

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 » 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Частные методики физической реабилитации»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

к.ф. м-н, доцент Ск Корчиков С. Д.

ФОС рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической реабилитации  
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н. Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Частные методики физической реабилитации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

- А) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- Б) физический, психический, социально-экономический;
- В) профессиональный, социальный, психологический;
- Г) экономический, юридический, социальный

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Выберите один правильный ответ

Реабилитация направлена:

- А) на борьбу с факторами риска;
- Б) на предупреждение возникновения заболеваний;
- В) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;
- Г) на возвращение к профессии;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Выберите один правильный ответ

Реабилитация – это:

- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Адаптивная физическая культура (АФК) – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью АФК является

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования, отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Основные виды и наиболее общие задачи АФК:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Адаптивное физическое воспитание     | А) направлено, прежде всего, на формирование у инвалидов (особенно талантливой молодежи) высокого спортивного мастерства и достижение ими наивысших результатов в его различных видах в состязаниях с людьми, имеющими аналогичные проблемы со здоровьем  |
| 2) Адаптивный спорт                     | Б) на восстановление у инвалидов временно утраченных или нарушенных функций   |
| 3) Адаптивная физическая рекреация      | В) направлено на активизацию, поддержание или восстановление физических сил, затраченных инвалидом во время какого-либо вида деятельности (труд, учеба, спорт и др.), на профилактику утомления, развлечение, интересное проведение досуга и вообще на оздоровление, улучшение кондиции, повышение уровня жизнестойкости через удовольствие или с удовольствием |
| 4) Адаптивная двигательная реабилитация | Г) направлено на формирование у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека                       |

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) Медицинская реабилитация | А) Направлена на восстановление трудоспособности и возвращение человека в привычную трудовую и общественную среду. При необходимости обеспечивает возможность сменить профессию. |
|-----------------------------|--|

- |   |   |
|---|---|
| 2) Трудовая (профессиональная) реабилитация | Б) Направлена на то, чтобы вернуть пострадавшему человеку экономическую независимость и социальную полноценность.   |
| 3) Психологическая реабилитация             | В) Составная часть медицинской, социально-экономической и профессиональной реабилитации. Система мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию физических возможностей и интеллектуальных способностей человека, улучшение функционального состояния организма, развитие необходимых физических качеств, психоэмоциональной устойчивости, повышение адаптационных возможностей организма человека |
| 4) Социально-экономическая реабилитация     | Г) Включает медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический и другие методы лечения, которые наряду с лечением болезни способствуют восстановлению тех функций организма, которые необходимы для возвращения человека к нормальной жизнедеятельности   |
| 5) Физическая реабилитация                  | Д) Направлена на коррекцию психического состояния больного, а также на формирование его сознательного отношения к лечению, врачебным рекомендациям, выполнению реабилитационных мероприятий.  |

Правильный ответ

1	2	3	4	5
Б	Д	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) I степень нарушения осанки   | А) помимо изменения в мышцах имеются изменения в связках. Одних волевых усилий недостаточно, чтобы восстановить правильную осанку |
| 2) II степень нарушения осанки  | Б) изменения в мышцах, связках и костях.  |
| 3) III степень нарушения осанки | В) изменения касаются только мышц, их можно изменить целенаправленной концентрацией волевого усилия ребенка                       |

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность.

Основой лечения нарушений осанки (особенно начальной степени) является общая тренировка мышечного корсета, составленная с учетом вида нарушения осанки и возраста ребенка. Устранение нарушений осанки представляет собой необходимое условие для первичной и вторичной профилактики ортопедических заболеваний и болезней внутренних органов. На занятиях гимнастикой ставятся следующие части:

А) Основную часть – 4–5 недель. Увеличивают нагрузку ОРУ, применяют специальные корректирующие ФУ.

Б) Заключительную часть – 1–2 недели. Нагрузка ОРУ снижается, контролируется степень выработанного правильного стереотипа осанки.

В) Подготовительную часть – 1–2 недели. Применяют ОРУ, вырабатывают стереотип правильной осанки.

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Установите правильную последовательность. Расположите указанные изменения в порядке возрастания степени деформации позвоночника:

А) это тяжелое заболевание, при котором деформация позвоночника и грудной клетки становится грубой и фиксированной, появляется не только задний, но и передний реберный горб, стойкая деформация таза, угол деформации более  $40^\circ$

Б) появление компенсаторной дуги искривления. Асимметрия становится более четкой, угол искривления просматривается не только на рентгене и увеличивается до  $25^\circ$

В) позвоночный столб имеет не менее 2-х дуг, ярко выраженная асимметрия, угол искривления  $25-40^\circ$ . Резко выделяется реберный горб

Г) характеризуется простой дугой искривления, позвоночный столб напоминает букву «С». Наблюдается небольшая асимметрия туловища, на рентгене видна дуга искривления не более  $10^\circ$

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Установите правильную последовательность этапов реабилитации.

А) Начинается после завершения госпитализации. Его проводят в условиях санатория, реабилитационного центра

Б) Проходит в амбулаторных условиях

В) Начинается в острой фазе заболевания или сразу после травмы вместе с основным лечением

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Физическая реабилитация — это комплекс мероприятий, направленных на \_\_\_\_\_ подвижности и гибкости тела после травмы, болезни или хирургического вмешательства.

