

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 26 »

02

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология личности и группы»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Информатика и вычислительная техника»

Разработчики:

профессор _____ Скляр П.П.

(подпись)

доцент _____ Бугеря Т. Н.

(подпись)

доцент _____ Чехова В. Е.

(подпись)

доцент _____ Пидченко С. А.

(подпись)

ст. препод. _____ Яковенко А. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 26 » _____ 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Психология – это:

- А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- Б) наука о жизни и поведении человека;
- В) наука о душе и характере человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующие уровни:

- А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
- Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов
- В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Референтная группа - это:

- А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;
- Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;
- В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Психический процесс | А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее |
| 2) Психические свойства | Б) ощущения и восприятия, внимание |

- и память, воображение, мышление и прочее
- 3) Психические состояния В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

2. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Личность | А) неповторимость, уникальность свойств человека |
| 2) Индивид | Б) отдельный представитель человеческой общности |
| 3) Индивидуальность | В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость |
| 3) Свойства внимания | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. |

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

А) Потребность в безопасности

Б) Потребность в самоактуализации
В) Потребность в социальных отношениях
Г) Физиологические потребности
Д) Потребность в уважении, признании
Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

А) Субъект деятельности
Б) Личность
В) Индивид
Г) Индивидуальность
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) Интересы
Б) Влечения
В) Желания
Г) Мировоззрения
Д) Убеждения
Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это ...

Правильный ответ: психика
Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется...

Правильный ответ: эмпатия
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

3. Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия - это....

Правильный ответ: стресс
Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это...

Правильный ответ: общение

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут) называются _____.

Правильный ответ: психические процессы / познавательные процессами / психическими процессами / познавательными процессами

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-7

2. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля называется _____.

Правильный ответ: аффект / аффектом

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

3. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми называется _____.

Правильный ответ: акцентуация характера/ акцентуацией характера

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать все перечисленные смысловые элементы:

Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

2. Опишите тип темперамента «холерик».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

3. Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозволенного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)