

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты  
В.Ю. Малкин

(подпись)



« 30 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физическая культура» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ф.-м.н, доцент Корчиков С.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
физической реабилитации \_\_\_\_\_ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Михайлов Д.В.

## Структура и содержание дисциплины

**Цель** курса– эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека; способствовать развитию оставшихся после болезни функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

**Задачи** изучения дисциплины: - изучение методик проведения лечебной гимнастики; умение составить реабилитационную программу; проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания; умение оценить эффективность восстановленных мероприятий; умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велоэргометрия, спирометрия, динамометрия и др.); проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека; осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Лечебная физическая культура» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития лечебной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиологические и биомеханические основы физических упражнений», «Теория и методика физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы лечебного и спортивного массажа».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>ПК-11</b> Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными	<b>ПК-11.1.</b> Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	<b>Знать</b> принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической

<p>нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>ПК-11.2.</b> Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>	<p>культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности;</p> <p>составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на</p>
---	---	---

		восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)		<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>72</b>		<b>12</b>
Лекции	36		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	36		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальные задания	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>		<b>96</b>
Форма аттестации	зачет		экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Семестр 7.

**Тема 1. Введение.** Понятие о лечебной физической культуре. Организация и основные методы.

**Тема 2. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.** Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений в свете представлений о болезни и лечении больного. Механизм лечебного действия физических упражнений.

**Тема 3. Средства ЛФК.** Классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба и бег, терренкур, лыжи, игры и др. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые. Принципы применения физических упражнений.

**Тема 4. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.** Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ОДА) и их основные клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.

**Тема 5. ЛФК и массаж при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии.** Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Краткая клиническая характеристика различных дефектов осанки. Методика ЛФК и массажа при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки. Сколиотическая болезнь. Виды сколиоза. Особенности методики ЛФК и массажа в зависимости от степени и локализации сколиоза.

**Тема 6. ЛФК при ампутациях.** Понятие об ампутации. Причины, вызывающие ампутацию. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей. Методика ЛФК в разные периоды лечения после ампутации, а также в зависимости от уровня и вида протезирования (ампутация пальцев, кисти, предплечья, плеча, бедра, голени, стопы, пальцев стопы). Роль ЛФК в реабилитации больных после ампутации.

**Тема 7. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая и гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и пр.). Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности методики ЛФК в зависимости от вида и тяжести сердечно-сосудистой патологии.

**Тема 8. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания.** Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний органов дыхания (острая и хроническая пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях органов дыхания. Специальные дыхательные упражнения.

**Тема 9. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.** Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах

заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости и пр.). Механизмы лечебного действия физических упражнений, и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методики массажа отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

**Тема 10. Основные данные о расстройствах обмена веществ и заболеваниях эндокринных желез** (ожирение, подагра, сахарный диабет). Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа при расстройствах обмена веществ. Особенности методики ЛФК и массажа при отдельных расстройствах обмена веществ. Классификация и характеристика средств ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д.

**Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.** Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы. Понятие об основных поражениях центральной нервной системы. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и повреждениях спинного мозга в зависимости от уровня локализации. Задачи и особенности методики ЛФК и массажа при ДЦП.

**Тема 12. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.** Основные клинические данные о заболеваниях и травмах периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, невриты и т.д.). Механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами, перенесшими заболевания периферических нервов. Соматическое обучение – теория и практика приложений в ЛФК.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Понятие о лечебной физической культуре. Организация, основные методы, показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.	3		
2.	Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК.	3		1
3.	ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	3		

4.	ЛФК и массаж при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии.	3		1
5.	Организация занятий ЛФК с детьми, имеющими нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки.	3		1
6.	ЛФК при ампутациях. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей.	3		1
7.	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3		
8.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания.	3		1
9.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.	3		
10.	ЛФК и массаж при заболеваниях эндокринных желез.	3		
11.	ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	3		1
12.	ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	3		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основные этапы становления и развития ЛФК в России. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.	6		1
2.	Дозировка физических упражнений и периоды их применения. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории. Место массажа в системе физической реабилитации.	6		1
3.	Особенности методики ЛФК и массажа при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), при переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов). Методы лечения: оперативное и консервативное (гипсовые повязки, вытяжение и пр.)	6		1
4.	Понятие о плоскостопии и сколиозе. Методика ЛФК и массажа при плоскостопии и сколиозе, ее особенности.	6		1
5.	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и ССС.	6		1
6.	ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы.	6		1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма



				форма	
1.	Периоды применения лечебных физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
2.	Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
3.	Цель и методика лечебной гимнастики при гипертонической болезни и при инфаркте миокарда при различных двигательных режимах.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
4.	Цель и методика ЛФК при пневмонии, бронхиальной астме. Физическое воспитание детей с бронхиальной астмой.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
5.	Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с увеличением физиологических изгибов позвоночника.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
6.	Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с уменьшением физиологических изгибов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на	3		6

	позвоночника.	представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
7.	Цель и методика ЛФК при плоскостопии и сколиозе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
8.	Цель и методика ЛФК при артритах и артрозах.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
9.	Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
10.	Цель и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
11.	Лечебная гимнастика при компрессионных переломах позвоночника.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
12.	Лечебная физическая культура после ампутации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск	3		5

	конечности.	источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
13.	Лечебная гимнастика при повреждениях мягких тканей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
14.	Лечебная физическая культура при периферических параличах.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
15.	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
16.	Общая характеристика и методика ЛФК при детском церебральном параличе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
17.	Цель и методика ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
18	Зачет				4

Итого:		36		96
--------	--	----	--	----

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Лечебная физкультура» не предполагаются учебным планом.**

**5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета(включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми	

	умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии/ В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2014
2. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания/А.Г. Малявин. –М.:ГЭОТАР – Медиа,2014
3. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/ под ред.И.Н.Макаровой. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2014
4. Физическая реабилитация: учебник /под ред. С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс,2008
5. Лечебная физическая культура: учебник для ВУЗов/ под ред. С.Н. Попова. –М.: Академия,2014
6. Белая Н.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие.–М.: Советский спорт,2004
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебник.- М.: Владос,2004.

### **б) дополнительная литература**

1. Медицинская реабилитация. Руководство. /под ред. академика РАМН, профессора В.М. Боголюбова. В 3-х томах.
2. Нейрореабилитация. Руководство для врачей./ Белова А.Н. 3-е изд. Доп.М.: Медицинские науки,2010.-1288с.
3. Козырева О.В. Физическая реабилитация.Лечебная физическая культура.Кинезитерапия[электр.курс]
4. Сагидова С.А. Кинезотерапия при инфаркте миокарда:учебно-методическое пособие / С.А. Сагидова, М.В. Балыкин. – Ульяновск, 2013.- 36с.

### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам “Физиологические и биомеханические основы физических упражнений”, “Теория и методы физической культуры” (для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 49.03.02 “Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья – Адаптивная физическая культура”) Сост. Корчиков С.Д. - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 25 с.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

**Другие открытые источники**

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	<b>ПК-11.</b>	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>ПК-11.1.</b> Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	<i>Тема 1-3</i>	7
			<b>ПК-11.2.</b> Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.	<i>Тема 4-12.</i>	
			<b>ПК-11.3.</b> Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	<i>Тема 4-12</i>	

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-11.1.</b>	<b>знать:</b> способы	<i>Тема 1-3.</i>	Вопросы



<p>Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами</p>	<p>Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p>	<p>эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп; особенности применения и дозирования лечебной физкультуры у различных нозологических, возрастных и гендерных групп; виды и показания к применению механотерапевтических, методик с биологической обратной связью; виды санитарно-просветительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>уметь:</b> составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; оценить показания, противопоказания и определить необходимость применения средств лечебной физкультуры; обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>владеть:</b> методами оценки</p>	<p>для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>	
	<p><b>ПК-11.2.</b>Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p>		<p><b>Тема 4-12.</b></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
	<p><b>ПК-11.3.</b>Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>		<p><b>Тема 4-12.</b></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

	и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		клинических, инструментальных и лабораторных показателей с целью подбора адекватного комплекса реабилитации; методиками и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений; методикой составления комплекса лечебной физкультуры для различных нозологических групп.		
--	--	--	---	--	--

