

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

#### **Задачи:**

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой

цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

Универсальных компетенций (УК-1, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI—XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI—XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины основывается на базе параллельной работы обучающихся в рамках смежных историко-политических и философских дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), с огласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование:** Универсальных компетенций УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Содержание дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры, а также других дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических

событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Задачи:**

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Иностранный язык (английский)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: Иностранный язык. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

**Содержание разделов дисциплины:**

### **Семестр I**

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>Тема 1</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence<br>Topic: Our university.           |
| <b>Тема 2</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence<br>Topic: Our university. |
| <b>Тема 3</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Prepositions of time in structure of sentence<br>Topic: Our university.                    |
| <b>Тема 4</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: The Noun: (gender, number and case)<br>Topic: Our university.                              |
| <b>Тема 5</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: The verbs to have, to be, the construction there + to be<br>Topic: Our university.         |
| <b>Тема 6</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Personal pronouns.<br>Topic: Our university.   |
| <b>Тема 7</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).<br>Topic: Our university.                         |
| <b>Тема 8</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: Types of questions.<br>Topic: V. Dahl.   |
| <b>Тема 9</b>  | Text on specialty.<br>Grammar: The Numeral<br>Topic: V. Dahl.   |
| <b>Тема 10</b> | Text on specialty.<br>Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.<br>Topic: V. Dahl.                              |

- Text on specialty.  
**Тема 11** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема 12** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема13** Grammar: Modal Verbs  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема14** Grammar: Modal Verbs and their equivalents.  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема 5** Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема 16** Grammar: Continuous or Indefinite Active  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема 17** Grammar: Continuous or Indefinite Active. Grammar test.  
 Topic: Student's working day.
- Text on specialty.  
**Тема 18** Grammar: Revision  
 Topic: Student's working day.

## Семестр II

- Text on specialty.  
**Тема 1** Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема2** Grammar: Perfect or Indefinite.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема3** Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема 4** Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема 5** Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
 Topic: The Russian Federation.

- Тема 6** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 7** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice or Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 8** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 9** Text on specialty.  
Grammar: Correlative conjunctions.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 10** Text on specialty.  
Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 11** Text on specialty.  
Grammar: Reported Speech: declarative sentence  
Topic: The Russian Federation.
- Тема12** Text on specialty.  
Grammar: Reported Speech: interrogative sentence  
Topic: LPR.
- Тема 13** Text on specialty.  
Grammar: Reported Speech: imperative mood  
Topic: LPR.
- Тема 14** Text on specialty.  
Grammar: Conditional I.  
Topic: LPR.
- Тема 15** Text on specialty.  
Grammar: Conditional II, III  
Topic: LPR.
- Тема 16** Text on specialty.  
Grammar: If- sentences  
Topic: LPR.
- Тема 17** Text on specialty.  
Grammar: Subordination. Grammar test.  
Topic. LPR.
- Тема 18** Text on specialty.  
Grammar: Revision.  
Topic. LPR.

### Семестр III

- Тема 1** Text on specialty.  
Grammar: The Infinitive: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Тема2** Text on specialty.  
Grammar: Infinitive: Complex Object  
Topic: Great Britain.
- Тема3** Text on specialty.  
Grammar: Infinitive: Complex Subject  
Topic: Great Britain.
- Тема4** Text on specialty.  
Grammar: Participle I: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Тема 5** Text on specialty.  
Grammar: Participle II: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Тема 6** Text on specialty.  
Grammar: Participle I or Participle II.  
Topic: The USA.
- Тема 7** Text on specialty.  
Grammar: participial construction  
Topic: The USA.
- Тема 8** Text on specialty.  
Grammar: Absolute participial construction  
Topic: The USA.
- Тема 9** Text on specialty.  
Grammar: Gerund: forms and functions.  
Topic: The USA.
- Тема 10** Text on specialty.  
Grammar: Gerund or Infinitive.  
Topic: The USA.
- Тема 11** Text on specialty.  
Grammar: Gerund or Participle.  
Topic: My future specialty.
- Тема12** Text on specialty  
Grammar: ing-forms.  
Topic: My future specialty.
- Тема 13** Text on specialty.  
Grammar: Compound prepositions.  
Topic: My future specialty.

- Text on specialty.  
**Тема 14** Grammar: Linking words.  
Topic: My future specialty.
- Text on specialty.  
**Тема 15** Grammar: Word substitutes: one, it, that.  
Topic: My future specialty.
- Text on specialty.  
**Тема16** Topic: My future specialty.  
Structural peculiarities of a professionally oriented text.
- Text on specialty.  
**Тема 17** Grammar: Grammar and lexical features of a professionally oriented text. Grammar test.  
Topic. My future specialty.
- Text on specialty.  
**Тема 18** Grammar: Revision  
Topic. My future specialty.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт, экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина относится к модулю гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения всех дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачи:

– формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

– совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

– повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

– изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

– формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3, УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении. Официально-деловой стиль речи. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Понятие речевого воздействия. Контроль знаний, умений и компетенций.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины– формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

#### **Задачи:**

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

#### **Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает наличие у студентов первичных знаний по истории России, безопасности жизнедеятельности.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

Универсальные компетенции (УК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умения решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания элементарной математики и служит основой для освоения специальных инженерных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов, овладение студентами методами исследования и решения математических задач; выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
Универсальные компетенции (УК-1), общепрофессиональные компетенции (ОПК-8) выпускника

**Содержание дисциплины:** Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен/экзамен/экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 14 зачётных единиц, 504 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информатика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных и управляющих систем.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных приемов применения программных продуктов: Microsoft Word и Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

умения в области пользования средствами вычислительной техники, работы в операционной среде современных персональных компьютеров

навыки в области знаний сфер применения информационных технологий в управлении и на производстве

в области построения структурных схем и математических моделей объектов

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы и служит основой для освоения дисциплины «Компьютерная графика».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обеспечение прочного и сознательного овладения основами знаний о процессах получения, хранения, передачи и обработки информации, составляющих ядро информатики как науки. Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения информационных процессов в формировании наученной картины мира и роли информационных технологий в развитии современного общества.

