

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация для лиц различных возрастных групп»

44.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

старший преподаватель

Посухова О.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая реабилитация для лиц разных возрастных
групп»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

- А) тренирующиеся на выносливость
- Б) тренирующиеся на скорость
- В) гимнасты
- Г) шахматисты
- Д) тренирующиеся на силу

Правильный ответ: А

Компетенции: ПК-10

2. Выберите один правильный ответ

Для профилактики атеросклеротических заболеваний рекомендуется

- А) анаэробная физическая нагрузка 3 раза в неделю
- Б) аэробная физическая нагрузка 20 мин в день
- В) аэробная физическая нагрузка 2,5 - 3 часа в неделю
- Г) анаэробная интервальная физическая нагрузка 3-5 раз в день
- Д) аэробная физическая нагрузка 10 мин в день

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-10

3. Выберите один правильный ответ

Понятию лечебной физкультуры соответствуют термины

- А) физиотерапия
- Б) физическая реабилитация
- В) рефлексотерапия
- Г) механотерапия
- Д) всё перечисленное

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин

Определение

- | | |
|---|--|
| 1) Неспецифическая сопротивляемость организма | А) метод физической реабилитации, который используется для уменьшения мышечной |
|---|--|

- напряжённости и улучшения подвижности суставов.
- 2) Постизометрическая релаксация (ПИР) Б) совокупность свойств различных органов и систем, направленная на защиту организма от проникновения во внутренние среды любого чужеродного генетического материала и на скорейшую нейтрализацию и элиминацию последнего
- 3) Постуральная гимнастика В) метод физической реабилитации, в котором используются статодинамические упражнения, при которых отсутствует фаза расслабления мышц
- 4) Изотоническая тренировка Г) метод физической реабилитации, который направлен на стабилизацию тела при любом типе движений

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-10

2. Установите правильное соответствие между заболеванием и симптомом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Заболевание | Характеристика |
|---|---|
| 1) Симптом дисплазии тазобедренных суставов | А) Деформация грудной клетки, формирование кифоза |
| 2) Основной симптом детского церебрального паралича (ДЦП) | Б) Асимметричность ягодичных и бедренных складок |
| 3) Основной симптом рахита | В) Повышение мышечного тонуса и сухожильных рефлексов |

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-10

3. Установите правильное соответствие между особенностями занятий физической культурой с разными возрастными группами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Возрастная группа | Характеристика |
|--|---|
| 1) Особенности занятий физической культурой с детьми младшего школьного возраста | А) Большая продолжительность подготовительной и заключительной частей |

- | | |
|--|--|
| 2) Особенности занятий физической культурой с детьми старшего школьного возраста | Б) Организация занятий в игровой, сюжетной форме |
| 3) Особенности занятий физической культурой с пожилыми людьми | В) Уделение внимания развитию силовых и скоростно-силовых возможностей |

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-10

4. Установите правильное соответствие между курортным лечением и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Курортное лечение | Характеристика |
|-------------------|--|
| 1) Климатолечение | А) комплекс природных лечебных факторов (климатобальнеолечебные, климатобальнеогрязелечебные, климатогрязелечебные, бальнеогрязелечебные) |
| 2) Бальнеолечение | Б) основной лечебный фактор которого – минеральная вода разных типов, используемая для наружного (ванны, орошения) и внутреннего (питье, кишечное промывание) применения |
| 3) Грязелечение | В) основные лечебные факторы которого – различные составляющие климата, что позволяет широко использовать аэро-, гелио-, талассотерапию и др. В соответствии с природно-климатическими зонами России такие курорты подразделяют на равнинные, степные, пустынные, приморские, горные и др. |
| 4) Смешанное | Г) основной лечебный фактор которых – грязь разных типов: иловая (сульфидная и сапропелевая), торфяная, сопочная |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-10

5. Установите правильное соответствие между стадией хронической сердечной недостаточности (ХСН) и её описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия	Описание
--------	----------

- 1) I А) Умеренное ограничение физических нагрузок. Больной чувствует себя комфортно в состоянии покоя, но выполнение обычных для него нагрузок выявляет признаки ХСН (одышка, слабость, сердцебиение, ангиозные боли)
- 2) II Б) Неспособность выполнять какие-либо нагрузки без проявлений дискомфорта. Симптомы ХСН определяют в покое
- 3) III В) Больной не испытывает ограничений физической активности. Привычные для него нагрузки не провоцируют проявлений ХСН, только чрезмерные
- 4) IV Г) Выраженное ограничение физических нагрузок. Состояние комфорта в покое снижено. Любые физические нагрузки провоцируют проявления ХСН

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность четырёх стадий развития рахита.

А) Первые симптомы затрагивают вегетативную систему.

Б) Проявляются выраженные изменения костной ткани: снижение плотности, разрастание, замедление развития, деформации. Патология провоцирует слабость мышц и связок, увеличение печени и селезёнки, дефицит гемоглобина, различные функциональные нарушения.

В) После достижения трёхлетнего возраста у пациента наблюдаются плоский затылок, деформация костей таза и грудной клетки, нарушение прикуса.

Г) Симптомы рахита исчезают, могут сохраняться отдельные изменения в анализах крови.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ускоренное физиологическое развитие человека – это _____.

