

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
«25» 02 20
25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антропология с основами биологии и генетики»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент М.И.Кратинова Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической
реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропология с основами биологии и генетики человека»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на черепе: такими как бугры, края костей, отверстия, места пересечения швов

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на теле человека

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения зубной системы человека – это

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между обозначениями сроков развития и периодами онтогенеза. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Сроки развития	Период онтогенеза
1) фетальный	А) 9-38 неделя внутриутробно

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 2) грудной | Б) 1-10 день после рождения |
| 3) эмбриональный | В) 1-12 неделя внутриутробно |
| 4) новорожденный | Г) До конца первого года жизни |

Правильный ответ

1	2	3	4
A	Γ	B	Γ

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Установите соответствие между клиническими проявлениями и генетическим заболеванием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Патологические признаки

Генетическая патология

- 1) Непроизвольные резкие, неконтролируемые движения конечностей, головы и туловища. Мышечная ригидность, приводящая к ограничению подвижности. Проблемы с речью и глотанием, расстройства речи и затруднения при глотании, ухудшающие общение и питание. Когнитивные нарушения ухудшение памяти, проблемы с концентрацией, планированием и принятием решений, депрессия, тревожность или раздражительность.

2) Кровотечение в зоне суставов или мышц, которое вызывает боль и отёк. Ненормальное кровотечение после ран или хирургического вмешательства. Кровоподтёки. Частые носовые кровотечения. Кровь в моче. Кровотечение после стоматологического вмешательства.

3) Плоское округлое лицо; плоский затылок; маленький нос; широкая укороченная шея; деформированное строение ушей; наличие характерной кожной складки на шее; узкие, широко расставленные глаза; наличие эпикантуса – вертикальной кожной складки, прикрывающей уголок глаза с внутренней стороны

4) Низкорослая, брахиморфная женщина с короткой шеей и нарушением физического и полового развития

А) Болезнь Дауна

Б) Гемофилия

В) Хорея Гентингтона

Г) Синдром Шерешевского-Тернера

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление правильной

последовательности

1. Прочтите текст и установите последовательность.

Для профилактики рождения детей с генетическими нарушениями рекомендуется:

А) обратиться в центр Медико-генетического консультирования

Б) отказаться от вредных привычек (употребление алкоголя и табакокурения)

В) начать прием поливитаминных препаратов и фолиевой кислоты

Г) встать на ранний учет у гинеколога по месту жительства

Д) вести здоровый образ жизни

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Прочтите текст и установите последовательность.

Периоды постнатального онтогенеза:

А) подростковый возраст

Б) раннее детство

В) первое детство

Г) грудной возраст

Д) новорожденный

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Прочтите текст и установите последовательность.

Периоды пренатального онтогенеза:

А) бластула

Б) имплантация

В) оплодотворение

Г) гаструла

Д) органогенез

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Снижение функциональных способностей головного мозга детей и подростков (малоумие) называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: олигофрения

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка увеличенное количество пальцев на верхней или нижней конечности называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: полидактилия

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка уменьшение размеров черепа называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: микроцефалия

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Совокупность морфофункциональных признаков человека, характеризующая особенности его взаимодействия с внешней средой.

Правильный ответ: конституция человека/ конституция

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Простейшая живая система, способная к самообновлению, самовосстановлению и самовоспроизведению

Правильный ответ: клетка

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Степень зрелости морфологических и функциональных систем организма

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический

Компетенции (индикаторы): ПК-11

4. Ускоренное физическое и половое развитие детей и подростков (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: акселерация

Компетенции (индикаторы): ПК-11

5. Замедленное физическое и половое развитие детей и подростков (ответ запишите в виде латинского термина, существительное)

Правильный ответ: ретардация

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Василий П., 36 лет, страдающий избыточным весом.

1. Какие антропометрические росто-весовые индексы Вы можете использовать для оценки степени существующих нарушений и выявления признаков ожирения? Перечислите известные Вам диагностические тесты.

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

1. Индекс Пинье

2. Индекс Кетле

3. Индекс массы тела (ИМТ)

4. Измерение окружности живота сантиметровой лентой

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Петр П., 22 лет, высокого сухощавого телосложения, рост 182 см, вес 65кг, с жалобами на общую слабость, недостаточное развитие мышечной массы, частые обморочные состояния.

1. Какие антропометрические исследования Вы проведете для определения типа конституции?

2. Перечислите известные Вам особенности пищеварительной системы лиц с данным типом телосложения?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

1. Измерение окружности грудной клетки

2. Снижение секреции желез желудка и пищеварительного тракта

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антропология с основами биологии и генетики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)