

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 »

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (преддипломная)»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

старший преподаватель Ю.А. Курах Курах Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н. Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственная практика (преддипломная)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Системный подход – это

А) подход к исследованию объекта (проблемы, явления, процесса) как к системе, в которой выделены элементы, внутренние и внешние связи, наиболее существенным образом влияющие на результаты его функционирования, а цели каждого из элементов определены исходя из общего предназначения объекта

Б) способность предвидеть возможные последствия проводимых изменений и адаптироваться к условиям меняющейся среды

В) способность самостоятельно адаптироваться к любым изменениям и находить оптимальные и обоснованные варианты решений без внешнего вмешательства в свою деятельность

Г) запланированное и целенаправленное восприятие объекта, процесса, явления, полученные результаты которого фиксируются исследователем (наблюдателем)

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

2. Выберите один правильный ответ

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке по программам СПО должна соответствовать

А) требованиями ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой профессионального модуля, программами учебной и профессиональной практики

Б) учебным планом, рабочей программы учебного учреждения, программам учебной и профессиональной практики

В) учебным планом учебного учреждения, индивидуальным планам преподавателя, программам учебной практики

Г) учебным планом, рабочей программы учебного учреждения, индивидуальным планом преподавателя

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 ПК-3, ПК-4, ПК-6.

3. Выберите один правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – это

А) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Б) запланированное и целенаправленное восприятие объекта, процесса, явления, полученные результаты которого фиксируются исследователем (наблюдателем)

В) совокупность программ, которые управляют ресурсами компьютера, обеспечивают его надёжную и эффективную работу, проводят диагностику аппаратуры и сетей, архивируют данные, копируют и восстанавливают файлы программ и баз данных. К СПО относятся операционные системы, оболочки, утилиты, драйверы, системы программирования, управления базами данных

Г) совокупность программ, которые обеспечивают функционирование вычислительных средств и их применение по назначению

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

4. Выберите один правильный ответ

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет адаптировать процесс обучения

А) под учебное учреждение

Б) под каждого конкретного ребёнка

В) под образовательный стандарт

Г) под высшее учебное заведение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильное соответствие методики воспитания и развития обучающихся в организациях СПО

	Характеристика	Методы
1)	На их основе формируются основные взгляды и представления обучающихся, а также происходит обмен значимой информацией	А) Методы убеждения
2)	Способствуют организации деятельности обучающихся и стимулированию позитивной мотивации	Б) Методы стимулирования
3)	Предполагают комплексный разбор различных проблем социальной направленности на основе организации самостоятельной деятельности обучающегося.	В) Методы оценки и самооценки либо диагностики

- 4) Позволяют оценивать поступки, интересы и склонности обучающихся, а также возможности предоставления помощи студентам при саморегуляции их поведения. Г) Методы проектов либо социального проектирования

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-7

2. Установите правильное соответствие методики педагогического сопровождения обучающихся в организациях СПО

Описание	Методика
1) Эти методы помогают работать с субъектным опытом ученика, анализировать его познавательные и профессиональные интересы, намерения, потребности, личные устремления	А) Рефлексия, системный анализ
2) Оно осуществляется на уроке и направлено на раскрытие способов мышления, сложившихся в процессе познания каждого ученика	Б) Проблемное обучение (эвристическое, исследовательское, проектов
3) Направлен на создание у школьника состояния психологического комфорта и чувства защищённости	В) Социально-психологический тренинг межличностного общения
4) Они помогают создать у ученика состояние психологического комфорта и чувство защищённости	Г) Имитационные, профориентационные и деловые игры
5) Проводятся в диалоговом режиме и направлены на создание у школьника состояния психологического комфорта и чувства защищённости	Д) Учебные дискуссии
6) Фиксирует результаты достижений в различных видах деятельности	Е) Анализ продуктов познавательно-трудовой деятельности
7) Реализуется учащимися как в учебной, так и во внеклассной работе с последующей обязательной фиксацией	Ж) Поисково-творческая деятельность

