

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Практическое (производственное) обучение»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Основными аспектами рассмотрения понятия «методика профессионального обучения» выступают:

- А) методологический, методический, практический
- Б) теоретический, содержательный, практический
- В) методологический, теоретический, методический, практический
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

*2. Выберите один правильный ответ.*

С точки зрения теоретического аспекта методика профессионального обучения:

- А) научное направление в профессиональной педагогике, область научно-педагогических знаний, имеющих инструментальный (прикладной) характер:
- Б) теория обучения
- В) учебная дисциплина
- Г) системный нормативный способ деятельности бакалавра профессионального обучения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-8

*3. Выберите один правильный ответ.*

Основными пластами научно-педагогических знаний являются:

- А) методологические, теоретические, методические
- Б) теоретические, прикладные, практические
- В) оба варианта верны
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

*4. Выберите один правильный ответ.*

Тестовые задания, как правило, рассчитаны на проверку:

- А) первого уровня усвоения
- Б) второго уровня усвоения
- В) третьего уровня усвоения (нужное подчеркните)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

*5. Выберите один правильный ответ.*

Контроль результатов обучения – это:

- А) проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций
- Б) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме
- В) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения
- Г) механизм проверки только знаний учащихся

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

*6. Выберите один правильный ответ.*

Трудовой прием – это:

- А) проверочно-контрольные действия
- Б) специально подобранные приспособления
- В) основные рабочие операции, благодаря которым производят продукцию
- Г) совокупность законченных трудовых действия, имеющих частное целевое назначение для осуществления трудовой операции

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*7. Выберите один правильный ответ.*

Для обеспечения качественной профессиональной подготовки студентов, мастер производственного обучения должен осуществлять деятельность:

- А) организаторскую
- Б) конструктивную
- В) коммуникативную
- Г) исследовательскую
- Д) все вышеперечисленные

Правильный ответ: Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Термин	Определение
1) Профессиональное образование	А) Организованный процесс освоения компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций
2) Профессиональное обучение	Б) Вид учебных занятий, использующийся для освоения студентами компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях
3) Профессиональная подготовка	В) Организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности.
4) Практика (производственная)	Г) Организация обучения профессиональных кадров, различные формы получения профессионального образования; ускоренная форма освоения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, форма подготовки кадров
5) Диплом / сертификат	Д) Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8, ПК-8

*2. Установите соответствие между уровнем усвоения знаний и его показателями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Уровни усвоения	Показатели уровней усвоения
1) Первый уровень усвоения (уровень знакомства)	А) Перенос знаний, выполнение творческих действий
2) Второй уровень усвоения (репродуктивный)	Б) Понимание, самостоятельное выполнение нетиповых действий
3) Третий уровень	В) Воспроизведение знаний по памяти, выполнение типовых действий по памяти

усвоения (эвристический)	Г) Воспроизведение знаний с подсказкой, выполнение типовых действий с подсказкой
4) Четвертый уровень усвоения (творческий)	

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Профессиональная компетенция	А) Степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Чем выше уровень профессионального образования работника, тем более общий характер имеет это понятие, сложнее класс решаемых профессиональных задач и шире спектр трудовых функций
2) Компетентность	Б) Уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.
3) Уровень квалификации (работника)	В) Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решения задачи профессиональной деятельности
4) Квалификация	Г) Наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Установите соответствие между объектом и его признаками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Объекты	Признаки
---------	----------

- |   |   |
|---|---|
| 1) Знание как дидактическая цель<br>2) Понимание как дидактическая цель<br>3) Применение как дидактическая цель<br>4) Анализ как дидактическая цель | А) Предполагает преобразование учебного материала из одной формы выражения в другую, перевод материала с одного языка на другой, объяснение и интерпретацию материала, предположение, предсказание последствий и результатов<br>Б) Предполагает отражение в сознании объективной картины мира, результат познавательного процесса. Оно выражается в виде представлений, фактов, понятий, терминов, суждений, теорий.<br>В) Предполагает, что студент использует понятия, принципы в новых ситуациях, применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях, демонстрирует правильное применение метода и процедуры.<br>Г) Предполагает оценку основных дидактических категорий, таких как постановка цели и задач, реализация дидактических принципов, применение средств и методов обучения, способы активизации познавательной деятельности учащихся, организация их самостоятельной работы. |
|---|---|

