

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Магистерская программа «Технологические системы обеспечения услуг в  
туристской индустрии»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и региональное управление» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технологические системы обеспечения услуг в туристской индустрии» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и региональное управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 556 от 15 июня 2017 г. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Сердюкова Е.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании дела «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой  
таможенного дела \_\_\_\_\_ Пожидаев А.Е.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:  
заведующий кафедрой  
туризма и гостиничного дела \_\_\_\_\_ Свиридова Н.Д.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о принципах, методах и механизмах государственного и регионального управления, инструментами государственного и регионального воздействия на социально-экономические процессы.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Государственное и региональное управление» являются:

- усвоение механизмов государственного и регионального управления закономерностей государственного регулирования для выработки стратегии по разрешению проблемной ситуации;
- изучение системы институтов государственного управления для принятия управленческих решений на системной основе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственное и региональное управление» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных профессиональных задач; о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; навыки в осуществлении выбора наиболее оптимального решения; использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы управления государственными проектами и программами», «Управление персоналом государственной службы», «Антикризисное государственное управление».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разрабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы государственного и регионального управления для принятия управленческих решений; классификацию институтов государственного и регионального управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> применять инструменты государственного управления; определять основные направления экономической политики государства; устанавливать причинно-следственную связь результатов управленческого решения</p> <p><b>владеть:</b> методами государственного управления; методами и инструментами регионального управления; навыками оценки уровня социально-экономического развития региона</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>102</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Предмет и основные элементы государственного управления.**

**Роль государства в экономике.** Понятие, сущность, особенности государственного управления. Виды и уровни государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Функции и основные инструменты государственного регулирования экономики. Государственное регулирование финансов и основные концепции финансового регулирования.

**Тема 2. Государственное управление в сфере социальных отношений.**

Социальная сфера жизни общества. Труд в жизни общества, как социальное явление и важнейшая экономическая категория. Государственное регулирование в области здравоохранения. Система государственного управления образованием и наукой.

**Тема 3. Бюджетная система государства. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.** Принципы построения и функционирование бюджетной системы. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Программа социально-экономического развития государства. Государство как субъект регулирования экономики. Экономика как объект государственного регулирования. Механизмы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование трансформации экономики.

**Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.**

Система органов государственной власти РФ. Основы конституционно-правового статуса Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основные функции законодательной власти. Федеральное Собрание РФ — законодательный и представительный орган государственной власти. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система.

**Тема 5. Региональные системы государственного управления.**

Модели организации систем исполнительной власти в субъектах РФ. Основы правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.

**Тема 6. Местное самоуправление.**

Территориальная организация местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Понятие «орган местного самоуправления». Понятие «структура органов местного самоуправления». Представительный орган муниципального образования, его полномочия. Глава муниципального образования — высшее должностное лицо муниципального образования: избрание, полномочия.

Понятие «местная администрация». Глава местной администрации поселения, муниципального района (городского округа).

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и основные элементы государственного управления. Роль государства в экономике.	2	2
2.	Государственное управление в сфере социальных отношений.	2	
3.	Бюджетная система государства. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	2	
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	2	
5.	Региональные системы государственного управления.	2	
6.	Местное самоуправление.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и основные элементы государственного управления	2	2
2.	Роль государства в экономике	2	
3.	Государственное управление в сфере социальных отношений	2	
4.	Бюджетная система. Программа социально-экономического развития государства	2	
5.	Государственное регулирование рынков и региональная интеграция	2	
6.	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	
7.	Законодательная власть в Российской Федерации	2	
8.	Исполнительная власть в Российской Федерации	2	
9.	Судебная система в Российской Федерации	2	
10.	Принципы и методы государственного регионального управления	2	2
11.	Основы местного самоуправления	2	
12.	Местная администрация	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и основные элементы государственного управления. Роль государства в экономике.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	8	17
2.	Государственное управление в сфере социальных отношений.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	7	17
3.	Бюджетная система государства. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	8	17
4.	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	8	17
5.	Региональные системы государственного управления.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	7	
6.	Местное самоуправление.	Подготовка докладов (сообщений); выполнение презентаций; выполнение рефератов	7	
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>102</b>

**4.7. Курсовые работы по дисциплине «Теория управления» учебным планом не предусмотрены.**

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

подготовка докладов и сообщений;

выполнение презентаций;

выполнение рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих

и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## **1. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 446 с. — 978-5-394-02734-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html>.

2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645> (дата обращения 29.01.2015).

3. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-

907061-60-6. – Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

#### **б) дополнительная литература**

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / Буров М.П. – Москва : Дашков и К, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-394-03328-5. – Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85356.html>.

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с.

3. Егорова, М. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») / М. В. Егорова. – Донецк : ДонАУиГС, 2018.

4. Капустенко И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / Капустенко И.С.. — Комсомольск-на- Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-7765-1436-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>.

5. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики : учебно- методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. – ISBN 978-5-7782-4109-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>.

6. Шемяков, А. Д. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А. Д. Шемяков. – Донецк : ДонАУиГС, 2019.

