

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

_____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки «Физическая реабилитация»

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об экономическом образе мышления, экономической культуре, в том числе финансовой грамотности.

Задачи:

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в модуль гуманитарных дисциплин, части дисциплин (модули) по выбору 1 (Б1.В.01.ДВ.01.01). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основных источников и методов поиска информации, необходимых для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, принципов планирования экономической деятельности;

умения:

грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;

обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

владения:

методами системного и критического мышления;

навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предшествующих и сопутствующих дисциплин «История России», «Философия», «Информатика» и, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; УК-1.2Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; УК-1.3Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; владеть: методами системного и критического мышления.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Выбирает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; УК-9.2 Демонстрирует умение обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения</p>	<p>знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных</p>

	поставленных целей; УК-9.3 Демонстрирует умение применять экономические законы и финансовую грамотность.	целей; владеть: навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36		
Лекции	18		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	18		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	36		
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Особенности современной экономической теории.

Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук.

Методы изучения экономических процессов и явлений и их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность и экономические интересы. Место и роль человека в экономической системе.

Тема 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества.

Формы общественного производства и их эволюция. Величина стоимости товара и факторы, влияющие на нее. Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости, его сущность и функции.

Тема 4. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Закономерности денежного обращения. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.

Инфляция: Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Тема 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики.

Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 6. НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО

Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально-вещественная структура макроэкономических показателей. Характеристики структурных сдвигов в экономике. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта.

Тема 7. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, способы и методы государственного влияния на экономику. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода.

Тема 8. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобализация как закономерный процесс мирохозяйственного развития. Сущность, признаки и уровни глобализации экономики. Противоречия глобализации и ее модели. Решение глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и метод	2		
2.	Экономическая система общества. Отношения собственности	2		
3.	Формы организации общественного производства и их эволюция	2		
4.	Теория денег и денежное обращение	4		
5.	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	2		
6.	Национальное производство и воспроизводство	2		
7.	Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики	2		
8.	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества	2		
Итого:		18		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и метод	2		
2.	Экономическая система общества. Отношения собственности	2		
3.	Формы организации общественного производства и их эволюция	2		
4.	Теория денег и денежное обращение	4		
5.	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	2		
6.	Национальное производство и воспроизводство	2		
7.	Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики	2		

8.	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества	2		
Итого:		18		

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, диалектики, «новой экономики».	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		
2	Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		
3	Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		
4	Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		

5	Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		
6	Национальная экономика как многоуровневая система.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		
7	Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
8	Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
9	Модернизация как стратегическая задача развития современного государства..	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
10	Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
11	Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		

12	Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
13	Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
14	Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		
Итого:			36		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают

возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>.

2. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>.

3. Новикова З.Т., Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>.

4. Экономическая теория (политэкономика). Учебник. / Под общей ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2014. 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>.

б) дополнительная литература:

1. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html>.

3. Милль Дж. С. Об определении предмета политической экономии и о методе исследования, свойственном ей // Философия экономики. Антология. Под ред. Д. Хаусмана. М.: Изд. Института Гайдара. 2012. С. 55-76.

4. Радыгин А.Д., Приватизация 30 лет спустя: масштабы и эффективность государственного сектора / А.Д. Радыгин, Р.М. Энтов, А.Е. Абрамов, М.И. Чернова, Г.Н. Мальгинов - М.: Дело, 2019. - 76 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1428-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914289.html>.

5. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6. Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.
Заключительный		Высокий	владеть: методами системного и критического мышления.
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности.
Основной		Базовый	уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1Выбирает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.2Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и метод</i></p> <p>Тема 2. <i>Экономическая система общества. Отношения собственности.</i></p> <p>Тема 3. <i>Формы организации общественного производства и их эволюция.</i></p> <p>Тема 4. <i>Теория денег и денежное обращение.</i></p> <p>Тема 5. <i>Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</i></p> <p>Тема 6. <i>Национальное производство и воспроизводство.</i></p>	5

			<p>УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать методы системного и критического мышления</p>	<p>Тема 7. Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.</p> <p>Тема 8. Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.</p>	
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-9.1 Выбирает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод</p> <p>Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности..</p>	5
			<p>УК-9.2 Демонстрирует умения обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Тема 3. Формы организации общественного производства и их эволюция.</p> <p>Тема 4. Теория денег и денежное обращение.</p> <p>Тема 5. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</p>	
			<p>УК-9.3 Демонстрирует умения владения навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.</p>	<p>Тема 6. Национальное производство и воспроизводство.</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.</p> <p>Тема 8. Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименовани оценочного средства
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1.Выбирает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации сущность и основные принципы системного подхода</p>	<p>Знатьосновные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода Уметь осуществлять поиск основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода. Владеть основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законами и формами логически правильного мышления, основами теории аргументации, сущностью и основными принципами системного подхода</p>	<p>Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и метод</i> Тема 2. <i>Экономическая система общества. Отношения собственности.</i> Тема 3. <i>Формы организации общественного производства и их эволюция.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое задание)</p>

		<p style="text-align: center;">УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать осуществление поиска информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать. Уметь применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично. Владеть навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4. <i>Теория денег и денежное обращение.</i> Тема 5. <i>Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</i> Тема 6. <i>Национальное производство и воспроизводство.</i></p>	<p style="text-align: center;">доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать методы системного и критического мышления</p>	<p>Знать методы системного и критического мышления. Уметь применять методы системного и критического мышления. Владеть навыками успешного применения методов системного и критического мышления.</p>	<p>Тема 7. <i>Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.</i> Тема 8. <i>Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
2.	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1 Выбирает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности. Уметь выбирать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности. Владеть навыками выбирать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности.</p>	<p>Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и метод</i> Тема 2. <i>Экономическая система общества. Отношения собственности.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>УК-9.2 Демонстрирует умения обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть навыками обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Тема 3. <i>Формы организации общественного производства и их эволюция.</i> Тема 4. <i>Теория денег и денежное обращение.</i> Тема 5. <i>Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>УК-9.3 Демонстрирует умения владения навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.</p>	<p>Знать экономические законы и финансовую грамотность Уметь применять экономические знания и финансовую грамотность. Владеть навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.</p>	<p>Тема 6. <i>Национальное производство и воспроизводство.</i> Тема 7. <i>Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.</i> Тема 8. <i>Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Выберите правильный ответ: производственные отношения – это:
 - а) отношения, которые определяют политический статус человека в обществе;
 - б) отношения между людьми, живущими в обществе;
 - в) отношения, которые складываются между людьми в производстве;
 - г) отношения, которые характеризуют потребление в стране.

2. Выберите правильный ответ: закон стоимости действует посредством механизма:
 - а) цен;
 - б) спроса и предложения;
 - в) экономической политики государства;
 - г) рыночных законов.

3. Выберите правильный ответ: арендатор, взявший некую собственность в аренду, является:

- а) потенциальным собственником;
- б) полным собственником;
- в) пользователем имущества;
- г) все ответы верны.

4. Выделите основное свойство товара:

- а) полезность блага, способность его удовлетворять потребности человека;
- б) благо, являющееся продуктом труда;
- в) благо, в определенных пропорциях обмениваемое на другое благо;
- г) ценность данного блага.

5. Выберите правильный ответ: производительные силы – это совокупность:

- а) средств труда, рабочей силы, информации, продукции;
- б) средств производства, рабочей силы, факторов НТР;
- в) предметов труда, рабочей силы, факторов НТР;
- г) труд, земля, капитал.

6. Выберите правильный ответ: политика протекционизма для стран переходной экономикой:

- а) необходима, как защита отечественного товаропроизводителя;
- б) не нужна, поскольку способствует повышению уровня монополизации экономики;
- в) это естественная мера для любой страны;
- г) вывоз из страны капитала.

