

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном
образовании»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Роль, которую играют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в разработке образовательных программ:

- А) ИКТ не имеют значения в образовательной программе.
- Б) ИКТ используются только для оценки студентов.
- В) ИКТ могут помочь в улучшении процесса обучения и разработке интерактивных учебных материалов.
- Г) ИКТ используются только для административных задач.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-9, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Роль, которая отводится информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в разработке учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- А) ИКТ не имеют значения в разработке учебно-методического обеспечения.
- Б) ИКТ могут использоваться только для создания презентаций.
- В) ИКТ используются только для административных задач.
- Г) ИКТ помогают улучшить доступность и интерактивность образовательных материалов, а также управление учебными процессами.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-9, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

ИКТ-ресурсы, которые способствуют сотрудничеству и коммуникации в учебном процессе:

- А) Калькулятор и принтер.
- Б) Электронная почта, видеоконференции, онлайн-платформы для совместной работы.
- В) Такие ресурсы не существуют.
- Г) Видеоплеер и аудиоплеер.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-7

4. Выберите один правильный ответ

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

А) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);

Б) система для получения информации нового качества о состоянии объекта;

В) технология хранения и обработки данных;

Г) технология создания цифровых устройств;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|---|
| 1) WWW-технология | А) сетевая технология обмена информацией между людьми, объединенными интересами, сетевой форум, организованный для ведения дискуссии и обмена новостями по определенной тематике. |
| 2) телеконференция | Б) распределенная система гипермедийных документов, отличительной особенностью которых является возможность организации перекрестных ссылок друг на друга |
| 3) автоматизированный поиск информации | В) информационно-поисковые системы, позволяющие в кратчайшие сроки найти интересующие сведения в мировых информационных источниках |
| 4) обмен данными | Г) совместное использование в локальной сети ресурсов (аппаратных и программных), входящих в сеть компьютера |
| 5) распределенная обработка данных | Д) возможность просмотра каталога на открытом сервере, выбор файла и копирование его на компьютер пользователя |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Д, 5 – Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------|--|
| 1) гиперссылка | А) это текст, который не структурирован линейно, но содержит гиперссылки на другие текстовые документы. Это превращает традиционно линейный текст в сеть взаимосвязанных документов, которые |
|----------------|--|

- 2) гипертекст можно читать и перемещаться нелинейным образом
Б) это обобщение гипертекста, включающее в себя
формы медиа, отличные от текста: изображения,
звуки, фильмы и т.д.. В этом случае объектами
гиперссылок могут быть не только тексты, но и
графические иллюстрации, анимации, аудио- и
видеофрагменты, исполняемые компьютерные
программы
- 3) гипермедиа В) это фрагмент HTML-документа, указывающий
на другой файл, который может быть расположен в
Интернете или содержать полный путь к этому
файлу. Для пользователя — это графическое
изображение, текст на сайте или в письме
электронной почты, устанавливающие связь и
позволяющие переходить к другим объектам
Интернета.
- 4) электронная почта (E-mail) Г) технология компьютерного способа пересылки и
обработки информационных сообщений,
обеспечивающих оперативную связь между людьми
- Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Фишинг | А) Система защиты, контролирующая сетевой трафик и блокирующая несанкционированный доступ |
| 2) Брандмауэр (Firewall) | Б) Технология, создающая зашифрованное соединение для безопасной передачи данных через общедоступные сети |
| 3) VPN (Виртуальная частная сеть) | В) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение конфиденциальных данных пользователей |

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б
Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) LAN (Локальная сеть) | А) Сеть, охватывающая большую географическую территорию, например, город, страну или мир |
| 2) WAN (Глобальная сеть) | Б) Локальная сеть, использующая беспроводные технологии для передачи данных |
| 3) WLAN (Беспроводная) | В) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах |

ограниченной территории, например, офиса или дома

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий

Б) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы.

Г) открыть браузер.

Д) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Расположите указанные действия поиска информации в Интернете в определенной последовательности.

Б) Ввод поискового запроса в поисковую строку.

Г) Переход по ссылкам на найденные веб-страницы.

Д) Открытие веб-браузера.

Правильный ответ: Д,В,Б,Г,А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

3. Расположите указанные уровни эталонной модели OSI в порядке от верхних к нижним:

А) физический

Б) представления

В) каналный

Г) сетевой

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

4. Расположите в правильной последовательности этапы процесса резервного копирования данных в облачное хранилище:

А) Запуск процесса резервного копирования (вручную или автоматически по расписанию)

Б) Выбор файлов или папок для резервного копирования

В) Настройка расписания резервного копирования (например, ежедневно, еженедельно)

Г) Создание учетной записи в облачном хранилище и установка клиентского приложения (если требуется)

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Технология, позволяющая проводить «виртуальную конференцию» с участниками, находящимися в разных местах территориально, при условии наличия Интернета называется _____

Правильный ответ: видеоконференция

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Уникальная ссылка на единицу информации, например, на документ, веб – страницу или файл мультимедиа называется _____

Правильный ответ: гиперссылка

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

3. Веб-сервис или программа, позволяющая быстро находить информацию в сети Интернет, в локальной сети или на отдельном компьютере по ключевым словам – запросам называется _____

Правильный ответ: поисковая машина

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

4. Любое информационно значимое наполнение информационного ресурса (например, веб - сайта) – тексты, графика, мультимедиа – вся информация, которую пользователь может загрузить на диск компьютера с соблюдением соответствующих авторских прав, как правило, только для личного пользования называется _____

Правильный ответ: контент

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Каким образом информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) способствуют индивидуализации образования?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): ИКТ позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности студентов, предоставляя возможность выбора темпа обучения, контента и методов обучения.