Некоторые проявления: ускорение созревания скелета, прорезывания и смены зубов, роста тела и полового развития; увеличение среднего роста; удлинение репродуктивного периода у женщин и у мужчин

Правильный ответ: акселерация

Компетенции (индикаторы): ПК-10

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для человека характерны разные типы дыхания: верхнее, среднее, нижнее и _____, при котором наиболее полно и слаженно задействуется реберно-диафрагмальный мышечный дыхательный комплекс. Некоторые проявления: механизма дыхания с большим вентиляционным эффектом и меньшей затратой энергии на работу дыхания; - предотвращение гипервентиляции лёгких.

Правильный ответ: полное дыхание

Компетенции (индикаторы): ПК-10

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это остановка дыхательных движений, прекращение легочной вентиляции более чем на 10 секунд. Часто это состояние проявляется во время сна: за ночь приступ может случиться от 5 раз до нескольких сотен. Это происходит из-за расслабления мышц, поддерживающих дыхательные пути, что приводит к их сужению или закрытию и / или проблем в центральной нервной системе.

Правильный ответ: апноэ / апное

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Группа различных по этиологии, патогенезу и морфологии острых инфекционно-воспалительных процессов, локализованных в легких, преимущественно в паренхиме (респираторных отделах) и характеризующихся формированием внутриальвеолярного воспалительного экссудата. (Ответ запишите в виде латинского термина (существительное))

Правильный ответ: пневмония

Компетенции (индикаторы): ПК-10

2. Патология сердца, в основе которой лежит поражение миокарда, обусловленное его недостаточным кровоснабжением, или, иначе говоря, дисбаланс между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой. (Ответ запишите в виде латинского термина (существительное)).

Правильный ответ: ишемическая болезнь сердца / коронарная болезнь

Компетенции (индикаторы): ПК-10,

3. Группа хронических заболеваний, которые морфологически характеризуются воспалительными и дистрофическими процессами в слизистой

оболочке желудка. (Ответ запишите в виде латинского термина (существительное)).

Правильный ответ: гастрит / гастрит, язва желудка

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Ребенок, 12 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В настоящее время ребенок жалоб не предъявляет. Состояние удовлетворительное. В стационаре 5 дней.

Требуется: В каком темпе должны проводиться занятия ЛФК и почему (обоснуйте с точки зрения физиологии ЦНС).

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

При развитии заболевания важную роль играют нарушения в деятельности центральной нервной системы. Особое место в этом механизме отводится изменениям функций симпатoadреналовой и гипоталамико-надпочечниковой систем. Поэтому понятно большое внимание уделяется терапевтическим средствам, оказывающим нормализующее влияние на деятельность центральной нервной системы и вегетативные функции больных язвенной болезнью.

К числу средств, обладающих подобным действием, относится и лечебная физическая культура. Под влиянием физических упражнений в функциональном состоянии коры больших полушарий, симпатической нервной системы желудка возникают однонаправленные реакции, которые до приема пищи в значительной степени зависят от продолжительности и интенсивности нагрузки. Так, под влиянием непродолжительной и неустойчивой нагрузки происходит повышение возбудимости коры больших полушарий, тонической активности симпатической нервной системы и двигательной-эвакуаторной функции желудка. При утомительных нагрузках возникают прямо противоположные реакции.

Очень важно, что снижение повышенной функции желудка может происходить под влиянием элементарных гимнастических упражнений при их выполнении в медленном темпе и монотонном ритме.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

2. Ситуационная задача

Больной М, 18 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра; 4 дня назад произведено эндопротезирование.

Требуется: Сформулируйте задачи ЛФК, обоснуйте пользу с точки зрения трофического влияния физических упражнений

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Основная цель ЛФК после перелома шейки бедра – предотвратить ранние послеоперационные и посттравматические осложнения, связанные с недостаточной активностью.

Трофическое действие физических упражнений проявляется в виде регенерационной гипертрофии. Наблюдается интенсификация физиологической реакции активизируется система РНК-белок, усиливаются анаболические процессы (белковый синтез), снижаются катаболические процессы (особенно распад миофибриллярных белков), увеличивается мощность ферментной системы аэробного и анаэробного синтеза макроэргов за счет утилизации углеводов и липидов.

Механическая нагрузка на кость посредством мышечного растяжения или давления улучшает ее структуру и ускоряет образование костной мозоли.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

3. Ситуационная задача

У ребенка 3-х месяцев диагностирован врожденный вывих правого бедра – выявлены клинические признаки заболевания и рентгенологические симптомы.

1. Каковы ранние клинические признаки врожденного вывиха бедра?
2. Клиническая диагностика врожденного вывиха бедра после 1 года.
3. Назовите основные причины возникновения врожденного вывиха бедра.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Синдром ограниченного отведения ножки до 7 дня, асимметрия кожных складок, укорочение конечности.

2. Неустойчивая походка, утиная, раскачивающаяся походка, хромота, асимметрия кожных складок.

3. Наследственность, воздействие токсических факторов во время беременности, инфекция, дисплазия т/б сустава (недоразвитие хрящей, растяжения связочного аппарата)

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-10

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация для лиц различных возрастных групп» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)