#### **в) нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL : <http://www.constitution.ru/>

2. О полномочном представителе Президента РФ в

федеральном округе; Положение.: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849. // Российская газета. – М., 2000. – 16 мая. – № 92-93. – С. 1,5; Собр. законодательства РФ. – М., 2000. - № 20. – Ст. 2112.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

7. Федеральный закон №184-ФЗ от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов российской Федерации»

8. Распоряжение Правительства РФ от 26.03.2013 № 435-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения»»

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Центр дистанционного образования «Эйдос» – <http://www.eidos.ru>

Образовательный портал. Учись РФ – <https://xn--h1aa0abgczd7be.xn--plai/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – <http://znanium.com/>

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://biblio-online.ru/>

Все для студента – <https://www.twirpx.com/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Государственное и региональное управление» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Государственное и региональное управление»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> теоретические основы государственного и регионального управления для принятия управленческих решений; классификацию институтов государственного и регионального управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений
Основной		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> применять инструменты государственного управления; определять основные направления экономической политики государства; устанавливать причинно-следственную связь результатов управленческого решения
Заключительный		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> методами государственного управления; методами и инструментами регионального управления; навыками оценки уровня социально-экономического развития региона

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	<b>УК-1.1</b> Находит, критически анализирует и выбирает	<b>Тема 1.</b> <i>Предмет и основные элементы государственного</i>	4

		<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><i>управления. Роль государства в экономике.</i>  <b>Тема 4.</b>  <i>Система органов государственной власти в Российской Федерации.</i>  <i>Законодательная власть.</i>  <i>Исполнительная власть. Судебная система.</i>  <b>Тема 6.</b> <i>Местное самоуправление.</i></p>	
			<p><b>УК-1.2</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p><b>Тема 2.</b>  <i>Государственное управление в сфере социальных отношений.</i>  <b>Тема 3.</b>  <i>Бюджетная система государства.</i>  <i>Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.</i>  <b>Тема 5.</b>  <i>Региональные системы государственного управления.</i></p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разрабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы государственного и регионального управления для принятия управленческих решений <b>уметь:</b> определять основные направления экономической политики государства <b>владеть:</b> методами государственного управления; методами и инструментами регионального управления</p>	<p><b>Тема 1.</b> <i>Предмет и основные элементы государственного управления. Роль государства в экономике.</i> <b>Тема 4.</b> <i>Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система.</i> <b>Тема 6.</b> <i>Местное самоуправление.</i></p>	<p>Доклады, сообщения, презентации, рефераты</p>
<p><b>УК-1.2</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>		<p><b>знать:</b> классификацию институтов государственного и регионального управления социально-экономическими процессами при принятии управленческих решений <b>уметь:</b> применять инструменты государственного управления; устанавливать причинно-следственную связь результатов управленческого решения <b>владеть:</b> навыками оценки уровня социально-экономического развития региона</p>	<p><b>Тема 2.</b> <i>Государственное управление в сфере социальных отношений.</i> <b>Тема 3.</b> <i>Бюджетная система государства. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.</i> <b>Тема 5.</b> Региональные системы государственного управления.</p>	<p>Доклады, сообщения, презентации, рефераты</p>	

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

2. Понятие, сущность, особенности государственного управления.
3. Виды и уровни государственного управления.
4. Субъекты и объекты государственного управления.
5. Функции государственного управления.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции и основные инструменты государственного регулирования экономики.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Основные концепции финансового регулирования.
10. Социальная сфера жизни общества.
11. Государственное регулирование в области здравоохранения.
12. Система государственного управления образованием и наукой.
13. Управление инновационным развитием государства.
14. Принципы построения и функционирование бюджетной системы.
15. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.
16. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.
17. Программа социально-экономического развития государства.
18. Государство как субъект регулирования экономики.
19. Экономика как объект государственного регулирования.
20. Механизмы государственного регулирования экономики.
21. Государственное регулирование трансформации экономики.
22. Система органов государственной власти РФ
23. Основы конституционно-правового статуса Президента РФ.  
Компетенция Президента РФ.
24. Основные функции законодательной власти
25. Федеральное Собрание РФ - законодательный и представительный орган государственной власти.
26. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
27. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации.
28. Компетенция Правительства Российской Федерации.
29. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.
30. Понятие и основные признаки судебной власти.
31. Судебная система РФ.
32. Модели организации систем исполнительной власти в субъектах РФ.
33. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
34. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.

35. Территориальная организация местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований.
36. Понятие «орган местного самоуправления». Понятие «структура органов местного самоуправления».
37. Представительный орган муниципального образования, его полномочия.
38. Глава муниципального образования — высшее должностное лицо муниципального образования: избрание, полномочия.
39. Понятие «местная администрация».
40. Глава местной администрации поселения, муниципального района (городского округа).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Темы рефератов**

1. Зарубежный опыт реализации методов и инструментов государственного управления.
2. Цели, задачи и функции государственного управления.
3. Правовые основы государственного управления.
4. Методы, технологии и инструменты государственного управления.
5. Субъекты государственного управления.
6. Государственное управление и государственное регулирование.
7. Основные признаки, цели и функции процесса управления.
8. Сущностная характеристика социально-экономических процессов.
9. Методы и технологии государственного регулирования.