Задачи:

- освоение современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

Универсальные компетенции (УК-1), общепрофессиональные компетенции (ОПК-8, ОПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Информация и информационные процессы. Архитектура и программное обеспечение компьютера. Назначение и функции операционных систем. Операционная система Microsoft Windows. Интерфейс Microsoft Word, работа с файлами. Работа с документом в Microsoft Word. Редактирование документа в Microsoft Word. Списки и стили в Microsoft Word. Создание таблиц и работа с таблицами в Microsoft Word. Графические возможности Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Системы управления базами данных. Презентации. Глобальная компьютерная сеть internet. Алгоритмизация задач. Языки программирования высокого уровня.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Антропология с основами биологии и генетики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе освоения объемов знаний школьного курса «Биологии» и «Анатомии человека». Является основой для освоения дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Основы

научно-педагогических исследований», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Физиология человека», «Анатомия человека», «Философия здоровья», «Основы неврологии и психиатрии в физической реабилитации», «Основы рекреации», «Болезни цивилизации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных (ПК-13) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История развития антропологии как науки. Методы исследования в антропологии. Морфология. Элементы конституциональной антропологии. Конституциология. Возрастная антропология. Физическое развитие и акселерация. Теории эволюционного развития. Креационизм и космогонизм. Антропогенез. Этногенез. Основы цитологии. Основы клеточной теории. Принципы хранения и передачи информации. Биохимические основы генетики. Изменчивость. Наследственные болезни (НБ). Психогенетика. Наследственные формы поражения ЦНС и ВНД. Медико-генетическое консультирование (МГК). Достижения современной генетики.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«История образования и педагогики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на знаниях, полученных в рамках среднего образования, и дисциплине «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая педагогика», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Психология личности и группы», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и для прохождения педагогической практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение истории образования и педагогики как отрасли научного знания, раскрывающей развитие всемирного историко-педагогического процесса, углубление и расширение системы педагогических, философских и исторических знаний студентов через ознакомление с ключевыми проблемами истории образования и педагогики для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

изучение основных концепций образования, принципов ключевых педагогических теорий, структуры и видов педагогических концепций, особенности реализации духовно-нравственных принципов в образовательной практике;

формирование умений использовать знания курса для анализа современных процессов и тенденций в области образования для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, развитие умений анализировать современные концепции образования с целью выявления и внедрения наиболее значимых и перспективных в практику;

воспитание у студентов педагогической культуры и педагогического мировоззрения.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Возникновение воспитания в первобытном обществе. Воспитание и обучение в условиях древних цивилизаций Ближнего и Дальнего Востока. Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья. Воспитание и школа в Византии. Педагогическая мысль и образование на Ближнем и Среднем Востоке (VII-XVII вв.). Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху раннего Средневековья. Школа и воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации. Воспитание, обучение и педагогическая мысль в славянском мире, Киевской Руси и Русском государстве (до XVII в.). Школа и педагогика в странах Западной Европы и в Северной Америке в XVII-XVIII вв. Развитие зарубежной педагогики и философии в конце XIX – начале XX вв. Школа и педагогика за рубежом в конце XIX – XX в. Школа и педагогика в России в XVIII-XIX вв. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Идея «свободного воспитания» Л.Н.Толстого. Советская школа и педагогика в 1917-1940 гг. Педагогические теории и воплощение их на практике в первые годы Советской власти. Развитие образования в 1945-1991 гг. Роль и место образования в современном мире. Общие основы философии и истории

образования. Методологические подходы к анализу историко-педагогического процесса. Философское понимание сущности образования. Цели и смыслы образования. Проблема целеполагания в педагогической деятельности. Соотношение философии и педагогики в общей парадигме антропологических наук. Философия и история образования в системе педагогического знания. Ценностно-целевые основания современной педагогики.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла биологии и генетики. Является основой для освоения дисциплин «Физиология человека», «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о здоровье человека и его физической, психологической, социальной, духовной составляющей. Ознакомление с методами научного познания в плане обозначения «общая теория здоровья», «здоровье», «разные формы здоровья».

#### **Задачи:**

ознакомить студентов с современными взглядами на здоровье человека, раскрыть сущность здоровья, болезни, «третьего состояния»;

ознакомить студентов с отдельными методиками оценки здоровья и оздоровления;

сформировать у студентов необходимый запас знаний для решения практических вопросов организации самостоятельных оздоровительно-тренировочных занятий;

научить студентов использовать научно-методические знания по разработке и реализации индивидуальных оздоровительно-тренировочных программ.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теория здоровья как учебно-научная дисциплина. Здоровье и болезнь. Общие методы оценки здоровья индивида. Социальная составляющая здоровья. Физиология человека от

оплодотворения и рождения до смерти. Мочевыделительная система. Нервная система. Головной мозг. Сердечно-сосудистая, дыхательная и лимфатическая система. Пищеварительная система. Костно-мышечный аппарат. Здоровый образ жизни. Психическое здоровье человека. Организация рационального питания. Стресс и адаптация. Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека. Факторы, которые наносят вред здоровью. Инфекционные заболевания. Факторы, которые наносят вред здоровью. Наркомания.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, зачет, экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общая педагогика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Философия», «Основы научно-педагогических исследований», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры»; опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «История образования и педагогики». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение базовых педагогических понятий, формирование у студентов системы представлений об основных законах и закономерностях процессов обучения и воспитания.

