

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра информационных и управляющих систем

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета компьютерных систем и информационных технологий
Кочевский А. А.
« 19 » 04 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Интернет-технологии»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Информатика и вычислительная техника»

Разработчик:
доцент Черных В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных и управляющих систем от «18» апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой
информационных и управляющих систем Горбунов А.И.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Интернет-технологии»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1 Основные понятия интернет-технологий. История развития Интернет Тема 2 Знакомство с браузерами Тема 3 Электронная почта. Мессенджеры Тема 4 Поиск информации в Интернете. Язык поисковых запросов Тема 5 Форумы. Новостные ленты. Блоги Тема 6 Основы языка разметки гипертекста HTML Тема 7 Списки в HTML Тема 8 Теги физического и логического форматирования. Ссылки Тема 9 Таблицы в HTML Тема 10 HTML-формы Тема 11 Способы добавления стилей на страницу и значения стилевых свойств	начальный (7)
2	ПК-5	способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального	Тема 1 Основные понятия интернет-технологий. История развития Интернет Тема 2 Знакомство с браузерами Тема 3 Электронная	начальный (7)

		обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	почта. Мессенджеры Тема 4 Поиск информации в Интернете. Язык поисковых запросов Тема 5 Форумы. Новостные ленты. Блоги	
3	ПК-8	способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Тема 1 Основные понятия интернет-технологий. История развития Интернет Тема 2 Знакомство с браузерами Тема 3 Электронная почта. Мессенджеры Тема 4 Поиск информации в Интернете. Язык поисковых запросов Тема 5 Форумы. Новостные ленты. Блоги Тема 6 Основы языка разметки гипертекста HTML Тема 7 Списки в HTML Тема 8 Теги физического и логического форматирования. Ссылки Тема 9 Таблицы в HTML Тема 10 HTML-формы Тема 11 Способы добавления стилей на страницу и значения стилевых свойств	продвинутый (7)

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>Владеет: методами системного и критического мышления</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для защиты практических работ, отчеты по практическим работам, промежуточная аттестация (экзамен)

2	ПК-5	<p>Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий.</p> <p>Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации.</p> <p>Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Отчеты по практическим работам, защита практических работ, промежуточная аттестация (экзамен)
---	------	---	--	---

		рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)		
3	ПК-8	<p>Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки).</p> <p>Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП.</p> <p>Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Отчеты по практическим работам, защита практических работ, промежуточная аттестация (экзамен)

Фонды оценочных средств по дисциплине «Интернет-технологии»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интернет-технологии» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины «Интернет-технологии», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интернет-технологии» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на практических занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, законы, принципы, факты) и умение правильно использовать терминологию и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– перечень вопросов для защиты отчётов по практическим работам.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по дисциплине «Интернет-технологии»

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Интернет-технологии» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии и шкала оценивания практических работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
хорошо (4)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
удовлетворительно (3)	Задания выполнены частично.
неудовлетворительно (2)	Задание не выполнено.

Вопросы для защиты отчётов по практическим работам:

1. Структура Интернета.
2. Маршрутизация потоков данных.
3. Что такое подключение к Интернету и типы подключения.

4. Коммутируемый доступ и его особенности, аппаратура.
5. Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики.
6. Беспроводной доступ, его особенности, аппаратура.
7. Что такое World Wide Web, Web-страница, адресация.
8. Особенности и отличия Web-обозревателей.
9. Поисковые системы: их типы и принципы работы.
10. Приемы поиска информации.
11. Какие существуют альтернативные приёмы для поиска информации?
12. В чём суть логического языка запросов?
13. Как работает электронная почта?
14. Назовите программы для работы с Web-страницами.
15. Web-форумы.
16. Гостевые книги.
17. Персональные дневники.
18. Системы почтовых конференций и конференций Usenet.
19. Система имен конференций Usenet.
20. Организация блогов.
21. Способы общения в Интернете.
22. Сетевой этикет.
23. FTP-архивы.
24. Web-чаты.
25. Интернет-пейджеры.
26. Система чатов IRC.
27. Менеджеры загрузки.
28. Как организуется покупка и продажа товаров в сети Интернет?
29. Перечислите известные Вам электронные платёжные системы?
30. Как организована безопасность электронных платёжных систем?
31. Назовите достоинства и недостатки электронных кошельков.
32. Принципы работы с платёжной системой WebMoney.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству защита
практических работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ
хорошо (4)	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений
удовлетворительно (3)	Ответы даны частично
неудовлетворительно (2)	Ответ неверен или отсутствует

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Структура Интернета.
2. Маршрутизация потоков данных.
3. Что такое подключение к Интернету и типы подключения.
4. Коммутируемый доступ и его особенности, аппаратура.
5. Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики.
6. Беспроводной доступ, его особенности, аппаратура.
7. Что такое World Wide Web, Web-страница, адресация.
8. Особенности и отличия Web-обозревателей.
9. Поисковые системы: их типы и принципы работы.
10. Приемы поиска информации.
11. Способы общения в Интернете.
12. Сетевой этикет.
13. Электронная почта.
14. Почтовые рассылки.
15. Спам и борьба с ним.
16. Web-форумы.
17. Гостевые книги.
18. Персональные дневники.
19. Системы почтовых конференций и конференций Usenet.
20. Web-чаты.
21. Интернет-пейджеры.
22. Система чатов IRC.
23. Менеджеры загрузки.
24. Способы передачи файла через Интернет.
25. FTP-архивы.
26. Файлообменные сети.
27. Электронные платежные системы.
28. Пиринговая передача данных.
29. Сетевые протоколы.
30. Безопасность при работе с Интернетом.
31. Язык HTML.
32. Программы для разработки Web-страниц.
33. Методы авторизации в Интернете.
34. Сценарии Web-страниц.
35. Файловые хранилища (radipshare и т. п.).

Типовой экзаменационный билет:

Билет №1

1. Что такое World Wide Web, Web-страница, адресация?
2. Способы передачи файла через Интернет.
3. Программы для разработки Web-страниц.

Утверждено на заседании кафедры ИУС, протокол № от 20 г.

Заведующий
кафедрой

доц. Горбунов А.И..

Лектор

доц. Черных В.В.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
 промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Интернет-технологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.