7. Выберите правильный вариант ответа: акционерное общество (корпорация) – это

а) крупное предприятие, которое производит и продает продукцию на различных рынках;

- б) предприятие, основанное на паях;
- в) коммерческая организация, которая осуществляет крупные закупки и продажи продукции;
- г) объединение нескольких лиц для совместной деятельности.

8. Выберите правильный ответ: понятия «разгосударствление» и «приватизация»

- а) это тождественные понятия;
- б) разгосударствление – более широкое понятие, включающее процесс приватизации;
- в) приватизация – более широкое понятие, включающее процесс разгосударствления;
- г) процесс формирования рыночной среды и условий конкуренции, новой системы экономических отношений.

9. Выберите правильный ответ: производственные отношения в рыночной экономике устанавливаются на основе:

- а) индивидуальных решений;
- б) коллективных решений;
- в) решений государства
- г) закона стоимости.

10. Выберите правильный ответ: экономическое содержание собственности – это:

- а) владение материальными благами;
- б) отношения по поводу присвоения (отчуждения) материальных условий и результатов производства;
- в) отношение человека к средствам производства;
- г) распоряжение материальными благами.

11. Выберите правильный ответ: какой элемент хозяйственного механизма является его ядром в условиях современной рыночной экономики?

- а) рыночный механизм;
- б) государственное регулирование экономики;
- в) национальное экономическое планирование;
- г) форма собственности.

12. Внутренняя, объективная, причинно-следственная связь между ценой товара и спросом на него определяет суть:

- а) закона спроса;
- б) закона предложения;
- в) закона стоимости;
- г) закона убывающей предельной полезности.

13. Выберите правильный ответ: формационный подход в выделении ступени экономического развития характерен:

- а) монетаризму;
- б) марксизму;
- в) институционализму;
- г) маржинализму.

14. Выберите правильный вариант ответа: факторами экономического роста качественного типа являются:

- а) внедрение новых технологий;
- б) повышение квалификации занятых;
- в) введение в действие новых средств производства и рабочей силы;
- г) проведение политики протекционизма.

15. Выберите правильный ответ: эффективность производства – это

- а) показатель квалификации работников труда;
- б) показатель условий и результатов труда;
- в) показатель сопоставления затрат и результатов производства;
- г) степень развития материально-технической базы производства.

16. Выберите правильный вариант ответа: экономическая теория изучает:

- а) отношения между людьми в процессе производства;
- б) экономическую и социальную политику государства;
- в) историю развития национальной экономики;
- г) развитие производительных сил.

17. Экономические законы - это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторический переходный характер.

18. Стойкие, сущностные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими явлениями - это:

- а) понятие;
- б) экономические категории;
- в) экономические законы;
- г) экономическая политика.

19. По каким критериям классифицируется капитал на основной и оборотный?

- а) величиною стоимости его структурных элементов;
- б) по характеру участи в процессе производства и особенностями перенесения собственной стоимости на продукцию, которая производится;
- в) по сфере функционирования;
- г) по размеру капитала.

20. Выберите правильный ответ: хозяйственный механизм — это:

- а) механизм государственного регулирования экономики;
- б) совокупность форм, методов и рычагов использования экономических законов, решение разногласий общественного способа производства, реализации собственности, а также всестороннего развития человека;
- в) механизм рыночного регулирования экономики;
- г) механизм государственного и рыночного регулирования экономики.

21. Выберите правильный вариант ответа: экономический рост - это

- а) рост мощности национальной экономики;
- б) увеличение объема товаров и услуг по отношению к предыдущему периоду;
- в) увеличение СОП на основе ценовых факторов;
- г) появление новых предприятий и продуктов на основе НТП.

22. Выберите правильный ответ: в чем сущность метода абстракции?

- а) в расчленении целого на отдельные элементы и исследовании любого из них в отдельности;
- б) в логическом выводе о целом на основе отдельных фактов;
- в) в выделении по определенным критериям наиболее общих, существенных сторон, черт в экономических явлениях, процессах;
- г) основной метод изучения экономической теории.