Задачи:

формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук;

формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе;

создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

**Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Педагогика как наука. Структура педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс. Педагогика как теория обучения. Педагогика как теория воспитания. Андрогикика как отрасль педагогики. Теория управления образовательными системами.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы научно-педагогических исследований»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Общая педагогика», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Цифровизация профессиональной деятельности»; взаимосвязано с освоением дисциплин «Философия», «Философия здоровья».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования;

освоение умений практической реализации научно-методических положений;

ознакомление с методами и средствами методической работы в области адаптивной физической культуры.

**Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы методологии научного исследования. Методология парадигмального подхода. Сущность современной образовательной парадигмы. Теоретические основы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методы и методики психолого-педагогического исследования. Особенности научного исследования в условиях развития ИКТ. Методическая работа, ее разновидности и формы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, индивидуальные задания.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Технологии инклюзивного образования», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Общая и частная патология», «Основы неврологии и психиатрии», «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)» и служит основой для освоения дисциплин: «Производственная практика (преддипломная)», «Частные методики физической реабилитации», «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа» и применения в своей дальнейшей научной и практической деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и формирование системы научно-практических знаний и умений в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и реализации в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

Сформировать у студентов знания об основных видах комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовой, социально-культурной, социально-трудовой), степени восстановления и применяемых технологиях для больных и инвалидов;

Сформировать у студентов знания о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе комплексной реабилитации организма человека в условиях ограниченных физических возможностей;

Сформировать у студентов знания и практические умения в организации мероприятий профилактического, оздоровительного, реабилитационного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации. Медицинская реабилитация. Социальная реабилитация. Психологическая реабилитация. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Характеристика инновационных технологий реабилитации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, индивидуальное задание.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы педагогического мастерства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Общая педагогика», «История образования и педагогики», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования». Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Тренинги по профилю», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с сущностными, содержательными и структурными характеристиками педагогического мастерства, основными направлениями развития педагогического мастерства и основами творчества в будущей педагогической деятельности.

Задачи:

формирование у студентов теоретических знаний о содержании, структуре, функциях, закономерностях и принципах педагогического мастерства;

практическое моделирование будущей педагогической деятельности, проигрывание студентами отдельных фрагментов педагогической деятельности (микропреподавание, рассмотрение педагогических ситуаций);

развитие и усовершенствование педагогической техники, педагогических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теория классификаций профессий. Понятие педагогического мастерства. Педагогическое общение и приемы его оптимизации. Развитие коммуникативных способностей в педагогическом взаимодействии. Приемы создания благоприятного психологического климата в коллективе. Приемы предупреждения и разрешения конфликтов. Проектирование педагогического взаимодействия. Педагогический такт. Педагогическое мастерство в стимулировании познавательной деятельности. Игровые технологии в контексте педагогического мастерства. Профессиональный имидж педагога-мастера. Студент как творчески саморазвивающаяся личность. Современные дидактические теории и технологии обучения. Формы организации обучения в вузе: традиции и инновации. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Педагогическая инноватика. Педагогическая прогностика: семь стратегий для XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, индивидуальные задания.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия и физиология человека», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Философия здоровья», и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Основы функциональной диагностики», «Болезни цивилизации», «Косметология», «Основы рационального питания».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – умение обобщать достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками учебного цикла, определять ее структуру, задачи и роль в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области физиологии нервных процессов;

изучение методологических проблем нейрофизиологии и закономерностей поведения человека;

изучение закономерностей функционирования высшей нервной деятельности;

соотношения сознания и бессознательного.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Основные сведения о строении ЦНС. Принципы передачи сигналов в ЦНС. Учение о рефлексе. Сенсорная функция мозга. Регуляция произвольных движений. Физиология спинного мозга. Физиология продолговатого мозга. Физиология заднего мозга. Физиология среднего мозга. Физиология промежуточного мозга. Конечный мозг: локализация высших мозговых функций в коре головного мозга. Вегетативная нервная система. Учение об анализаторах, Слуховой и статокинестетический анализатор. Обоняние и вкус. Механизмы памяти. Сон и сновидения. Интегративная деятельность мозга.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Биофизика и биомеханика двигательной активности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Общая теория здоровья», «Основы органической и биоорганической химии» и служит основой для освоения дисциплин: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Частные методики адаптивной физической культуры», а также группы дисциплин профиля Физическая реабилитация.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками профессионального цикла, определить ее структуру, задачи и роль в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области физиологии, биофизики; изучение методологических проблем биофизики, биомеханики, закономерностей функционирования клетки и систем организма, закономерностей функционирования мышц и систем организма;

формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенции выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Введение в биофизику. Методы исследований в биофизику. Строение клеточной мембраны. Методы исследований структуры клетки. Транспорт веществ через биологические мембраны. Пассивный, активный переносы. Биоэлектрические потенциалы клетки. Методы изучения. Механизм генерации потенциала действия. Ионные каналы. Динамика процессов генерации возбуждения. Механизмы рецепции и передачи возбуждения. Особенности строения мышцы. Биофизика мышечного сокращения. Биофизика сложных систем. Биофизика функций элементов сердечно-сосудистой системы. Биофизика системы кровообращения. Реологические свойства крови. Биофизика взаимодействия с внешними физическими полями. Собственные физические поля организма человека. Принципы и основы тактики биофизических исследований. Введение в теорию адаптации. Проблемы усталости. Адаптация, реактивность, резистентность организма. Этапы стрессрекции. Патологические аспекты стрессрекции. Биологические ритмы. Цикл сон-бодрствование. Методы коррекции. Периодическая система адаптационных реакций организма. Критерии адаптационных реакций, уровня реактивности и признаков напряженности систем гомеостаза. Особенности алгоритма диагностики и подбора коррекции с учетом периодической системы адаптационных реакций. Активационная терапия. Стратегии, принципы, методики, режимы. Активационная терапия в практике организации двигательной активности. Энергетическое обеспечение двигательной активности. Особенности строения и питания мышц. Разновидности мышечных групп. Нагрузки кардиореспираторной направленности. Возрастные аспекты. Введение в биомеханику движений. Двигательный стереотип, динамический стереотип. Виды физических упражнений. Спорт и бытовой уровень применения. Развитие ловкости. Задачи, общие принципы и направления. Цели и идеи соматического обучения. История и современная практика соматического обучения. Основные принципы коррекции и оптимизации двигательного стереотипа. Рисунок ходьбы. Методические аспекты обучения. Знакомство с диагностическими методами в биомеханике двигательной активности. Прикладная кинезиотерапия. Принципы и основы тактики биомеханических исследований.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, индивидуальные задания.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 5,5 зачётных единиц, 198 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Анатомия и физиология человека (4 сем)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «ЛФК», «Адаптивный спорт», а также группы дисциплин профиля Физическая реабилитация.

**Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области анатомии человека, обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о строении человеческого тела в разные возрастные периоды; морфологии систем и органов тела человека в норме; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

**Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области анатомии человека; изучение методологических подходов и методов исследования тела человека; изучение закономерностей роста и развития человеческого организма; понимание возрастных особенностей функционирования систем и органов.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы анатомических знаний. Методы исследований в анатомии. Основные сведения об уровнях в строении организма человека. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение костной ткани. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Позвоночный столб. Основные компоненты сустава. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы конечностей. Мышцы туловища. Основные сведения о строении и функциях пищеварительной системы. Анатомия желудка и 12-перстной кишки. Анатомия толстого и тонкого кишечника. Печень. Поджелудочная железа. Основные сведения о строении системы органов дыхания. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Артериальное кровоснабжение. Венозный отток. Лимфатическая система. Роль иммунной системы в организме. Мочеполовой аппарат. Почки. Мочевыделение. Анатомические особенности женских половых органов. Анатомические особенности мужских половых органов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3,5 зачётных единицы, 126 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека (5 сем)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «ЛФК», «Адаптивный спорт», а также группы дисциплин профиля Физическая реабилитация.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области анатомии человека, обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о строении человеческого тела в разные возрастные периоды; морфологии систем и органов тела человека в норме; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области анатомии человека;

изучение методологических подходов и методов исследования тела человека;

изучение закономерностей роста и развития человеческого организма; понимание возрастных особенностей функционирования систем и органов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. Сенсорные системы (анализаторы). Физиология эндокринной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология системы крови. Физиология системы кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Питание. Физиология выделения. Защитные функции организма. Физиология адаптации.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, индивидуальные задания.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 5,5 зачётных единиц, 198 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Тренинги по профилю»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Философия здоровья», «Основы рекреации» и служит основой для освоения дисциплин «Частные методики адаптивной физической культуры» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональными общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками; приобретение профессиональных компетенций в проектировании, продвижении и реализации тренингов различной тематики; формирование навыков групповой работы.

**Задачи:**

освоение знаний и овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения, спецификой и особенностью делового общения в социальной сфере как социально-психологического явления, изучение проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке ее связь с развитием гуманитарных и социальных дисциплин, ознакомление с особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;

развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения;

развитие и совершенствование навыков применения на практике приемов эффективного общения с клиентами социальной работы, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий;

приобретение комплекса знаний и навыков, необходимых для эффективного управления компанией и эффективной деятельности, а также работы в качестве бизнес-тренера;

изучение важнейших принципов построения и ведения тренингов;

знакомство с различными видами тренингов, основными техниками и другими составляющими тренинга;

развитие умений и навыков проведения тренинговых занятий по обучению и развитию персонала, по внесению направленных изменений в деятельность компании;

формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

**Дисциплина нацелена на формирование:** общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-8, ПК-13) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Классификация видов психологического тренинга. Характеристика и особенности тренинговых групп. Характеристика и особенности тренинговых процедур. Тренинговые практики. Ведущий тренинговой группы, его профессиональная подготовка. Критерии оценки результатов тренинга. Проектирование тренинговых программ.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Спортивная медицина»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивная физическая культура», «Анатомия человека», «Антропология с основами биологии и генетики». Является основой для прохождения преддипломной практики (производственной) и написания дипломной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание системы знаний и формирование умений медицинского обеспечения массовой физической культуры, обоснованного, оптимального дозирования физических нагрузок, оценки их эффективности, профилактики перенапряжения, оказания первой доврачебной помощи в условиях спортивно-оздоровительных клубов и двигательного-рекреационных мероприятий при разработке и реализации спортивно-оздоровительной услуги.

**Задачи:**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами способностью использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Здоровье. Болезнь как общая реакция организма. Здоровье современного человека и двигательная активность. Влияние спорта на здоровье. Определение и оценка физического развития спортсменов. Методы исследования нервной системы у спортсменов. Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Контроль за состоянием тренированности. Врачебно-педагогические наблюдения. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста. Самоконтроль. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста. Заболевания и травмы у спортсменов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методика воспитательной работы в системе профессионального образования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая педагогика», «Философия здоровья», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» и служит основой для освоения дисциплин «Тренинги по профилю» и «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами воспитания в общеобразовательных учебных учреждениях и приобретение умений,

необходимых для эффективного и творческого их применения в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

ознакомление студентов с сущностью и содержанием теории и методики воспитания в системе среднего профессионального образования;

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно проводить и анализировать педагогический процесс воспитания личности в системе среднего профессионального образования, свободно ориентироваться в вопросах современной теории и методики воспитания в системе среднего профессионального образования;

