

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

«25»

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы научно-педагогических исследований»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научно-педагогических исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя, называется:

- А) абстрагирование
 - Б) измерение
 - В) счет
 - Г) интервьюирование
- Правильный ответ: А
- Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Выберите один правильный ответ

Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса, называется:

- А) повествование
 - Б) обобщение
 - В) рассуждение
 - Г) восклицание
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка и обеспечение возможности исследования реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков называется:

- А) упрощение
 - Б) осложнение
 - В) восхищение
 - Г) формализация
- Правильный ответ: Г
- Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части называется:

- А) анализ
- Б) анкетирование

В) интервьюирование

Г) измерение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Выберите один правильный ответ

Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

А) базис

Б) тезис

В) синтез

Г) кризис

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. Выберите один правильный ответ

Для научного текста характерны:

А) целостность и связность

Б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования

В) краткость

Г) смысловая законченность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. Выберите все правильные варианты ответов

Отличительными признаками научного исследования являются:

А) целенаправленность

Б) поиск нового

В) систематичность

Г) строгая доказательность

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Толкование понятия

Определение понятия

- | | | | |
|----|--|----|---------------------|
| 1) | Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения | A) | объект исследования |
| 2) | Явление или процесс, | B) | цель исследования |

- избранный для изучения
- 3) Представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы В) гипотеза исследования

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | Определение понятия |
|--|---|
| 1) Обоснование важности и своевременности изучения данной темы исследования | A) научная разработанность исследования |
| 2) Ряд действий, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели | Б) задачи исследования |
| 3) Теоретическая база исследования, концепции и теории, которые легли в основу исследования. | В) актуальность исследования |

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | Определение понятия |
|--|-------------------------------|
| 1) Совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе | A) групповая коммуникация |
| 2) Непосредственный обмен информацией от одного лица к другому | Б) научная коммуникация |
| 3) Процесс взаимодействия людей без использования инструментов устной и письменной речи (жесты, поза, мимика, взгляды) | В) межличностная коммуникация |
| 4) Тип коммуникации, основными участниками которой является | Г) невербальная коммуникация |

группа людей.

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия

Определение понятия

- | | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| 1) | Получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний | A) | прикладные исследования |
| 2) | Поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей производства на основе результатов фундаментальных исследований | B) | разработки |
| 3) | Использование результатов прикладных исследований для создания и отработки опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники | B) | фундаментальные исследования |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия

Определение понятия

- | | | | |
|----|--|----|-----------------------------|
| 1) | Долгосрочные (срок исполнения более 5-ти лет), среднесрочные (1-5 лет), краткосрочные (до 1-го года) | A) | по длительности разработки |
| 2) | Открытые, закрытые, секретные, для служебного пользования | B) | по источнику финансирования |
| 3) | Госбюджетные, хоздоговорные, | B) | по степени закрытости |

инициативные(нефинансируемые
из внешних источников)

информации

Правильный ответ

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Толкование понятия | Определение понятия |
|----|---|-----------------------|
| 1) | Исследование проводят в рамках отдельной науки | А) междисциплинарное |
| 2) | Исследование проводят в рамках нескольких наук | Б) монодисциплинарное |
| 3) | Исследование направлено на выявление одного наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности | В) комплексное |
| 4) | Исследование ориентировано на охват максимально возможного числа значимых параметров изучаемой реальности | Г) аналитическое |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность действий при написании научного исследования

- А) обзор литературы по теме исследования
- Б) составление плана
- В) работа над теоретической и практической частью исследования
- Г) выбор темы научного исследования

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите структуру научного исследования

- А) введение
- Б) теоретическая глава

В) заключение

Г) практическая глава

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите последовательность исходных данных, которые указываются в библиографическом описании

А) название издательства

Б) автор

В) заглавие

Г) год издания

Д) сведения о количестве страниц

Е) место издания

Правильный ответ: Б, В, Е, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите последовательность в структуре курсовой работы

А) содержание

Б) введение

В) титульный лист

Г) основная часть

Д) приложение

Е) список литературы

Ж) заключение

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Ж, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Установите последовательность студенчески научных работ от наименее сложной к наиболее сложной

А) магистерская диссертация

Б) выпускания квалификационная работа бакалавра

В) курсовая работа

Г) реферат

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

6. Установите последовательность подготовки дипломной работы к защите

А) Написание дипломной работы

Б) Переплет дипломной работы

В) Защита дипломной работы

Правильный ответ: А,Б,В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Часть текста научного исследования, в которой обоснована актуальность, сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи. Это

Правильный ответ: введение

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Не входит в общий объем исследовательской работы: _____

Правильный ответ: приложение

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов), это _____

Правильный ответ: соавторство

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста, это _____

Правильный ответ: план

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Точная выдержка из какого-нибудь текста, это _____

Правильный ответ: цитата

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать, это _____

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Единица объема рукописи, равная 40 тыс. печатных знаков с учетом символов препинания, цифр и пробелов

Правильный ответ: авторский лист / лист авторский

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Как называется выпускная квалификационная работа магистранта?

Правильный ответ: магистерская работа / магистерская диссертация / магистерская выпускная работа

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Как называется вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса?

Правильный ответ: включенное / включенное наблюдение

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Как называется отступ вправо в начале первой строки каждой части текста?

Правильный ответ: абзац / абзацный отступ /1,25

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

Правильный ответ: гипотеза / гипотеза исследования / научная гипотеза

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – пациенты разного возраста, получившие травмы колена при разных обстоятельствах.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах коленного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах коленного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Лечебная физкультура для детей старшего дошкольного возраста с нарушением осанки». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушение осанки.

Предмет исследования – применение лечебной физкультуры для коррекции нарушений осанки у детей.

Цель исследования – изучение специфики лечебной физкультуры для профилактики и коррекции нарушений осанки у детей, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Современные методы и средства физической реабилитации голеностопного сустава у спортсменов после травм и повреждений». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – спортсмены, которые получили травмы и повреждения голеностопного сустава.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах голеностопного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах голеностопного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Физическая реабилитация при повреждениях лучезапястного сустава у пожилых людей». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – пациенты пожилого возраста, получившие травмы лучезапястного сустава при разных обстоятельствах.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах лучезапястного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах лучезапястного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Лечебная физкультура для детей младшего школьного возраста при вальгусной деформации стопы». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – дети младшего школьного возраста, имеющие вальгусную деформацию стопы.

Предмет исследования – применение лечебной физкультуры для коррекции вальгусной деформации стопы.

Цель исследования – изучение специфики лечебной физкультуры для профилактики и коррекции вальгусной деформации стопы у детей, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук у парикмахеров». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – женщины-парикмахеры среднего возраста с предрасположенностью к развитию туннельного синдрома кистей рук.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации для профилактики развития туннельного синдрома у парикмахеров.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научно-педагогических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты

Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)