23. Выберите правильный ответ: объективной закономерностью развития общественного производства является:

- а) более высокий динамизм производственных отношений по сравнению с производительными силами;
- б) более высокий динамизм производительных сил по сравнению с производственными отношениями;
- в) производительные силы развиваются одновременно с производственными отношениями;
- г) развитие экономики по рыночным законам.

24. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

25. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:

- а) средства производства и предметы труда;
- б) предметы труда и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) рабочую силу и средства труда.

26. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

27. Выберите правильный вариант ответа: по натурально-вещественной форме фиктивный капитал – это:

- а) капитал в форме зданий, сооружений, оборудования;
- б) банки со всем имуществом;
- в) капитал в форме ценных бумаг;
- г) бумажные деньги, которые не имеют реальной стоимости.

28. Выберите правильный вариант ответа: Общим методом экономической теории является:

- а) диалектический материализм;
- б) системный метод;
- в) эволюционный метод;
- г) метод от абстрактного к конкретному.

29. Выберите правильный ответ: темпы экономического роста показывают:

- а) процесс обновления основного капитала;
- б) эффективность национальной экономики;
- в) скорость прироста товаров и услуг;
- г) темпы научно-технического прогресса.

30. Основным содержанием понятия «собственность» является:

- а) пользование и распоряжение благами;
- б) владение и управление благами;
- в) получение дохода;
- г) присвоение благ.

31. Собственность экономически реализуется:

- а) в процессе управления собственностью;
- б) в результате продажи собственности;
- в) принося доход;
- г) в том случае, если она юридически оформлена.

32. Одним из условий возникновения товарного производства является:

- а) естественное разделение труда;
- б) частная собственность на результаты производства;
- в) открытие месторождений золота;
- г) производство для собственного потребления.

33. Одним из трех основных звеньев экономической системы является:

- а) труд;

- б) производительные силы;
- в) политическая система;
- г) рынок капитала.

34. Общепризнанная классификация экономических систем осуществляется по:

- а) типу производительных сил;
- б) тип экономических отношений;
- в) структуре производительных сил;
- г) преобладающей форме собственности и механизму хозяйствования.

35. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это спрос на:

- а) деньги и ценные бумаги;
- б) станки и оборудование;
- в) природные ресурсы;
- г) все ответы верны

36. Социально-экономический подход к определению сущности и структуры капитала предусматривает его как:

- а) фактора производства, который влияет на результаты предпринимательской деятельности и приносит доход собственнику;
- б) надежное вложение, которое обеспечивает доход собственнику независимо от характера его деятельности;
- в) финансовый ресурс, который приносит процентный доход собственнику;
- г) общественные отношения, которые возникают при определенных исторических условиях.

37. Экономический процесс, в котором производство, распределение, обмен и потребление постоянно повторяются и восстанавливаются, называют:

- а) производством предметов потребления;
- б) производством ради производства;
- в) производством средств производства;
- г) общественным воспроизводством.

38. По методам конкурентной борьбы различают конкуренцию:

- а) ценовую и неценовую, честную и нечестную;
- б) внутриотраслевую и межотраслевую;
- в) монополистическую и олигополистическую;
- г) совершенную и несовершенную.

39. Рационалистическая концепция связывает возникновение денег с:

- а) стихийным, объективным развитием отношений обмена;
- б) целенаправленным длительным поиском универсального инструмента обмена;
- в) договоренностью между людьми о введении определенного инструмента обмена;
- г) существованием определенного блага, которое по своей экономической сути является деньгами.

40. Закон спроса отображает:

- а) прямую зависимость объема спроса на товар от цены этого товара;
- б) обратную зависимость объема спроса на товар от цены этого товара;
- в) прямую зависимость спроса на товар от дохода покупателя;
- г) обратную зависимость спроса на товар от дохода покупателя.

41. Формула движения денег как капитала имеет вид:

- а) $T-D-T'$;
- б) $D-T-D'$;
- в) $D-T-D'$.