повышение собственной научно-педагогической квалификации, самовоспитание, самообразование, самосовершенствование.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. Понятие о воспитательных системах. Система форм и методов воспитания. Виды воспитания. Воспитание как форма социализации личности. Коллектив как объект и субъект воспитания. Организация воспитательной работы в ОУ СПО. Роль преподавателя в воспитании обучающегося в ОУ СПО. Подготовка педагога к учебному занятию. Организация личностно-ориентированного воспитания в ОУ СПО. Основные требования к личности педагога. Национальное своеобразие воспитания. Особенности семейного воспитания. Правила семейного воспитания. Функции и основные направления деятельности куратора студенческой группы. Диагностика воспитания в семье и ОУ СПО.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, индивидуальное задание.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы психодиагностики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Основы неврологии и психиатрии в физической реабилитации»; и служит основой для изучения дисциплин: «Физическая реабилитация», «Основы функциональной диагностики»,

«Основы лечебного и спортивного массажа», «Лечебная физическая культура», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики физической реабилитации», «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области психодиагностики, усвоение методологических, теоретических и конкретно-методических принципов основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик и формулирования психодиагностических заключений.

**Задачи:**

раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

сформировать у студентов адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;

познакомить студентов с наиболее известными качественными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации результатов методик;

обеспечить усвоение этических норм, обязательных для психодиагностических исследований.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы психологической диагностики. Классификация психодиагностических методик. Этика психодиагностического обследования. Психометрические требования к построению и проверке методик. Методики исследования основных свойств нервной системы. Методики исследования нейродинамических процессов. Методики исследования психодинамических функций. Методики исследования особенностей личности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Художественно-эстетическое воспитание в системе профессионального образования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин «История образования и педагогики», «Общая педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – приобщение обучающихся к специфике художественно-эстетического пространства человеческой культуры; освоение знаний о современной художественно-эстетической деятельности и специфике художественно-эстетического познания: эстетических чувствах, эстетическом вкусе, эстетическом идеале.

Задачи:

ознакомление с главными художественно-эстетическими категориями; расширение представлений о художественных методах и видах искусства;

совершенствование умений анализа и интерпретации произведения искусства как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Эстетика как наука. История становления эстетики. Основные эстетические категории. Искусство как форма отражения действительности. История художественных стилей в искусстве. Эстетическое развитие личности. Нравственное и эстетическое воспитание в современном мире.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, индивидуальные задания.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы функциональной диагностики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Основы спортивной медицины и лечебной

физической культуры» и служит основой для освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области функциональной диагностики, получение информации о состоянии здоровья и тренированности организма человека с помощью диагностической аппаратуры и специальных тестов, и их реализация в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

изучение нормальной и патологической физиологии исследуемых органов и систем;

изучение основных функциональных методик и нормативных параметров;

изучение организации службы функциональной диагностики;

изучение и оценка информации об новых достижениях и перспективах применения различных функциональных методов;

изучение возможных ошибок в функциональной диагностике;

изучение принципов и последовательности использования методов визуализации органов и систем.

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы функциональной диагностики. Виды, цели и формы диагностических исследований. Функциональные пробы (требования, показания, противопоказания). Основы валеологической функциональной диагностики. Принцип единства диагностики и коррекции. Исследование уровня здоровья. Роль диагностических исследований в создании мотивации для проведения реабилитационных коррекций. Методы комплексного психофизиологического тестирования, оценка уровня адаптации, здоровья. Цели и методы анкетирования в комплексной функциональной диагностике. Профессиональные знания, психологические, педагогические принципы проведения диагностического исследования. Представление о системах и уровнях регуляции организма человека. Интерпретация и способы оценки напряженности уровней регуляции. Обзор методов функциональной диагностики. Нагрузочные пробы. Выводы,

заключение, интерпретации. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата. Проба Ромберга (простая и усложненные). Проба Яроцкого. Проба Миньковского. Ортостатические пробы. Клиностатическая проба. Проба Ашнера. Теппинг – тест. Методы диагностики нарушений осанки. Методы диагностики опорно-двигательной системы в физической реабилитации. Рисунок ходьбы. Функциональное состояние дыхательной системы. Гипоксические пробы. Проба Розенталя. Проба Шафрановского. Проба Лебедева. Функциональное состояние ССС. Проба Мартинэ – Кушелевского. Проба Котова – Дешина. Тесты с нагрузкой. Проба Руфье. Проба Летунова. Степ – тест. Тест РWC<sub>170</sub>. Врачебно – педагогические наблюдения (ВПН). Метод непрерывного наблюдения. Метод с дополнительной нагрузкой. Протоколы ВПН.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Технологии инклюзивного образования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Технологии инклюзивного образования» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания методики воспитательной работы в системе профессионального образования, анатомии и физиологии человека, психологии личности и группы, основы психологии и инклюзивного взаимодействия, умения организации адаптивной физической культуры. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы рекреации» и служит основой для освоения дисциплин «Основы функциональной диагностики», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» и «Спортивная медицина».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического

воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ознакомить студентов с нетрадиционными способами, средствами, аппаратами, техническими средствами, тренажерами по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.