Компетенции: ПК-7

2. Программа, предназначенная для просмотра веб-страниц в интернете, называется _____.

Правильный ответ: веб-браузер, браузер

Компетенции (индикаторы): ОПК-9;

3. Сервис, предоставляющий доступ к файлам с любого устройства, подключенного к интернету, называется _____.

Правильный ответ: облачное хранилище, облако

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9

4. Бесплатная и общедоступная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру, называется _____.

Правильный ответ: Интернет, Internet

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Из предложенного текста выделите основные понятия, которые необходимы для проведения учебного занятия по теме «Определение информационной технологии и информационной системы».

Определение информационной технологии и информационной системы

Технология при переводе с греческого означает «искусство, мастерство, умение», а это – процессы. Под *процессом* следует понимать определенную совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. Процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализовываться с помощью совокупности различных средств и методов.

Информационная технология (ИТ) – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). В толковом словаре по информатике дается следующее определение: «ИТ – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности».

Совокупность методов и производственных процессов информационной системы (ИС) определяет принципы, приемы, методы и мероприятия, регламентирующие проектирование и использование программно-технических средств для обработки данных в предметной области. *Информационные ресурсы* – совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов. К ним относятся файлы данных, документы, тексты, графики, знания, аудио- и видеоинформация. Процесс обработки данных в ИС невозможен без использования технических средств и программного обеспечения.

Цель применения ИТ – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия, а также снижение трудоемкости использования информационных ресурсов.

Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Информационная технология является процессом, а информационная система – средой. Таким образом, информационная технология является более емким понятием, чем информационная система, т.е. может существовать и вне сферы информационной системы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) Процесс – определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.
- 2) Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 3) Информационные технологии – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.
- 4) Информационные ресурсы – совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов.
- 5) Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
- 6) Информационная технология является процессом, а информационная система – средой.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен содержать: в качестве основных результатов – минимум четыре элемента из перечня, представленного в ожидаемом результате.

Компетенции: УК-2, ОПК-9, ПК-4

2. Дайте развернутый ответ по теме:

Тема «Информационные и коммуникационные технологии при обучении информатике»

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) при обучении информатике — это обобщающее понятие, описывающее методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Некоторые виды ИКТ, используемых на уроках информатики:

Мультимедийные презентации. Позволяют активизировать восприятие учащихся за счёт звуковых и зрительных демонстраций, выделить главные мысли.

Компьютерное тестирование. Даёт возможность за короткий промежуток времени фиксировать и анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Помогают учителю при подготовке к уроку, а также учащимся при подготовке домашних заданий.

Игры и игровые симуляторы. Помогают учащимся улучшить свои навыки программирования, учат работать в команде и решать проблемы, которые возникают в процессе игры.

Ролевые игры и диалогическое обучение. Учат понимать, как работают информационные технологии в реальной жизни.

Расширенная и виртуальная реальность, программное обеспечение с поддержкой искусственного интеллекта. Позволяют создавать интерактивные задания и практические упражнения, которые могут помочь повысить интерес учеников к изучению информатики и мотивировать их на получение дополнительных знаний и навыков.

Средства автоматического оценивания. Позволяют сократить работу учителей по проверке заданий и контролировать качество оценки.

Критерии оценивания:

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

3. Тема «Анализ педагогической целесообразности использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании»

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Педагогическая целесообразность использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании заключается в следующем:

Расширение возможностей предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.

Повышение мотивации к обучению. Мотивация повышается за счёт адекватного поощрения правильных решений задач.

Вовлечение учащихся в учебный процесс. Это способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Увеличение возможностей постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.

Качественный контроль деятельности учащихся. ИКТ обеспечивают гибкость управления учебным процессом.

Формирование у учащихся рефлексии. Обучающая программа даёт возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить её.

Кроме того, применение ИКТ позволяет повысить качество образования, обеспечивает взаимодействие между преподавателем и обучающимся в режиме реального времени и при дистанционном обучении, помогает обучающимся овладеть различными способами создания, обработки, поиска информации для решения учебных и производственных задач, а также приобрести навыки самообразования, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

4. Тема «Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования».

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для построения открытой системы образования включает в себя ряд мероприятий:

Оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий.

Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет.

Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне: образовательные порталы, официальные сайты учреждений образования и органов управления, тематические ресурсы, методические сайты, электронные библиотеки, информационно-поисковые и аналитические системы и др..

Разработка, экспертиза, апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов.

Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей (в части информационного взаимодействия со школой).

Создание системы сопровождения и обслуживания средств информационных технологий в учреждениях образования и органах управления.

Создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини-семинары, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, решение педагогических задач, система индивидуальных консультаций, работа проблемных и творческих групп, самообразование, профессиональное общение и др.).

Некоторые примеры использования ИКТ в образовательном процессе:

Применение средств мультимедиа (например, презентации, видео).

Доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций в Интернет в свободном доступе, видеокурсы лекций, семинаров).

Возможность консультирования студентов преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

Внедрение системы дистанционного образования, которая предусматривает информационное взаимодействие удалённых друг от друга преподавателей и студентов при помощи телекоммуникационных технологий и сети Интернет (например, трансляция лекций через Интернет в онлайн).

Критерии оценивания:

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

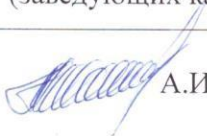
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Н.Н. Ветрова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	В фонд оценочных средств добавлен комплект оценочных материалов	26.02.2025 г., №14	 А.И. Горбунов