42. Кругооборот промышленного капитала – это:

- а) непрерывно повторяющийся оборот капитала;
- б) отрезок времени, на протяжении которого к производителю в виде прибыли возвращается вся денежная сумма авансированного капитала;
- в) непрерывное движение капитала по трем стадиям и возвращение в свою первоначальную форму в увеличенном размере.

43. К внешним (явным) издержкам производства принадлежат:

- а) все издержки фирмы на оплату экономических ресурсов;
- б) денежные затраты фирмы на приобретение сырья, топлива, оборудования, трудовых и транспортных услуг;
- в) затраты фирмы, которые учитываются бухгалтерией;
- г) все ответы правильны.

44. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в стоимость рабочей силы:

- а) стоимость фонда жизненных средств, необходимых для поддержания работника и его семьи;
- б) стоимость благ, необходимых для совершенствования его рабочей силы;
- в) стоимость средств производства, необходимых для выпуска продукции;
- г) стоимость благ, необходимых для удовлетворения духовных потребностей работника.

45. Прибавочная стоимость – это:

- а) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- б) часть дохода работника;
- в) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
- г) стоимость, перенесенная постоянным капиталом на создаваемый продукт.

46. Капитал – это:

- а) денежные сбережения;
- б) сырье, материалы;
- в) здания, сооружения;
- г) все ответы верны.

47. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

48. Кто выиграет при инфляции?

- а) заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг;
- б) заемщики, работники бюджетной сферы;
- в) работники бюджетной сферы, банки;
- г) все ответы верны.

49. Чем характеризуется открытая инфляция?
- а) ростом цен на товары и услуги, который начался после того, как увеличился совокупный спрос и/или возросли издержки производства;
 - б) дефицитом товаров первой необходимости;
 - в) снижением цен на товары и услуги вследствие падения покупательной способности населения;
 - г) все ответы верны.
50. Вид инфляции, проявляющийся в ускоренном росте цен на товары и услуги:
- а) галопирующая;
 - б) скрытая;
 - в) нормальная;
 - г) открытая
51. Проявления последствий инфляции для потребителей:
- а) снижаются реальные доходы
 - б) повышаются реальные доходы
 - в) увеличивается потребительский бюджет
 - г) уменьшается потребительский бюджет
52. Что сократится в два раза, если уровень цен вырастет в 2 раза?
- а) покупательная способность денег
 - б) предложение товаров и услуг
 - в) спрос на товары и услуги
 - г) нет верного ответа
53. Выгодно замедление темпа инфляции:
- а) населению государства
 - б) продавцам, торгующим в рассрочку
 - в) центробанку
 - г) нет верного ответа.
54. К чему приведет эмиссия денег, которая не подкреплена товарами?
- а) дефляция
 - б) инфляция
 - в) стагнации
 - г) нет верного ответа.
55. Какой вид инфляции представлен в размере 2% в месяц?
- а) ползучая
 - б) подавленная
 - в) замедленная
 - г) нет верного ответа.
56. Какие денежные факторы влияют на уровень инфляции?
- а) эмиссия бумажных денег, рост государственного долга
 - б) дефицит бюджета, чрезмерное регулирование экономики
 - в) эмиссия бумажных денег, дефицит бюджета
 - г) нет верного ответа.

57. В каком типе экономики страны рост цен на товары и услуги приводит к снижению покупательной способности населения и ослаблению курса национальной валюты?

- а) рыночная
- б) командная
- в) смешанная
- г) нет верного ответа.

58. Чем является экономический спад, депрессивное состояние экономики, сочетаемые с ростом цены:

- а) стагфляцией
- б) стагнацией
- в) дефляцией
- г) нет верного ответа.

59. Какое явление отражается в росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества?

- а) инфляция
- б) стагнация
- в) глобализация
- г) ревальвация

60. Каким процессом обуславливаются действия предприятия по покупке дорогостоящих товаров, а также стремление людей «тратить деньги сейчас»?