Правильный ответ: восстановление

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является спасение жизни больного и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предупреждение осложнений

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Задачи реабилитации на поликлиническом этапе — ликвидация остаточных явлений болезни и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: восстановление функциональной активности организма

Компетенции (индикаторы): ПК-11

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Какие бывают формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения могут включать: Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Например, игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика, прогулки. Занятия адаптивной физической культурой на уроках. Занятия в группах и кружках общей физической подготовки, спортивных секциях. Участие в спортивных соревнованиях, хореографических конкурсах и походах. Специальные коррекционные занятия (ритмика, лечебная

физкультура). **Общеразвивающие упражнения.** Они могут быть с использованием и без специального оборудования, связаны с построениями, перестроениями, исправлением и правильным формированием осанки, развитием координации и точности движения. Упражнения на развитие зрительного восприятия. Специальные упражнения для глаз включены в разные формы занятий по физической культуре, и в структуру физминуток на других занятиях. Имитационные и подражательные движения с яркими предметами. Это повышает эмоциональное состояние детей.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

**3. Какие бывают методы оценки физического развития у инвалидов с нарушением слуха?**

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Тестирование и выполнение контрольных нормативов. Для этого используют фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся. При выборе тестов учитывают степень поражения, наличие сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений, время возникновения болезни. Оценка координационных способностей. Для этого используют, например, такие тесты: способность к сохранению равновесия (двигательный тест «Повороты на гимнастической скамейке», проба Ромберга), способность к перестроению двигательных действий (подвижная игра-тест «Пятнашки»), способность к комплексной реакции (двигательный тест «Ловля линейки»), способность к ориентированию в пространстве (двигательный тест «Бег к пронумерованным набивным мячом»).

Компетенции (индикаторы): ПК-11

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **1. Ситуационная задача**

На основе результатов оценочных тестов преподаватель по адаптивной физической культуре разрабатывает индивидуальную программу коррекции и развития физических качеств у занимающихся с нарушением слуха.

1. Какие бывают виды нарушений слуха?

2. Какие бывают методы оценки физического развития у инвалидов с нарушением слуха?

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Основные виды нарушений слуха: Кондуктивная тугоухость. Возникает, когда звуковые волны не могут достичь внутреннего уха из-за проблем в наружном или среднем ухе. Это может быть связано с ушными пробками, повреждениями барабанной перепонки, инфекциями или проблемами со слуховыми косточками. Нейросенсорная тугоухость. Связана с нарушением работы внутреннего уха или слухового нерва. Наиболее частой причиной является повреждение волосковых клеток улитки, что может быть вызвано старением, шумом или генетическими факторами. Смешанная

тугоухость. Это сочетание кондуктивной и нейросенсорной тугоухости, когда присутствуют проблемы как в наружном/среднем ухе, так и во внутреннем.

2. Тестирование и выполнение контрольных нормативов. Для этого используют фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся. При выборе тестов учитывают степень поражения, наличие сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений, время возникновения болезни. Оценка координационных способностей. Для этого используют, например, такие тесты: способность к сохранению равновесия (двигательный тест «Повороты на гимнастической скамейке», проба Ромберга), способность к перестроению двигательных действий (подвижная игра-тест «Пятнашки»), способность к комплексной реакции (двигательный тест «Ловля линейки»), способность к ориентированию в пространстве (двигательный тест «Бег к пронумерованным набивным мячом»).

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

## 2. Ситуационная задача

Пациент М, 22 года, студент. В анамнезе хронический бронхит с обострениями 2-3 раза в год в течение 4 лет, детские инфекции: ветряная оспа, краснуха. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Объективно: рост 187см, вес 65кг, ИМТ=18,6, АД=110/70мм.рт.ст, PS=78, кожные покровы бледно-розовые, астенического телосложения, лопатки отстают от грудной клетки на 3 см, мышечный корсет развит слабо, при осмотре выявлена сколиотическая осанка.

1. Оцените физическое развитие пациента.

2. Дайте определение понятию «реабилитация», цели и виды реабилитации.

3. Какие методы ЛФК можно рекомендовать?

4. Выберите предпочтительный вид спорта.

5. Сколько всего медицинских групп, перечислите их.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Физическое развитие пациента слабое и нуждается в проведении медицинской реабилитации.

2. Реабилитация – это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами. Реабилитация (по ВОЗ) – совокупность мероприятий, призванных обеспечить лицам с нарушениями функций в результате болезней, травм и врождённых дефектов, приспособление к новым условиям жизни в обществе, в котором они живут. Цель реабилитации- эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека. Виды реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, профессиональная (трудовая) и социально-экономическая.



3. ЛФК: лечебная гимнастика, гимнастика в воде, занятия спортом: плавание стилем брасс, волейбол, баскетбол, лыжи, массаж спины, живота, грудной клетки. При обострении хронического бронхита после основного лечения показаны статические и динамические дыхательные упражнения в сочетании с общеукрепляющими.

4. Можно порекомендовать при данном заболевании плавание с инструктором по определённой схеме упражнений в воде.

5. Утверждены МЗ РФ три медицинские группы: подготовительная, основная и специальная группы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-11

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедра ми)