10. Сущность, цели, виды экономической политики государства.
11. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.
12. Инструменты монетарной экономической политики.
13. Генезис регионального управления.
14. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
15. Сущность, объект и задачи регионального управления.
16. Принципы регионального управления.
17. Методы и функции регионального управления.
18. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
19. Формирование и реализация государственной политики.
20. Система органов власти Российской Федерации.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Темы презентаций

1. Междисциплинарный характер теории государственного и регионального управления.
2. Особенности государства как субъекта управления.
3. Общая характеристика функций государства. Общественные функции государства.

4. Регион как единая целостная территориальная социо-эколого-экономической система.
5. Структура системы государственного управления.
6. Комплекс методов государственного управления.
7. основополагающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации.
8. Органы особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и компетенция.
9. Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики.
10. Региональная власть в России: особенности становления.
11. Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.
12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.
13. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления.
14. Критерии оценки эффективности регионального управления.
15. Институт Президента как форма государственной власти.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Презентация представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Презентация представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Презентация представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Презентация представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

##### Теоретические вопросы

1. Понятие, сущность, особенности государственного управления

2. Виды и уровни государственного управления
3. Субъекты и объекты государственного управления
4. Функции государственного управления
5. Принципы государственного управления
6. Функции и основные инструменты государственного регулирования экономики.
7. Государственное регулирование финансов и основные концепции финансового регулирования.
8. Социальная сфера жизни общества. Труд в жизни общества, как социальное явление и важнейшая экономическая категория. Государственное регулирование в области здравоохранения.
9. Система государственного управления образованием и наукой.
10. Принципы построения и функционирование бюджетной системы. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.
11. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.
12. Программа социально-экономического развития государства.
13. Государство как субъект регулирования экономики.
14. Экономика как объект государственного регулирования.
15. Механизмы государственного регулирования экономики.
16. Государственное регулирование трансформации экономики.
17. Система органов государственной власти РФ
18. Основы конституционно-правового статуса Президента РФ.
19. Компетенция Президента РФ.
20. Основные функции законодательной власти
21. Федеральное Собрание РФ — законодательный и представительный орган государственной власти.
22. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Модели организации систем исполнительной власти в субъектах РФ. Основы правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
25. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
26. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти

27. Территориальная организация местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований.
28. Понятие «орган местного самоуправления». Понятие «структура органов местного самоуправления».
29. Представительный орган муниципального образования, его полномочия.
30. Глава муниципального образования - высшее должностное лицо муниципального образования: избрание, полномочия
31. Понятие «местная администрация».
32. Глава местной администрации поселения, муниципального района (городского округа).
33. Организация работы местной администрации: структура и функции.
34. Методы государственного управления.
35. Сущность государственного управления.
36. Роль государства в политической системе общества
37. Инструменты государственного регулирования экономики.
38. Основные задачи государственного регулирования в сфере труда и занятости.
39. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
40. Полномочия Президента Российской Федерации.
41. Компетенции Государственной Думы и Федерального Собрания РФ.
42. Полномочия главы местной администрации.
43. Понятие региона. Типы регионов.
44. Признаки муниципального образования.
45. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
46. Сущность регионального управления.
47. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.
48. Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.
49. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.
50. Правительство РФ - полномочия и роль в государственном управлении.

1. Перечислите методологические подходы к изучению государственного управления.
2. Назовите отличия государственного управления от других видов государственной деятельности.
3. Перечислите методы государственного регулирования экономики. Обоснуйте их эффективность.
4. Проанализируйте эффективность основных концепций финансового регулирования.
5. Перечислите направления управленческой деятельности, касающиеся социальной сферы жизни общества.
6. Обоснуйте роль труда в жизни общества.
7. Назовите основные задачи государственного управления в сфере здравоохранения.
8. Назовите основные задачи государственного регулирования в сфере образования и науки.
9. Назовите источники доходов бюджетов разных уровней.
10. Охарактеризуйте содержание программы социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу.
11. Что представляет собой концепция социально-экономического развития? Обоснуйте необходимость ее разработки.
12. Каким органом определяется концепция социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу?
13. Кто является носителями, выразителями и исполнителями экономических интересов? Как они связаны?
14. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.
15. Охарактеризуйте механизм образования и социально-экономические последствия положительных внешних эффектов.
16. Обоснуйте необходимость проведения государством стабилизационной политики.
17. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения этих границ?
18. Обоснуйте необходимость осуществления проектного государственного управления на современном этапе
19. Какими правовыми актами регулируется статус Президента РФ? Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
20. Охарактеризуйте, к какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание РФ?
21. Перечислите признаки муниципального образования.
22. Может ли лава муниципального образования одновременно исполнять полномочия председателя представительного органа

муниципального образования и полномочия главы местной администрации? Обоснуйте свой ответ.

23. Перечислите виды муниципальных образований в РФ. Приведите примеры.

24. Дайте определение понятия «судебная система» и укажите каким путем обеспечивается ее единство. Какие полномочия у главы местной администрации?

25. Назовите отличительные признаки исполнительной власти от других видов государственной власти.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)