

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 27 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Применение в образовательной деятельности проблематики
геноцида советского народа в годы Великой Отечественной
войны на основе проекта «Без срока давности»**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Физическая реабилитация

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «19» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида
советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе
проекта «Без срока давности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. На котором из приведенных процессов был осужден Ристо Рюти

А) Нюрнбергский процесс

Б) Токийский процесс

В) Хабаровский процесс

Г) Финляндский процесс

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

2. Какие формы массовых репрессий применяли немецкие нацисты против народов Советского Союза

А) массовые расстрелы мирного населения

Б) массовые депортации на принудительные работы

В) массовые казни в концлагерях.

Г) все вышеперечисленное вместе взятое.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), ОПК-3, ОПК-4

3. Какая из нижеперечисленных Европейских стран НЕ Участвовала во вторжении в Советский Союз в июне 1941 года

А) Финляндия

Б) Швеция

В) Венгрия

Г) Словакия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между нацистскими концлагерями и странами в которых они находились.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Майданек | А) Германия |
| 2) Дахау | Б) Польша |
| 3) Дарница | В) Украина |
| 4) Саласпилс | Г) Латвия |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

2. Установите соответствие между художественными фильмами о войне и странами, в которых они были сняты

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) «Факт» (1980) | А) Белоруссия |
| 2) «Иди и смотри» (1985) | Б) Германская Демократическая Республика |
| 3) «Фронт без пощады» | В) США |
| 4) «Мальчик из Сталинграда» (1943) | Г) Литовская ССР |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), ОПК-3, ОПК-4

3. Установите соответствие между местами крупнейших карательных операций нацистов и странами, в которых они были произведены

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Хатынь | А) Франция |
| 2) Бабий Яр | Б) РСФСР |
| 3) Орадур | В) Украинская ССР |
| 4) Жестяная Горка | Г) Белоруссия |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) уничтожение нацистами «Молодой Гвардии»
- Б) уничтожение Минского гетто
- В) уничтожение концлагеря в Богдановке
- Г) уничтожение Львовского гетто

Правильный ответ: В, А, Г, Б,

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва за Москву
- В) освобождение Донбасса
- Г) освобождение Львова

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), ОПК-3, ОПК-4

3. Расположите в хронологической последовательности.

- А) Нюрнбергский процесс
- Б) Хабаровский процесс
- В) Токийский процесс
- Г) Харьковский процесс

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Форма массового насилия, действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём убийства; причинения серьёзных телесных повреждений; предотвращение деторождения в такой группе; умышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение – это

Правильный ответ: Геноцид

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

2. Немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая, расистская и антисемитская, антиэволюционная социал-дарвинистическая идеология и движение первой половины XX века называется _____

Правильный ответ: Нацизм или гитлеризм

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), ОПК-3, ОПК-4

3. Программная книга лидера нацистов А.Гитлера называлась _____

Правильный ответ: «Майн Кампф» или «Моя борьба»

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Из Приговора Международного Военного Трибунала в Нюрнберге от 1.10.1946: «Рассматривая вопрос об СС, Трибунал включает сюда всех лиц, которые были официально приняты в члены СС, включая членов Общей СС, войск СС, соединений СС «Мертвая голова» и членов любого рода полицейских служб, которые были членами СС. Трибунал не включает в это число так называемые кавалерийские соединения СС... Трибунал объявляет преступной, согласно определению Устава, группу, состоящую из тех лиц, которые были официально приняты в члены СС и перечислены в предыдущем параграфе, которые стали членами этой организации или оставались ее членами». К какой украинской национальной военной формации относится этот приговор?

Правильный ответ: 14 добровольческая гренадерская дивизии СС «Галичина»

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

2. Программный лозунг гитлеровской Германии об отношениях к России формулировался как «Drang nach Osten» (Дранг нах Остен), что означает?

Правильный ответ: «Натиск на Восток».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), ОПК-3, ОПК-4

3. Какие страны входили в антигитлеровскую коалицию?

Правильный ответ: СССР, США, Великобритания, Франция (в лице организации «Свободная Франция»), Китай и другие союзники.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите основные причины начала Второй мировой войны.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать не менее 3 тезисов из нижеприведенных:

- Агрессия нацистской Германии,
- нарушение Версальского договора,
- стремление к пересмотру границ,
- политика экспансии стран Оси (Германия, Италия, Япония)
- потакание гитлеровскому режиму со стороны западных держав.
- русофобская и антиславянская идеология гитлеризма.

2. Написать рецензию на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации по следующему плану:

Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.

Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).

Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.

Анализ названия, содержания, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцида советских людей в период нацистской оккупации.

Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:

- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться примерами из фильма;
- полнота описания образовательного потенциала фильма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1), ОПК-3, ОПК-4

3. Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников в период Великой Отечественной войны. Обучающиеся должны прослушать не менее 5 песен, описывающих начальный период Великой Отечественной войны (М. Блантера, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, М. Исаковского, Б. Окуджавы, В. Харитонов и др.) и подготовить аргументированный цитатами из песен доклад с ответами на следующие вопросы:

Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?

Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?
Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?
Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?
О каких событиях поётся в данных песнях, как эти же события описывает историческая наука?
Откуда авторы почерпнули материал для создания песен?
Как трагедия 1941 года отражена в песнях?

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:

- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться цитатами из песен;
- описание конкретных происшествий, легших в основу сюжета, либо героев, ставших прототипами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ОПК-3, ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)