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

3. Установите правильное соответствие методов контроля учебной деятельности обучающихся СПО

Описание	Метод контроля
1) Осуществляется в процессе устного опроса. Позволяет выявить знания обучающихся, проследить логику изложения ими материала	А) Устный контроль
2) Предполагает выполнение письменных заданий (упражнений, контрольных работ, сочинений, отчётов и т. д.). Позволяет проверять знания всех обучаемых одновременно	Б) Письменный контроль
3) Применяется для выявления сформированности умений и навыков практической работы или сформированности двигательных навыков	В) Практический контроль
4) Задания направлены на усвоение и закрепление основных теоретических положений изучаемого учебного курса	Г) Тестовый контроль
5) Проводится после коллективного решения или обсуждения задач новой темы и предшествует контрольной работе по этой теме	Д) Самостоятельная работа

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	Г	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите правильно последовательность видов образования в соответствии со ст.10 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- А) Общее образование (дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование) нравственных и культурных знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, достаточных для осознанного и продуктивного участия человека в жизни общества
- Б) Профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование) – это образование, направленное на получение компетенций, знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в

определённой сфере. Это овладение профессией

- В) Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование) – это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании
- Г) Профессиональное обучение – это вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций. Оно направлено на получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

ПК5

2. Расположите последовательно компоненты структуры индивидуального образовательного маршрута:

- А) Целевой. Постановка целей получения образования, формулирующихся на основе федерального государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей обучающегося при получении образования
- Б) Содержательный. Обоснование структуры и отбор содержания учебных дисциплин, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей
- В) Технологический. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик
- Г) Диагностический. Определение системы диагностического сопровождения
- Д) Организационно-педагогический. Условия и пути достижения педагогических целей

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

ПК7

3. Расположите последовательно, какие требования включает в себя каждый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

- А) Требования к структуре основных образовательных программ. В том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Б) Требования к условиям реализации основных образовательных

программ. В том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

- В) Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6

4. Расположите последовательно алгоритм применения системного подхода к управлению:

- А) Реализовать и контролировать план. После разработки плана действий его необходимо реализовать и постоянно контролировать результаты, для корректировки действий при необходимости
- Б) Разработать план действий. На основе выявленной информации нужно разработать план действий, определяющий шаги, необходимые для достижения поставленных целей
- В) Определить взаимодействия между элементами. Следует понять, как взаимодействуют различные элементы системы, какие зависимости существуют между ними
- Г) Выделить ключевые элементы системы. Нужно рассмотреть все аспекты деятельности организации и выделить ключевые факторы, влияющие на её успех
- Д) Определить цели и задачи организации. Необходимо определить, какие цели ставит перед собой организация и какие задачи необходимо решить для их достижения

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Принцип образования – это базовое понятие, по которому построен _____ в различных учреждениях

Правильный ответ: образовательный процесс

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Дополнительные образовательные программы – это образовательные программы, направленные на _____ творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Правильный ответ: формирование и развитие

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Организации СПО и (или) ДПП – это _____, реализующие программы среднего профессионального образования (СПО) и дополнительные профессиональные программы (ДПП)

Правильный ответ: образовательные организации

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Программа _____ – это комплекс нормативно-методических документов, разработанных по определённым стандартам, в соответствии с квалификационными требованиями для исполнения должностных обязанностей

Правильный ответ: профессионального образования

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся СПО в процессе обучения включают профессиональную диагностику, прогнозирование, информирование о профессиях, специальностях, консультирование, организацию пробной трудовой деятельности и практического освоения _____.

Правильный ответ: профессиональной деятельности

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Физическая реабилитация – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление подвижности, гибкости тела после травмы, болезни или хирургического вмешательства. Какие методы физической реабилитации Вам известны?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум 5): 1) лечебная физкультура, 2) гидротерапия, 3) массаж, 4) физиотерапия, 5) ортезы и протезы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной):

1) содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

2) количество слайдов презентации – не менее десяти;

3) структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

4) оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (преддипломная)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)