

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика
(педагогическая практика)»

44.03.04 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

старший преподаватель

Посухова О.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

Комплект оценочных материалов по практике Производственная практика (педагогическая)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что из себя представляет экстремальный вид двигательной активности?

А) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в повышенном напряжении

Б) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в самоактуализации, творческом саморазвитии

В) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях

Г) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7

2. Выберите один правильный ответ

Индивидуальная программа реабилитации инвалида это?

А) план реализации реабилитационных мероприятий при поступлении в ЛПУ

Б) выписка из истории болезни

В) финансовый документ позволяющий реализовывать государственные гарантии для инвалида в соответствии с его потребностями

Г) разработанный на основе решения уполномоченного органа, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок мер реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций организма

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7

3. Выберите один правильный ответ

За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время.

- А) 5 мин
- Б) 8 мин
- В) 10 мин
- Г) 12 мин
- Д) 15 мин

Правильный ответ: 8 мин

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между патологическим процессом и его симптомами по локализации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Симптом | Патологический процесс |
|--|-----------------------------|
| 1) слабость мышц одной из конечностей. | А) гемипарез (гемиплегия) |
| 2) ослабление мышечного тонуса в одной (правой или левой) половине тела. | Б) парипарез (париплегия) |
| 3) поражение обеих нижних или верхних конечностей | В) монопарез (моноплегия) |
| 4) поражение всех четырёх конечностей | Г) трипарез (триплегия) |
| 5) поражение трёх конечностей | Д) тетрапарез (тетраплегия) |

Правильный ответ

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-7

2. Установите правильное соответствие между методом контроля переносимости физической нагрузки и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Определение | Метод |
|--|---|
| 1) Один из методов контроля ЧСС, при котором используется пульсометр | А) Методы функциональной диагностики |
| 2) Внутрисосудистое исследование артерий сердца с использованием контрастного вещества. Через прокол в бедренной артерии или артерии руки вводится специальный катетер, который доставляется к сердцу. | Б) Методы диагностики коронарного кровотока |
| 3) Исследования, проводимые с помощью специального оборудования и направленные на обнаружение отклонений в работе отдельных органов и систем организма | В) Методы контроля ЧСС самостоятельно пациентом |

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

3. Установите правильное соответствие между видом упражнения и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Упражнения	Характеристика
1) Изотонические упражнения	А) относительно новая категория физических упражнений, которая включает поднятие тяжестей при различных скоростях
2) Изокинетические упражнения	Б) относят к таким видам физической нагрузки, когда необходимо наличие кислорода в течение продолжительного времени (тренировка выносливости). Они предъявляют организму требования, заставляющие его увеличивать потребление кислорода.
3) Анаэробные упражнения	В) такие физические нагрузки, при которых происходит сокращение мышц и совершается движение в суставах. Их применяют с целью укрепления мышц, восстановления подвижности в патологически измененном суставе, растягивания плевральных спаек, активизации перистальтики кишечника, формирования координированной деятельности органов движения и внутренних органов.
4) Аэробные упражнения	Г) нагрузка этого типа требует, чтобы упражнения выполнялись без использования кислорода, которым мы дышим.

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

4. Установите правильное соответствие между этапами реабилитации и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы	Характеристика
1) этап I	А) стадия начала реабилитационной программы, включающей физические тренировки и обучающие мероприятия. Помимо этого, психосоциальная поддержка, консультации, касающиеся факторов риска и здорового образа жизни, остаются важной частью. Физические тренировки проводят на базе медицинских учреждений.

- 2) этап II Б) составляют план последующего лечения и обследования пациента, с ним обсуждают дальнейшее течение заболевания. Перед выпиской из стационара рекомендовано проведение нагрузочного теста для определения толерантности к физической нагрузке.
- 3) этап III В) рассчитан на длительный период времени. Увеличение физической активности, психологическое консультирование, обучение и модификация факторов риска происходит на поликлиническом этапе в рамках школы для пациентов, где должен сохраняться контроль адекватности и безопасности выполнения пациентом рекомендаций по здоровому образу жизни.
- 4) этап IV Г) госпитальный (3-4 дня или до стабилизации состояния пациента).

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность двигательных возможностей детей с ДЦП по шкале глобальных моторных функций (GMFCS)

А) ходьба с ограничениями. Ребёнок овладевает сидением на полу, но ему может потребоваться помощь рук, чтобы удерживать равновесие

Б) ходьба без ограничений. Ребёнок может самостоятельно принимать положение сидя и из него – другие положения, сидеть на полу, свободно манипулируя предметами обеими руками

В) ходьба с использованием ручных приспособлений для передвижения

Г) самостоятельное передвижение ограничено, могут использоваться моторизированные средства передвижения

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

2. Установите правильную последовательность действий врача-реабилитолога на приёме пациента.

А) Сбор жалоб

Б) Установление контакта и приветствие

В) Осмотр пациента

Г) Сбор анамнеза, с учётом диагноза врача-специалиста

Е) Установление реабилитационного диагноза

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Генетически запрограммированная гибель клеток, которая приводит к их разборке и удалению, гибели. Этот процесс запускается специфическими сигналами и избавляет организм от ослабленных, ненужных или повреждённых клеток. Например, во время эмбрионального развития, при формировании нервной системы и при иммунном ответе. Такой процесс называется _____.

Правильный ответ: апоптоз

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ клетки иммунной системы, которые способны поглощать и переваривать чужеродные или вредные для организма частицы: бактерии, остатки разрушенных клеток и т.д.

Правильный ответ: макрофаги

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – этот вид мануального воздействия на тело человека позволяет снять или уменьшить болезненный мышечный спазм, укрепить мышцы, улучшить кровообращение и тем самым улучшить трофику тканей.

Правильный ответ: массаж

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ лечение используется на III и IV этапах реабилитации, согласуется с предыдущим лечением и использует в своём арсенале воздействие на организм человека природных факторов и особенности климата.

Правильный ответ: санаторно-курортное / санаторное / курортное.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Определите разницу между антигеном и антителом.

Правильный ответ:

Разница между антигеном и антителом заключается в их природе и функции.

Антиген – это вещество, которое организм рассматривает как чужеродное (обязательный минимум) и даёт на него иммунный ответ, имеющий целью удалить это вещество. Обычно в качестве антигенов выступают макромолекулы белков и полисахаридов, в том числе входящие в состав болезнетворных микроорганизмов и вирусов, опухолевых клеток.

Антитело – это специфический белок, синтезируемый в ответ на появление антигена (обязательный минимум) и относящийся к одному из классов иммуноглобулинов. Белки помогают клеткам иммунной системы обнаруживать и уничтожать патогены («чужих»).

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

2. Определите разницу между аэробной и анаэробной нагрузкой.

Правильный ответ:

Аэробная нагрузка – это нагрузка, при которой организм использует кислород как главный источник энергии (обязательный минимум). Это происходит в том случае, если у упражнений низкая интенсивность, и телу не нужно активировать дополнительные ресурсы для того, чтобы продолжать движение.

При анаэробных нагрузках тело полагается на собственный запас ресурсов – гликоген (обязательный минимум), углевод, содержащийся в мышцах и в печени. После того как запасы гликогена истощаются, в ход идут жирные кислоты.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

3. Этот вид упражнений оказывает лечебное влияние, способствующее реабилитации, благодаря самостоятельному использованию метода постизометрической релаксации (ПИР). Методика выполнения таких упражнений предусматривает напряжение мышц, при котором не совершается движение в суставах.

Правильный ответ: изометрические упражнения / изометрическая тренировка.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики:

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

– количество слайдов презентации – не менее десяти;

– структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (педагогическая)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)