

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Болезни цивилизации»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической
реабилитации

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Болезни цивилизации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Основная причина развития сердечно-сосудистой патологии в развитых странах:

- А) Дороговизна фармакологических средств
- Б) Низкий уровень развития медицины
- В) Гиподинамия
- Г) Некомпетентность медицинских работников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Выберите один правильный ответ

Основная причина развития сахарного диабета 2

А) Метаболические нарушения при избыточном питании (инсулинорезистентность)

- Б) Низкий уровень развития медицины
- В) Отсутствие правильно подобранных лекарственных средств
- Г) Гиподинамия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Выберите один правильный ответ

Основная причина высокой детской смертности в развивающихся странах

- А) Нерациональное питание
- Б) Низкий уровень развития медицины
- В) Генетические отклонения
- Г) Гиподинамия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11

4. Выберите один правильный ответ

Основная причина смертности в развитых странах

- А) Рак легких
- Б) Болезни пищеварительной системы
- В) Болезни сердечно-сосудистой системы
- Г) Психические нарушения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Актуальность «болезней цивилизации» в развитых странах?

- | Группы заболеваний | Актуальность |
|---|--------------|
| 1) Болезни сердечно-сосудистой системы | А) 3 место |
| 2) Онкологические заболевания | Б) 1 место |
| 3) Метаболические нарушения (инсулино-резистентность, ожирение) | В) 2 место |

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|--|
| 1) Гипокинезия | А) Инфекционные заболевания |
| 2) Избыток рафинированных сахаров | Б) Сахарный диабет |
| 3) Не соблюдение правил личной гигиены | В) Заболевания центральной нервной системы |
| 4) Информационные перегрузки | Г) Болезни сердца и сосудов |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) ИМТ =14 | А) Избыток веса |
| 2) ИМТ=18 | Б) Недостаток веса |
| 3) ИМТ=25 | В) Норма |
| 4) ИМТ=30 | Г) Ожирение |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность развития метаболического синдрома

А) избыток простых углеводов в питании

Б) частые приемы пищи

В) развитие инсулинорезистентности

Г) гипергликемия

Д) развитие сахарного диабета

Правильный ответ А, Б, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Прочитайте текст и установите последовательность профилактики развития сахарного диабета

А) отказ от простых углеводов в пище

Б) отказ от частых приемов пищи

В) повышение двигательной активности

Г) снижение уровня стресса

Д) нормализация режима сна и бодрствования

Правильный ответ А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Методика увеличения качества и продолжительности жизни населения

(ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: здоровый образ жизни/ЗОЖ

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Методика раннего выявления заболеваний среди широких масс населения, называется (ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: профосмотр/скрининг/ медосмотр

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Обязательное ежегодное обследование у специалистов, называется (ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: профосмотр/ медосмотр

Компетенции (индикаторы): ПК-11

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Термин, обозначающий комплекс мероприятий, направленных на недопущение возникновения заболевания называется (ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: профилактика/предупреждение

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Основная группа заболеваний, обуславливающая высокую смертность в развивающихся странах

Правильный ответ: инфекционные заболевания/ инфекции

Компетенции (индикаторы): ПК-11

2. Группа заболеваний, возникающая при длительном воздействии вредных факторов на производстве

Правильный ответ: профессиональные заболевания/ профессиональные болезни

Компетенции (индикаторы): ПК-11

3. Заболевания, характеризующиеся развитием непреодолимой зависимости от чего-либо

Правильный ответ: наркомании/наркомания

Компетенции (индикаторы): ПК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Укажите комплекс мер государственного уровня, направленный на снижение смертности населения.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Некоторые меры государственного уровня, направленные на снижение смертности населения. Сокращение уровня смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Создание комплексной системы профилактики факторов риска, ранней диагностики с применением передовых технологий, внедрение образовательных программ. Сокращение уровня смертности от онкологических заболеваний. Внедрение программ профилактики, а также скрининговых программ раннего выявления онкологических заболеваний. Повышение эффективности профилактической работы с гражданами из групп риска, направленной на предупреждение суицидов. Внедрение специальных программ для населения старших возрастных групп. Повышение доступности медицинской помощи для жителей сельской местности и отдалённых районов.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

2. Ситуационная задача

Составьте комплекс мероприятий, направленный на профилактику развития ожирения у лиц среднего возраста.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Основой метода снижения избыточной массы тела является сбалансированный по калорийности рацион питания. В зависимости от выраженности ожирения и с учетом состояния пациента и его профессиональной деятельности назначается гипокалорийная диета на 15–30% ниже физиологической потребности. Пациентов надо научить различать низкокалорийные, умеренно калорийные и высококалорийные продукты. Продукты, рекомендуемые к потреблению без ограничения, должны обеспечить чувство насыщения (нежирные сорта мяса, рыбы), удовлетворить потребности в сладком (ягоды, чай с сахарозаменителем), создать ощущение наполнения желудка (овощи). Рацион питания следует обогащать продуктами с липолитическими свойствами (огурец, ананасы, лимон) и увеличивающими термогенез (зеленый чай, негазированная минеральная вода, морепродукты). В программы по снижению массы тела необходимо включать не только диетическую коррекцию, но и обязательные аэробные физические тренировки, что позволит повысить или сохранить качество жизни пациентов. Наиболее эффективные вмешательства, направленные на коррекцию ожирения, включают сочетание активных консультаций по коррекции питания, диете и упражнениям с поведенческими стратегиями, направленными на то, чтобы помочь пациенту приобрести соответствующие навыки.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Болезни цивилизации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)