

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
И. П. Скляр

« 23 »  2023 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
«Информатика и вычислительная техника»

Лист согласования программы практики

Программа учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 9 с.

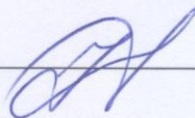
Программа учебной практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года за № 50360, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки «Информатика и вычислительная техника») и Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор пед. наук, доцент, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки Фунтикова Н. В.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.



Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____ Пидченко С. А.



1. Цель учебной практики.

Целью учебной практики является систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое ознакомление их с организацией образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у обучающихся элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
- ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра.

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в полном объеме относится к обязательной части программы.

Учебная практика (ознакомительная) является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку бакалавров. Учебная практика способствует формированию первичных умений и навыков обучающихся по реализации педагогического вида профессиональной деятельности.

Для успешного выполнения задач учебной практики необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Университетское образование», «История образования и педагогики», предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные у обучающихся во время прохождения учебной практики, должны быть реализованы во время освоения учебных дисциплин и практик, предусмотренных в последующих семестрах, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, в будущей профессиональной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты прохождения практики.

Процесс выполнения задач учебной практики (ознакомительной) направлен на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и ОПОП ВО:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

После прохождения учебной практики студенты, которые обучаются по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), должны:

– знать:

основные положения нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;

структуру и методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов;

формы, методы и средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении;

методы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

– уметь:

применять основные положения нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;

разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

применять методики организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализовать формы, методы и средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении;

применять методы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

– владеть навыками:

применения основных положений нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;

разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

применения методик организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализации форм, методов и средств контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способов коррекции трудностей в обучении;

применения методов и средств научно-педагогических исследований.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика (ознакомительная) проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования во втором семестре в

соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

7. Структура и содержание практики.

Продолжительность учебной практики – 18 недель, трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов, во II семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
II семестр			
1.	1 этап: Организационный	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с программой и составление индивидуального плана учебной практики – 4 ч.	Отчет по этапу практики
2.	2 этап: Основной	изучение опыта работы образовательной организации среднего профессионального образования – 66 ч.; ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования – 36 ч.; ознакомление с основными видами профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях среднего профессионального образования – 72 ч.; ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации среднего профессионального образования – 36 ч.; ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования – 216 ч.	Отчет по этапу практики
3.	3 этап: Итоговый	подготовка отчетных материалов по реализации задач практики – 18 ч.; подготовка презентации для выступления на отчетной конференции по практике – 18 ч.	Отчет по этапу практики
4.	4 этап: Отчетный	составление выводов по результатам практики, оформление отчета по практике, получение отзыва от руководителя – 10 ч. представление отчета по практике, дневника, отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры – 6 ч.; защита отчета по практике – 2 ч.	Промежуточная аттестация: защита отчета по учебной практике, зачет

8. Формы отчетности по практике.

Текущий контроль прохождения обучающимися учебной практики

(ознакомительной) осуществляется путем анализа объема и качества выполнения предусмотренных задач по этапам практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике осуществляется в форме зачета по итогам защиты отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета приведены в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств по учебной практике, разработанный в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», приводится в приложении к программе учебной практики.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, использованные на практике.

В процессе организации учебной практики применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) информационные, в том числе компьютерные и мультимедийные – для формирования когнитивной основы профессиональной компетентности;

2) операциональные – для формирования способов и моделей интеллектуальной деятельности, проектирования практических аспектов учебной и профессиональной деятельности;

3) прикладные, практико-ориентированные – для формирования способности к эффективной реализации предусмотренных видов учебной и профессиональной деятельности;

4) эмоционально-нравственные – для формирования мотивации к качественному овладению выбранной профессией, готовности к будущей профессиональной деятельности, личностному и профессиональному саморазвитию;

5) эвристические – для развития творческих способностей и мотивации к реализации творческого потенциала в учебной и профессиональной деятельности.

10. Учебно- методическое и информационное обеспечение практики.

- учебная и учебно-методическая литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. – Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с.

2. Жуков, В.А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предлож.: Учебное пособие / В.А. Жуков. – М.: Инфра-М, 2016. – 352 с.

3. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М, 2018. – 448 с.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – М.: Проспект, 2016. – 248 с.

3. Крившенко, Л.П. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 364 с.

4. Хуторской, А.В. Педагогика: Учебник / А.В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2017. – 112 с.

- периодические издания

Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – <https://almavest.ru/>

Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования – <http://www.pedagogika-rao.ru/>

- интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Прохождение учебной практики обучающимися предполагает использование помещений образовательной организации, в которой студенты проходят практику, помещений Научной библиотеки имени А. Н. Коняева, академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для полноценного прохождения учебной практики обеспечен доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Для проведения защиты отчета по учебной практике используются современные аудитории, оснащенные системой мультимедиа.