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

*5. Установите соответствие между объектом и его признаками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Объекты                              | Признаки  |
|--------------------------------------|---|
| 1) Вводное занятие                   | А) Нестандартная форма обучения; занятие, на котором изучается взаимосвязанный материал двух или нескольких предметов. Данный вид занятия ведут два преподавателя (мастер и преподаватель).   |
| 2) Повторительно -обобщающее занятие | Б) Специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов, направленное на рассмотрение и решение какой-либо проблемы, позволяющее добиться целостного восприятия студентами исследуемого вопроса, сочетающее в себе методы различных наук. |
| 3) Бинарное занятие                  |   |
| 4) Интегрированное занятие           | В) Обеспечение контроля, проверка прочности,  |

сформированных профессиональных знаний, умений, навыков. Оценка умения студентов к самостоятельной работе, устранение обнаруженных пробелов знаний, дефектов в работе.

Г) Ознакомление студентов с содержанием учебной программы, подготовка к освоению и выполнению основных учебно-производственных работ по профессии, системам и формам контроля их производственной деятельности.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

**1. Установите правильную последовательность качественного освоения знаний, умений и навыков обучающимся. Запишите правильную последовательность букв слева направо:**

А) Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач

Б) Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач

В) Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Г) Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**2. Установите правильную последовательность проведения производственного занятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:**

А) Вводный инструктаж

Б) Заключительный этап

В) Организационный этап

Г) Основной этап

Правильный ответ:

В	А	Г	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Цель практических занятий – развить \_\_\_\_\_, самостоятельность мышления и творческую активность студентов, их профессионально-педагогическую направленность.

Правильный ответ: познавательные способности

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

#### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Государственные образовательные стандарты представляют собой \_\_\_\_\_, обязательных при реализации основных образовательных программ начального, общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями имеющими государственную аккредитацию.

Правильный ответ: совокупность требований

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

#### *3. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ учебный план студента предназначен для планирования индивидуальной работы студента в течение семестра и организации учебного процесса в вузе с учетом образования виртуальных групп для изучения дисциплин по выбору и по заданию предприятия, потенциального работодателя.

Правильный ответ: индивидуальный

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

#### *4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Основой производственного обучения является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: производительный труд студентов

Компетенции (индикаторы): УК-9

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в вузах, являются \_\_\_\_\_ учебных дисциплин.

Правильный ответ: рабочие учебные планы и рабочие программы / учебные планы и рабочие программы / РУП и РП.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4

### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Дидактическая цель учебного занятия определяется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: содержанием материала программы / материалом программы / материалом программы дисциплины.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-4

### *3. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ предполагает включение в учебный процесс всех его основных звеньев: актуализация материала, сообщение нового материала, систематизация, закрепление и совершенствование знаний студентов, практическое применение усвоенного учебного материала, формирование у студентов умений и навыков, контроль за качеством знаний, умений и навыков.

Правильный ответ: Планирование / проектирование

Компетенции (индикаторы): УК-9, ОПК-8

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные функции практического занятия и охарактеризуйте их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания; воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения; контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Критерии оценивания: Наличие в ответе минимум 2-х содержательных компонентов, соответствующих ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-4

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите и охарактеризуйте два вида закономерностей обучения, выделяемые современными педагогами.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Внешние закономерности зависят от социальных процессов, политической ситуации, уровня культуры в обществе и т.д. Внутренние закономерности связаны с целями, методами и формами обучения.

Критерии оценивания: Наличие в ответе 2-х содержательных компонентов, соответствующих ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-8

## Экспертное заключение

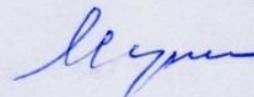
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Практическое (производственное) обучение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

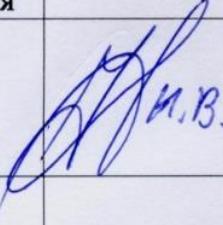
Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнение напоминаний о выполнении материалов	протокол №15 от 25.02.2025	 И.В. Рымкова