

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
(ознакомительной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое ознакомление их с организацией образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у обучающихся элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

- ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации среднего профессионального образования;

- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7) выпускника.

Учебная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения учебной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;
- особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики.
- Основная часть:
 - общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;
 - общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
 - общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;
 - общая характеристика основных видов профессиональной деятельности педагогов в образовательной организации среднего профессионального образования;
 - проекты учебно-методической документации;
 - отчеты о посещенных учебных занятиях (18 занятий);
 - отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (шесть мероприятий);
 - презентации для выступления на отчетной конференции по практике;
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (педагогической)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;
- формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;
- формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;
- формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
 - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
 - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
 - проекты учебно-методической документации;

- отчеты о посещенных учебных занятиях (четыре занятия);
- технологические карты учебных занятий (шесть занятий);
- отчеты о проведенных учебных занятиях (шесть занятий);
- психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
- отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);
- проекты воспитательной работы с обучающимися (два внеклассных мероприятия);
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (преддипломной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;
- формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;
- формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных

организациях среднего профессионального образования;

- формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;

- формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов

- сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- проведение педагогической диагностики, педагогического эксперимента в рамках темы выпускной квалификационной работы;

- развитие творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 21 неделя, трудоемкость составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;

- особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.

- Основная часть:

- обоснование темы выпускной квалификационной работы;

- структура выпускной квалификационной работы;

- индивидуальный план работы над выпускной квалификационной работой;

- библиография по теме выпускной квалификационной работы;

- теоретический раздел выпускной квалификационной работы;

- экспериментальный раздел выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики (технологическая)

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Задачи практики:

систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

развитие практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;

развитие навыков проведения научного и прикладного исследования;

получение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами для получения, хранения и обработки информации;

соблюдение правила охраны труда и техники безопасности при работе с техническими средствами получения, хранения и обработки информации;

выполнение правил трудового распорядка предприятия (организации), связанной с приемом, хранением и обработкой информации;

выполнение заданий, предусмотренных программой практики и назначенных руководителем подразделения предприятия (организации);

подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-10) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:

Знать:

роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, в том числе в области образования;

базовые информационные технологии;

социальную значимость своей будущей профессии в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями;

принципы формирования команды;
основы делового общения.

Уметь:

проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, в том числе по использованию психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, методических указаний, отчетов, статей и докладов:

Владеть:

навыками делового общения:

умением участвовать в публичных выступлениях,

осуществлять деловую переписку с использованием электронных средств коммуникации.

Учебная практика проводится на кафедре информационных и управляющих систем факультета компьютерных систем и информационных технологий или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения учебной практики, закреплённая в учебном плане, составляет 13,5 зачетных единиц или 486 часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы иных форм работы студента – выполнение заданий, полученных от руководителей от университета и от базы практики, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Один стандартный рабочий день студента в период практики составляет 6 академических часов работы на базе практики и 3 часа подготовительной работы. Стандартная учебная неделя в период практики включает в себя 6 учебных дней, т.е. одна неделя = $(6+3) * 6 = 54 \text{ ч} = 1,5$ зачетные единицы.

Таким образом, продолжительность прохождения учебной технологической практики – 9 недель, трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

В случае производственной необходимости или иных объективных причин объем практики в рамках учебной недели может отличаться от данного расчета.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

описание цели и задач учебной практики;

анализ структуры организации, основных направлений ее деятельности;

описание методов и методик, используемых в сборе и обработке материалов;

описание результатов практической работы и их интерпретация.