**Дисциплина нацелена на формирование:** общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Современные средства образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. Когнитивное и двигательное обучение, самообразование. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования. Традиционные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. Инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. Формирование знаний в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических и медико-биологических наук в учреждениях общего и профессионального образования. Общая характеристика инвалидов (людей с особыми потребностями) как социальной группы. Медико-социальная реабилитация инвалидов в России и ЛНР. Сопровождение физической и оздоровительной работы людей с особыми потребностями. Тренировочные программы, формирующие психические и физические качества занимающихся, с учетом этиологии и патогенеза заболеваний. Технологии проведения занятий инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных и управляющих систем.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных приемов применения программных продуктов: Microsoft Word и Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

умения в области пользования средствами вычислительной техники, работы в операционной среде современных персональных компьютеров

навыки в области знаний сфер применения информационных технологий в управлении и на производстве

в области построения структурных схем и математических моделей объектов

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Архитектура информационных систем», «Вычислительные системы, сети и коммуникации». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инструментальные средства информационных систем».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности;
- изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения педагогических и информационных задач;
- формирование представления об информационных образовательных и научных ресурсах сети Internet;
- формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе;

- приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными и коммуникационными системами и технологиями;
- приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:** Универсальные компетенции (УК-2), общепрофессиональные компетенции (ОПК-9), профессиональные (ПК-4, ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Критерии эффективности информационно-коммуникационных технологий в проф. образовании. Классификация информационных технологий. Стандарты пользовательского интерфейса ИКТ. ИКТ широкого пользования. Авторские и интегрированные ИКТ. Технология обработки и обеспечения безопасности данных. Инструментарий ИКТ для профессионального образования.

**Виды контроля по дисциплине:** диф.зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин «История России», «Философия», «Информатика».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об экономическом образе мышления, экономической культуре, в том числе финансовой грамотности.

**Задачи:**

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

**Дисциплина нацелена на формирование**

Универсальные компетенции (УК-1, УК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества. Экономическая теория как наука: предмет и метод. экономическая система общества. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения

Раздел II. Теоретические основы рыночной экономики. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.

Раздел III. Основы макроэкономической теории. Национальное производство и воспроизводство. Роль государства в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики. Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История». Является основой для изучения для изучения дисциплин профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

#### **Задачи:**

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

#### **Задачи:**

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-2, УК-11, ОПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Общая педагогика», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Основы педагогического мастерства».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования и социальной адаптации. Формирование гуманистическое отношение студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3, УК-6); профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения и социализация лиц с ограниченными возможностями. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: –

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

#### **Задачи:**

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-7 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности.

**Задачи:**

овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

формирование у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщение их к научно-исследовательской работе, освоение ими опыта творческой деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет теории и методики физической культуры и ее основные понятия. История становления общей теории и

методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. Система физического воспитания в России, ее цель, задачи и общие принципы. Функции и формы физической культуры в обществе. Средства физического воспитания. Техника физических упражнений. Фазы физических упражнений. Методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Структура обучения двигательному навыку. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Сила. Скорость. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Выносливость. Гибкость. Двигательно-координационные способности. Планирование и контроль в физической культуре. Формы построения занятий в физической культуре. Характерные черты урока и требования к нему. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физвоспитанию в школе. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физвоспитание взрослого населения. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая характеристика спорта. Спортивная тренировка. Оздоровительная физическая культура. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья в физической культуре. Комплексный контроль и учет в физической культуре.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы рекреации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории и философии здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Биофизика и биомеханика двигательной активности», «Философия здоровья» и служит основой для освоения дисциплин «Основы

неврологии и психиатрии в физической реабилитации», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.
- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.
- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;
- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- внедрение и использование информационных систем и технологий с учётом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;
- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-13) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Методологические основы курса. География туризма в историческом контексте. Рекреационное районирование и туризм. Факторы развития и география туристского спроса. География видов туризма. Туристское страноведение. Особенности развития туризма в России. Особенности развития туризма в ЛНР.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и методика обучения базовым видам спорта»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теории и методики физической культуры, биомеханики двигательной деятельности, понятийного аппарата общей теории здоровья и адаптивной физической культуры; знания основ профилактики применения допинга. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия здоровья», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

#### **Задачи:**

изучение теоретических основ следующих видов спорта: лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание.

освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта.

изучение методик обучения в базовых видах спорта.

формирование у студентов осознанной и значимой мотивации деятельности компетентного спортивного педагога.

расширение диапазона компетенций, необходимых для предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Гимнастика в отечественной системе воспитания. Краткая история гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Организация занятий плаванием.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека», «Основы психодиагностики», «Биофизика и биомеханика двигательной активности», «Физиология человека», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Учебная практика (ознакомительная)», «Основы рекреации», «Основы психодиагностики», «Учебная практика (технологическая)», «Основы неврологии и психиатрии», и служит основой для освоения дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Физическая реабилитация», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Болезни цивилизации», «Основы функциональной диагностики», «Спортивная медицина», «Производственная практика (преддипломная)».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научно-практическими знаниями, навыками, умениями в области физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и их реализация в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения методов и средств физической реабилитации лиц разных возрастных групп;

формирование необходимого уровня знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к профессиональной практике по профилю будущей специальности, опираясь на знания особенностей физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, временных параметров нормального и аномального развития организма и личности, особенно в двигательных и психических нарушениях в разных нозологических группах инвалидов;

сформировать творческое отношение и индивидуальный подход к профессиональной деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулирования физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся для разных возрастных групп.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8; ОПК-13) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Онтогенез человека. Морфофункциональная характеристика периодов от новорожденности до второго детства. Факторы роста и развития человека. Внутриутробное развитие человека, его этапы. Постнатальный онтогенез.

Критерии биологического возраста. Новорожденный 1-10 дней. Нервно-психическое развитие новорожденного. Грудной возраст 10 дней-1 год. Рахит. Гипотрофия. ЛФК и массаж при заболеваниях и родовой травме головного и спинного мозга. Детский церебральный паралич (ДЦП). Заболевания и родовые травмы спинного мозга. Физическая реабилитация при врождённых и дегенеративных процессах в опорно-двигательном аппарате в разных возрастных группах. Раннее детство 1-3 года. Первое детство 4-7 лет. Возрастные особенности развития. Второе детство 8-12 лет мальчики, 8-11 лет девочки. Подростковый и юношеский возраст особенности развития. Возрастные особенности людей зрелого возраста. Старение, его начало. Феномен акселерации и старение. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы в зрелом и пожилом возрасте. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Реабилитация инвалидов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия здоровья»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики». Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы лечебного и спортивного массажа».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучить основные методологические подходы валеологических основ и факторов здоровья человека,

профилактики, реабилитации, здорового образа жизни (ЗОЖ): изучить составляющие здоровья, их предмет, функции и структуру, историю становления и развития этих направлений знаний. Изучить понятие науки философии здоровья, ее основные разделы, изучить основные концепции и ведущие Валеологические методики, используемые в профилактике и реабилитации физических и психофизиологических расстройств.