- а) ростом инфляции
- б) подъемом экономики
- в) товарным дефицитом
- г) товарным перепроизводством

61. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство платежа
- б) средство обращения
- в) мера стоимости
- г) нет верного ответа.

62. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость
- г) нет верного ответа.

63. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство стоимости
- б) средство обращения
- в) мера накопления
- г) нет верного ответа.

64. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру
- б) сбережениям

- в) прибыли
- г) доходу

65. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости
- г) нет верного ответа.

66. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги
- г) нет верного ответа.

67. Какое название носит что — то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) эквивалент
- б) деньги
- в) прибыль
- г) цена

68. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
- б) зарплата
- в) доходы
- г) нет верного ответа.

69. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) государство
- б) население
- в) банки
- г) нет верного ответа.

70. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк
- в) частный банк

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование», студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

Темы докладов:

1. Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, структурализма, постструктурализма, диалектики, «новой эклектики».
2. Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др.
3. Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.
4. Ограничения принципа универсализма в анализе экономики.
5. Формы проявления дефицита национальной специфики в экономической теории. Теория национальной экономики и ее место в экономической теории. Особенности национального экономического мышления.
6. Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем.
7. Национальная экономика как многоуровневая система.
8. Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.
9. Объективные и субъективные, экономические и внеэкономические факторы, предопределяющие формирование национальной модели экономики.
10. Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации.
11. Модернизация как стратегическая задача развития современного государства. Универсалистский и национально-ориентированный (органичный) варианты модернизации.
12. Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики.

Темы эссе:

1. Эволюция теоретических подходов к макроэкономической политике. Степень вмешательства государства для динамичного развития экономики.
2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика – взаимодействие, противоречия и сравнительная эффективность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Независимость Государственного банка и регулирование валютного курса. Антиинфляционная политика.
4. Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.
5. Способы осуществления макроэкономической политики и ее эффективность.

6. Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики
7. Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.
8. Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.
9. Теория равновесной безработицы в модели поиска.
10. Становление и развитие современного рынка труда.
11. Новые акценты в макроэкономической политике в ходе преодоления кризиса.
12. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.
13. Рынок капитала и его структура. Производные финансовые инструменты.
14. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
15. Естественная ставка процента К.Викселла.
16. М.Фридмен о стопроцентном банковском резервировании. Парадокс кредитно-денежной политики.
17. Методы регулирования финансовой системы.
18. «Количественное ослабление» и его воздействие на циклическое развитие.
19. Долговой кризис как этап экономического кризиса.

Вопросы для аналитического обзора:

1. Онтологические и гносеологические проблемы экономической теории.
2. Институциональная экономическая теория (от Т.Веблена до М.Тула и У.Сэмюелса).
3. Новая институциональная экономическая теория: истоки и предметное поле (Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, А.Е.Шаститко, А.А.Аузан, В.Л.Тамбовцев и др.).
4. Методологический индивидуализм: теоретический смысл и эмпирическая почва. Пределы индивидуального выбора.
5. Институционализм и технологические параметры экономики.
6. Институционализм и проблемы экономического и технологического развития общества. Природа и роль нововведений.
7. Смысл и эмпирические основания методологического коллективизма. Индивидуализация и социализация.
8. Дифференциация, концентрация и спецификация отношений и экономических прав собственности.
9. Собственность и экономическая власть. Агентские отношения.
10. Преобразования собственности: содержание и особенности протекания на современном этапе.
11. Собственность на природные ресурсы. Природная рента.
12. Собственность на землю сельскохозяйственного назначения и поселений (городов). Земельная рента.
13. Государственная собственность.
14. Особенности акционерной собственности. Инсайдерская и аутсайдерская проблемы.
15. Интеллектуальная собственность: правовое и экономическое содержание. Связь с проблемой человеческого капитала.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент

