

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки «Информатика и вычислительная техника»

Луганск – 2023

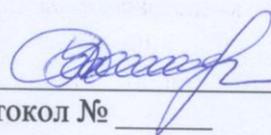
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 38 с.

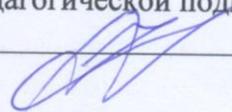
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года за № 50360, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (профиль «Информатика и вычислительная техника») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. н. г. у., ст. преп. кафедры управления персоналом и экономической теории
Авдеева В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории
«19» 08 2023 года, протокол № 1
Заведующий кафедрой  Чумаченко Г. В.
Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласована:

Заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки
 Фунтикова Н. В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы

«12» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы  Резник А. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об экономическом образе мышления, экономической культуре, в том числе финансовой грамотности.

Задачи:

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в модуль гуманитарных дисциплин, части дисциплин (модули) по выбору 1 (Б1.В.01.ДВ.01). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основных источников и методов поиска информации, необходимых для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, принципов планирования экономической деятельности;

умения:

грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;

обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

владения:

методами системного и критического мышления;

навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предшествующих и сопутствующих дисциплин «История России», «Философия», «Иностранный язык» и, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Выбирает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; УК-9.2 Демонстрирует умение обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения</p>	<p>знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных</p>

	поставленных целей; УК-9.3 Демонстрирует умение применять экономические законы и финансовую грамотность.	целей; владеть: навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	36		8
в том числе:			
Лекции	18		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	18		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	36		64
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Особенности современной экономической теории.

Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук.

Методы изучения экономических процессов и явлений и их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность и экономические интересы. Место и роль человека в экономической системе.

Тема 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества.

Формы общественного производства и их эволюция. Величина стоимости товара и факторы, влияющие на нее. Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости, его сущность и функции.

Тема 4. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Закономерности денежного обращения. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.

Инфляция: Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Тема 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики.

Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 6. НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО

Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально-вещественная структура макроэкономических показателей. Характеристики структурных сдвигов в экономике. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта.

Тема 7. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, способы и методы государственного влияния на экономику. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода.

Тема 8. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобализация как закономерный процесс мирохозяйственного развития. Сущность, признаки и уровни глобализации экономики. Противоречия глобализации и ее модели. Решение глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и метод	4		4
2.	Экономическая система общества. Отношения собственности	2		
3.	Формы организации общественного производства и их эволюция	4		
4.	Теория денег и денежное обращение	2		
5.	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	2		
6.	Национальное производство и воспроизводство	2		
7.	Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики	2		
8.	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества	4		
Итого:		18		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Этапы становления и развития экономической науки	2		2
2.	Собственность, ее формы и структура	2		2
3.	Процесс общественного производства и его результаты	3		
4.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	2		
5.	Экономические издержки и прибыль	3		
6.	Кредитно-банковская система. Финансовые отношения	3		
7.	Мировое хозяйство: его объективные основы и закономерности развития	3		
Итого:		18		4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, диалектики, «новой экономики».	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
	Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
1.	Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
2.	Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
3.	Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
4.	Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		6

5.	Национальная экономика как многоуровневая система.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
6.	Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
7.	Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
8.	Модернизация как стратегическая задача развития современного государства..	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
9.	Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		4
10.	Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		4
11.	Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		4
12.	Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата,	2		2

	показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.	доклада			
13.	Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		2
Итого:			36		64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>.

2. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>.

3. Новикова З.Т., Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>.

4. Экономическая теория (политэкономика). Учебник. / Под общей ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой.– М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2014. 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>.

б) дополнительная литература:

1. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html>.

3. Милль Дж. С. Об определении предмета политической экономии и о методе исследования, свойственном ей // Философия экономики. Антология. Под ред. Д. Хаусмана. М.: Изд. Института Гайдара. 2012. С. 55-76.

4. Радыгин А.Д., Приватизация 30 лет спустя: масштабы и эффективность государственного сектора / А.Д. Радыгин, Р.М. Энтов, А.Е. Абрамов, М.И.Чернова, Г.Н. Мальгинов - М.: Дело, 2019. - 76 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1428-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914289.html>.

5. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6. Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/