**Задачи:**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Введение в философию здоровья (валеософию). Здоровье. Философия физического здоровья. Чрезвычайные физические возможности человека. Образ жизни и здоровье. Психическое здоровье человека. Сознание и мышление. Пространство. Время и темпоральные проблемы жизни. Энергии и энтропия. Энергетика здоровья. Информация. Информационное поле Земли. Информация и здоровье. Духовное измерение человека. Человек и эволюция. Ценностно-смысловая основа человеческой жизни. Личность и ее мир. Этносы как формы человеческой кооперации и коллективной адаптации к окружающему миру. Культура и валеокультура. Общество и общественный идеал.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы неврологии и психиатрии в физической реабилитации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропологии с основами биологии и генетики». Является основой для освоения дисциплин «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы массажа и лечебный массаж».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с разделом заболеваний нервной системы, влияний на нервную систему неблагоприятных экологических факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и методов их диагностики; ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, и неврологии организацией неврологической, психиатрической и наркологической помощи в России;

выяснение конкретных механизмов реализации наследственной конституции человека и роли наследственных факторов в патологии человека.

#### **Задачи:**

освоение студентами методики обследования нервной системы здоровых и больных людей;

изучение важнейших аспектов клиники, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы;

изучение важнейших функциональных образований и проводящих путей нервной системы;

формирование умения обследовать нервную систему и выявлять основные симптомы ее поражения;

выработка навыков правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов;

овладение студентами основных методов диагностики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в неврологию. Чувствительность. Виды, типы, нарушения. Периферическая НС. Рефлексы безусловные. Системы движения. Экстрапирамидная система, мозжечок. Болезни периферической нервной системы (вертеброгенные и невертеброгенные). Вегетативная нервная система. Аферентная и аналитико-синтетические системы мозга. Нарушения гнозиса, праксиса, речи. Заболевания психики человека. Психопатология. Неврозы и неврозоподобные состояния. Расстройства мышления, интеллекта, памяти. Состояние сознания. Акцентуации характера. Методики общения, курации и лечения в психиатрии. Эпилепсия. Пароксизмальные состояния.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Теория и организация адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропология с основами биологии и генетики», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Общая педагогика». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Тренинги по профилю», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» и написания выпускных квалификационных работ.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорнодвигательного аппарата. Развитие

адаптивной физической культуры за рубежом. АФК в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при ДЦП. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы неврологии и психиатрии в физической реабилитации», «Частные методики адаптивной физической культуры» и служит основой для освоения дисциплин «Основы лечебного и спортивного массажа», «Физическая реабилитация».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;

сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;

обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;

создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;

обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;

сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;

научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;

формировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки. Основы построения оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержания занятий по гимнастике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Частные методики адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Частные методики физической реабилитации», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в вопросах организации, структуры, содержания, современных технологий физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп, овладение практическими навыками эффективного применения частных методик адаптивной физической культуры у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных методик адаптивной физической культуры;

усвоение студентами дисциплины, основных разделов и ее значения в становлении специалиста;

изучение нозологических групп инвалидов с нарушением зрения, слуха, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата;

изучение теоретических и практических аспектов методики адаптивной физической культуры;

формирование необходимых знаний, умений, интереса как гуманистической миссии к работе с данной категорией населения.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание концепции частных методик адаптивной физической культуры. Классификация и терминология, цели и задачи различных методик применения физических упражнений для инвалидов различных категорий. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Цели, задачи, принципы и формы организации адаптивной физической культуры с детьми. Методологическая основа частных методик - базовые теоретические концепции адаптивной физической культуры. Взаимосвязь диагностики и коррекционной направленности педагогических воздействий, личностно-ориентированным подбором средств, методов, организационных форм занятий, учетом возрастных

закономерностей развития. Назначение всех частных методик - формирование физической готовности детей разных нозологических групп к самостоятельной жизни за счет коррекции и компенсации имеющихся недостатков, развития и совершенствования сохраненных функций в процессе занятий физическими упражнениями. Частные методики АФК для лиц с нарушением зрения. Частные методики АФК для лиц с нарушением слуха. Частные методики АФК для лиц с нарушением речи. Частные методики АФК для лиц со спинномозговой травмой. Частные методики АФК для детей с детским церебральным параличом. Частные методики АФК для лиц с нарушением интеллекта и ЗПР. Частные методики АФК при врожденных аномалиях развития и после с ампутации конечностей.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы лечебного и спортивного массажа»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Физиология центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Биофизика и биомеханика двигательной активности», «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп», «Основы неврологии и психиатрии», «Учебная практика (технологическая)». И служит основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными средствами классического и лечебного массажа, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами лечебного массажа, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ; овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебного массажа, необходимыми для самостоятельной работы в должности специалиста по лечебному массажу; использования лечебного массажа при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом и в реабилитации, необходимым для их будущей профессиональной

деятельности; воспитание ответственности за оказание квалифицированной специализированной помощи в области лечебного массажа

**Задачи:**

формирование у студентов представлений об особенностях анатомического строения тела человека, воздействии лечебного и спортивного массажа на организм.