	в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Темы рефератов

1. Особенности экономической теории как системы научного знания.
2. Поиск предмета экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Современный этап развития экономической теории.
5. Неудавшиеся гипотезы в экономической теории.
6. Формирование понятийного аппарата в экономической теории.
7. Основные направления развития структуры «экономикса».
8. Экономическая теория в системе научного знания.
9. Сравнительный анализ политической экономии и «экономикса».
10. Особенности методов познания экономической теории.
11. Метод абстракции в экономической теории.
12. Метод оптимизации в современной экономической теории.
13. Основные инструменты анализа в экономической теории и их специфика.
14. Основные принципы экономической теории и их роль в научном познании.
15. Полная и ограниченная рациональность в экономической теории.
16. Проблема выбора – центральная проблема экономической теории.
17. Институционализация экономического знания.
18. Субъектно-объектные отношения в экономической теории.
19. Модели поведения человека в экономической теории.
20. Классификация экономических систем в рамках институционализма.
21. Экономическая система как объект экономической теории.
22. Показательные модели экономических систем.
23. Перспективы развития экономической теории.
24. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
25. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Рекомендуемая тематика контрольных работ

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории.
2. Сущность и эволюция отношений собственности.
3. Отношения собственности как основа системы производственных отношений.
4. Право собственности. Формы собственности, которые существуют в современном мире.
5. Факторы общественного производства и общая эффективность их использования. Фазы общественного производства.
6. Общественный продукт и его структура.
7. Эволюция общественного производства. Средства производства. Движущие силы развития общественного производства.
8. Система экономических законов.
9. Структура производительных сил. Актуальные направления развития производительных сил на современном этапе.
10. Роль отношений собственности в развитии экономических систем.
11. Понятие приватизации: сущность, основные формы, критерии эффективности.
12. Распределение и формирование доходов населения.
13. Суть и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Экономические интересы как движущая сила социально-экономического развития.
15. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
16. Возникновение и развитие товарного производства.
17. Товар и его свойства. Потребительная стоимость и стоимость, их сущность и характеристика.
18. Основы и противоречия товарного производства. Развитие товарного производства в современных условиях.
19. Проблемы определения стоимости товара и пути их решения в экономической теории.
20. Эволюция форм стоимости. Деньги как выражение стоимости одного товара в другом.
21. Возникновение, сущность и функции денег.
22. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.
23. Рынок как форма организации общественного производства.
24. Сущность и функции рынка.
25. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм действия рынка.
26. Эластичность спроса и предложения. Виды рынков.
27. Государство и рынок: механизмы взаимодействия.
28. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода в современной рыночной экономике.

29. Роль государственной собственности и предпринимательства в современной рыночной экономике.
30. Экономическая роль государства в современной рыночной экономике.
31. Понятие социальной защиты.
32. Частная собственность в рыночной экономике и проблемы ее развития на современном этапе.
33. Понятие акционерной формы собственности и ее роль в развитии экономики.
34. Модели перехода к рыночной экономике в различных странах.
35. Значение конкуренции в рыночной экономике. Типы конкуренции. Конкуренция и формирование рыночной стоимости.
36. Основные формы монополистических объединений. Антимонопольная практика и антимонопольное законодательство.
37. Организационно-техническая, финансово-кредитная, информационно-исследовательская инфраструктуры рынка.
38. История возникновения и принципы функционирования биржевой торговли. Современные фьючерсные сделки. Типы биржевых соглашений.
39. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
40. Фондовые биржи. Валютные биржи.
41. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.
42. Роль финансово-кредитной системы в повышении эффективности общественного производства.
43. Сущность и условия предпринимательства. Функции предпринимательства.
44. Формы предпринимательской деятельности.
45. Малый бизнес. Виды малых предприятий, характер их деятельности и распределение доходов.
46. Современные проблемы арендных отношений и особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.
47. Государственное предпринимательство в системе предпринимательской деятельности.
48. Издержки производства. Норма прибыли и норма рентабельности.
49. Индивидуальное и общественное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный способы воспроизводства. Воспроизводство и социально-экономический прогресс.
50. Цикличность и общая закономерность рыночной экономики.
51. Безработицы: сущность, причины и формы. Социальная защита населения в условиях рынка.
52. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы развития.
53. Монопольная цена и прибыль.
54. Инвестиционная среда: сущность, структура и основные участники.
55. Понятие занятости. Роль государства в обеспечении занятости.
56. Социально-трудовые отношения в системе производственных отношений. Роль человеческих ресурсов в развитии экономики предприятий на современном этапе развития производительных сил.
57. Понятие воспроизводства рабочей силы. Цена рабочей силы. Влияние уровня заработной платы на воспроизводство рабочей силы.
58. Понятие системы экономических интересов. Проблемы согласования интересов основных участников экономической деятельности.
59. Рынок, предприятие, государственное предпринимательство как альтернативные формы экономической организации.
60. Понятие глобализации. Социально-экономические аспекты глобальных проблем.

