

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю. 
« 25 » 20
25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антропология с основами биологии и генетики»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент  Кратина И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической
реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропология с основами биологии и генетики человека»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на черепе: такими как бугры, края костей, отверстия, места пересечения швов

А) дерматоглифика

Б) соматометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на теле человека

А) дерматоглифика

Б) соматометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения зубной системы человека– это

А) дерматоглифика

Б) соматометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между обозначениями сроков развития и периодами онтогенеза. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Сроки развития

Период онтогенеза

1) фетальный

А) 9-38 неделя внутриутробно

- Правильный ответ

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Патологические признаки

1) Непроизвольные резкие, неконтролируемые движения конечностей, головы и туловища. Мышечная ригидность, приводящая к ограничению подвижности. Проблемы с речью и глотанием, расстройства речи и затруднения при глотании, ухудшающие общение и питание. Когнитивные нарушения ухудшение памяти, проблемы с концентрацией, планированием и принятием решений, депрессия, тревожность или раздражительность.	А) Болезнь Дауна
2) Кровотечение в зоне суставов или мышц, которое вызывает боль и отёк. Ненормальное кровотечение после ран или хирургического вмешательства. Кровоподтёки. Частые носовые кровотечения. Кровь в моче. Кровотечение после стоматологического вмешательства.	Б) Гемофилия
3) Плоское округлое лицо; плоский затылок; маленький нос; широкая укороченная шея; деформированное строение ушей; наличие характерной кожной складки на шее; узкие, широко расставленные глаза; наличие эпикантуса – вертикальной кожной складки, прикрывающей уголок глаза с внутренней стороны	В) Хорея Гентингтона
4) Низкорослая, брахиморфная женщина с короткой шеей и нарушением физического и полового развития	Г) Синдром Шерешевского-Тернера

Правильный ответ

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление правильной

последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики рождения детей с генетическими нарушениями рекомендуется:

- А) обратиться в центр Медико-генетического консультирования
- Б) отказаться от вредных привычек (употребление алкоголя и табакокурения)
- В) начать прием поливитаминных препаратов и фолиевой кислоты
- Г) встать на ранний учет у гинеколога по месту жительства
- Д) вести здоровый образ жизни

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Периоды постнатального онтогенеза:

- А) подростковый возраст
- Б) раннее детство
- В) первое детство
- Г) грудной возраст
- Д) новорожденный

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Периоды пренатального онтогенеза:

- А) бластула
- Б) имплантация
- В) оплодотворение
- Г) гастрюла
- Д) органогенез

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Снижение функциональных способностей головного мозга детей и подростков (малоумие) называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: олигофрения

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка увеличенное количество пальцев на верхней или нижней конечности называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: полидактилия

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка уменьшение размеров черепа называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: микроцефалия

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Совокупность морфофункциональных признаков человека, характеризующая особенности его взаимодействия с внешней средой.

Правильный ответ: конституция человека/ конституция

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Простейшая живая система, способная к самообновлению, самовосстановлению и самовоспроизведению

Правильный ответ: клетка

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Степень зрелости морфологических и функциональных систем организма

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический

Компетенции (индикаторы): ПК-11

4. Ускоренное физическое и половое развитие детей и подростков (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: акселерация

Компетенции (индикаторы): ПК-11

5. Замедленное физическое и половое развитие детей и подростков (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: ретардация

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Василий П., 36 лет, страдающий избыточным весом.

1. Какие антропометрические росто-весовые индексы Вы можете использовать для оценки степени существующих нарушений и выявления признаков ожирения? Перечислите известные Вам диагностические тесты.

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

1. Индекс Пинье
2. Индекс Кетле
3. Индекс массы тела (ИМТ)
4. Измерение окружности живота сантиметровой лентой

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Петр П., 22 лет, высокого сухощавого телосложения, рост 182 см, вес 65кг, с жалобами на общую слабость, недостаточное развитие мышечной массы, частые обморочные состояния.

1. Какие антропометрические исследования Вы проведете для определения типа конституции?

2. Перечислите известные Вам особенности пищеварительной системы лиц с данным типом телосложения?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

1. Измерение окружности грудной клетки
2. Снижение секреции желез желудка и пищеварительного тракта

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антропология с основами биологии и генетики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)