освоение навыков применения лечебного и спортивного массажа в оздоровлении спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорте.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** История развития и становления массажа. История развития и становления массажа. Требования к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника массажа. Приемы классического и лечебного массажа. Массаж отдельных частей тела. Сегментарный, соединительнотканый, точечный массаж. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. Методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе. Спортивный массаж как составляющая тренировочного процесса спортсменов. Самомассаж. Классификация видов спортивного массажа. Лечебный массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая реабилитация»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин: анатомии и физиологии человека, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура» и «частные методики физической реабилитации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины– освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие основы реабилитации. Задачи, принципы, средства ФР. Составление реабилитационных программ. Физиотерапия в системе физической реабилитации. Психотерапия в системе физической реабилитации. Оздоровительные системы физической культуры. Характеристика инновационных технологий физической реабилитации. Основные принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения. Основные принципы физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной и нейро-эндокринной системы. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Лечебная физическая культура»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиологические и биомеханические основы физических упражнений», «Теория и методика физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы лечебного и спортивного массажа».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека; способствовать развитию оставшихся после болезни функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

**Задачи:**

изучение методик проведения лечебной гимнастики; умение составить реабилитационную программу;

проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;

умение оценить эффективность восстановленных мероприятий; умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велоэргометрия, спирометрия, динамометрия и др.);

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью. Средства ЛФК. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии. ЛФК при ампутациях. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК и

массаж при заболеваниях органов дыхания. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Основные данные о расстройствах обмена веществ и заболеваниях эндокринных желез. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен/зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Частные методики физической реабилитации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, реализуемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации

Основывается на базе дисциплин: «Физическая реабилитация», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Анатомия человека» «Физиология человека», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», и служит основой для освоения дисциплин «Адаптивная физическая культура» и «Частные методики АФК».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины– освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание концепции частных методик адаптивной физической культуры. Частные методики ФР для лиц с нарушением зрения. Частные методики ФР для лиц с нарушением слуха. Частные методики ФР для лиц с нарушением речи. Частные методики ФР для лиц со спинномозговой травмой. Частные методики ФР для детей с детским церебральным параличом. Частные методики ФР для лиц с нарушением интеллекта и ЗПР. Частные методики ФР при врожденных аномалиях развития и после с ампутации конечностей.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Высшее образование и культура гражданственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

#### **Задачи:**

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей,

основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

Универсальные компетенции (УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином: разработка и презентация проектов

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в блок факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НИ. Правописание сложных слов. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Далеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «История России», «Политология», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоотверженного служения Отечеству.

**Задачи:**

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, предупредительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской позиции, способствование формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам;

ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

**Дисциплина нацелена на формирование**

Универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в курс «Далеведение». В.И. Даль – образцовый государственный служащий. Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля. Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля. Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля. Литературная деятельность В.И. Даля. В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Болезни цивилизации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: «Физическая реабилитация». Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека». Является основой для освоения дисциплин «Частные методики физической реабилитации», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития учения о современных болезнях, его связь с другими науками профессионального цикла, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области современных цивилизационных изменений в морфологии человека;

изучение методологических проблем закономерностей возникновения патологических изменений и болезней в связи с современным образом жизни человека и особенностями технотронного развития цивилизации.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Типы современных цивилизаций. Болезни современного образа жизни. Гиподинамия. Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов. Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения. Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона. Онкологические заболевания как проблема современного человечества. Проблема нервно психических заболеваний. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Современные типы зависимостей. Современные профессиональные заболевания. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса. Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.

#### **Виды контроля по дисциплине: зачет**

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы рационального питания»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Физическая реабилитация».

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Основы общей и частной патологии». Является основой для формирования

представлений о диетическом питании различных когорт населения и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей теории формирования здоровья, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения методов диетологии в профессиональной деятельности в том числе для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения научных подходов к составлению диетических рационов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа питания среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных сведений о правильном питании и диетических методик для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-12) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Роль правильного питания в организации основ физического здоровья. Основные компоненты пищи. Влияние питания на состояние здоровья. Основные компоненты пищи. Основы рационального питания. Основные принципы организации рационального питания. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе питания при различных условиях окружающей среды. Принципы расчета калорий и методики составления рационов питания. Калориметрические технологии современности. Обмен углеводов в организме человека. Обмен белков в организме человека. Обмен жиров в организме человека. Рационы питания для спортсменов. Особенности энергообмена тренирующихся лиц. Расчет суточных рационов в разных видах спорта. Рационы питания лиц пожилого возраста. Особенности энергообмена лиц пожилого и старческого возраста. Расчет суточных рационов разных возрастных категорий. Рационы питания детей и беременных. Расчет суточных рационов детей и подростков. Особенности организации детей и подростков. Особенности энергообмена беременных. Расчет суточных рационов беременных. Особенности организации питания беременных. Современные технологии и методики составления индивидуальных систем питания.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, контрольная работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Косметология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека». Является основой для прохождения преддипломной практики и написания дипломной работы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

приобретение знаний по методам клинического обследования, диагностике и принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Медицинская косметология. Актуальность проблемы. Определение предмета. Классификация разделов косметологии. Асептика и антисептика в условиях кабинета косметологии. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человека. Лекарственные средства и физиотерапевтические методы коррекции нарушений кожных покровов. Криотерапия. Татуаж и микропигментирование. Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений кожных покровов. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Профилактика преждевременного старения. Инъекционные технологии в косметологии. Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Механическая и безинъекционная косметология. Биоармирование и мезококтейли. Плазмолифтинг. Гиалуроновая кислота. Домашний уход (основные правила и средства для ухода за кожей). Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей. Аллопеция. Ожирение,

принципы косметологической коррекции. Липопластика. Коррекция избыточного роста волос. Массаж косметический. Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.