61. Международное перемещение ресурсов и координация международных экономических интересов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Творческое задание не предусмотрено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Практическое (прикладное) задание

(заключительный уровень)

Задача 1. Стоимость валового общественного продукта составляет 250 млрд. ден. ед. Материальные затраты на предметы труда – 130 млрд. ден. ед. Амортизация – 10 млрд. ден. ед. Рассчитайте стоимость конечного общественного продукта?

Задача 2. Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма составляют 10 ч., добычу грамма золота – 0,2 часа. Как изменится цена товара, если:

а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза; б) производительность труда при добыче золота возрастет в 4 раза?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет – 200 млрд. у.е.; сделки в кредит – 60 млрд. у.е.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 40 млрд.у.е; взаимопогашающие платежи – 20 млрд. у.е. Один доллар обращается за год 8 раз. Как изменится количество денег в обращении, если:

а) сумма продаж возрастает в 1,5 раза;

б) доллар обращается 10 раз в год?

Норма прибавочной стоимости – 200%. Величина переменного капитала – 20 млн. у.е.

Какова масса прибавочной стоимости?

Задача 4. За десятилетний период номинальная заработная плата возросла на 25%, а стоимость жизни за этот период повысилась на 40 %. Как изменилась реальная заработная плата?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общественное производство и его элементы.
2. Методы познания экономической теории.
3. История развития экономической теории.
4. Основные категории экономической теории (потребности, ресурсы, экономические блага).
5. Кругооборот благ, ресурсов и доходов.
6. Понятие собственности. Типы и формы собственности.
7. Функции собственности и ее реализация.
8. Экономические системы и их типы.
9. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное производство.
10. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
11. Сущность трудовой теории стоимости. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости.
12. Теория предельной полезности.
13. Деньги, их сущность и функции.
14. Рынок, его функции и механизм.
15. Виды и структура рынка.
16. Спрос и его содержание. Факторы, влияющие на спрос.
17. Предложение и его содержание. Факторы, влияющие на предложение.
18. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
19. Понятие эластичности. Эластичность спроса и эластичность предложения.
20. Цены и ценообразование. Виды цен.
21. Полезность как основа потребительского выбора.
22. Потребительский выбор и потребительское поведение.

23. Бюджетная линия. Кривые безразличия. Потребительское равновесие.
24. Сущность бизнеса, его родовые признаки. Принцип организации и функционирования бизнеса.
25. Система «связи с общественностью».
26. Предпринимательство и виды предпринимательской деятельности.
27. Издержки производства в рыночной экономике и их виды. Прибыль.
28. Сущность конкуренции, ее формы и методы.
29. Рынки факторов производства и распределение доходов. Факторы производства: рабочая сила, капитал, земля и природные ресурсы.
30. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата.
31. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
32. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
33. Неравенство в разделении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
34. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
35. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
36. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Способы расчета ВВП.
37. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
38. Фискальная политика, ее цели, виды и инструменты.
39. Государственный долг, его влияние на экономические процессы.
40. Единство предмета и метода в экономической теории.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»	
Шкала оценивания (зачет)	Критерий оценивания
Зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)