### Вопросы для обсуждения

1. Принцип раннего начала реабилитационных мероприятий.
2. Комплексность воздействия различных факторов.
3. Непрерывность и преемственность поэтапной реабилитации кардиологических больных.
4. Индивидуализация восстановительного лечения пациентов.
5. Методика проведения нагрузочной пробы.
6. Фазы реабилитации больных, перенесших аорто-коронарное шунтирование.
7. Этапы реабилитации больных после операций по поводу пороков сердца.
8. Цель и методика ЛФК при эмфиземе легких.
9. Цель и методика ЛФК при гнойных заболеваниях легких (абсцессы, бронхоэктазы и др.).
10. Признаки сколиоза. Классификация сколиозов.
11. Структура и содержание занятия по корригирующей гимнастике.
12. Особенности обучения, воспитания и лечения детей с деформациями позвоночника в специализированных школах-интернатах.
13. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов.
14. Лечебная физическая культура после ампутации конечности.
15. Ожоговая болезнь. Методика ЛФК.
16. Отморожения. Методика ЛФК.
17. Лечебная гимнастика при повреждениях мягких тканей.
18. Симптомы центральных и периферических парезов и параличей.
19. Лечебная физическая культура при периферических параличах.
20. Общая характеристика и методика ЛФК при детском церебральном параличе.
21. Виды реабилитации кардиологических больных.

22. Хронические неспецифические заболевания легких. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез.
23. Цель и задачи лечебной физической культуры у пульмонологических больных.
24. Принципы реабилитации пульмонологических больных. Определение двигательных режимов нагрузки.
25. Общие противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в неврологии.
26. Показания к назначению лечебной гимнастики неврологическим больным.
27. Принципы нейрореабилитации.
28. Материально-техническая база подразделения.
29. Методики исследования двигательных нарушений в зависимости от стадии заболевания.
30. Методики линейной оценки анатомо-физиологического состояния верхних и нижних конечностей.
31. Оценка объема движений в суставах конечностей и позвоночного столба.
32. Методики оценки мышечной силы и мышечного тонуса.
33. Оценка сложных двигательных актов (повороты в постели, ходьба по прямой, по ступенькам лестницы, передвижение в инвалидном кресле).

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Разноуровневые задачи и задания**

### **Тема 1. Введение.**

1. Подготовить презентацию на тему «Организация и основные методы ЛФК»

2. Заполните таблицу «Методы ЛФК»

Название метода	Суть метода

### **Тема 2. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью.**

1. Подготовить презентацию на тему «Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений в свете представлений о болезни и лечении больного».

2. В тетрадях для практических занятий заполните таблицу «Механизм лечебного действия физических упражнений»

Механизм лечебного действия физических упражнений		
Упражнение	Механизм действия	Лечебный эффект

### **Тема 3. Средства ЛФК.**

1. Заполните таблицу «Формы занятий ЛФК»

Форма занятия ЛФК	Характеристика	Показания и противопоказания

2. Изучите принципы применения физических упражнений. Результаты оформите в виде схемы.

### **Тема 4. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**

1. Подготовить презентацию на тему «Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ОДА)»

2. Укажите механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Результаты вашей работы оформите в форме таблицы.

**Тема 5. ЛФК и массаж при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии.**

1. Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем: «Понятие об осанке», «Классификация нарушений осанки. Краткая клиническая характеристика различных дефектов осанки».
2. Изучите особенности методики ЛФК и массажа в зависимости от степени и локализации сколиоза. Результаты оформите в виде таблицы.

**Тема 6. ЛФК при ампутациях.**

1. Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем: «Понятие об ампутации. Причины, вызывающие ампутацию», «Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей».
2. Выберите для анализа один из периодов ЛФК после ампутации, и подумайте, какие упражнения обоснованно применять именно на этом этапе.

**Тема 7. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**

1. Укажите краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Охарактеризуйте показания и противопоказания к назначению ЛФК при ИБС.
3. Используя интернет-источники, составьте программу ЛФК в остром периоде инфаркта миокарда.

**Тема 8. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания.**

1. Подготовить презентацию на тему «Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний органов дыхания (острая и хроническая пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких)».
2. Изучите основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Результаты представьте в виде таблицы.

**Тема 9. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.**

1. Подготовить презентацию на тему «Особенности методики массажа при отдельных заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
2. Составьте таблицу «Основные заболевания ЖКТ»

Заболевание	Этиология	Патогонез	Симптомы

--	--	--	--

**Тема 10. Основные данные о расстройствах обмена веществ и заболеваниях эндокринных желез.**

1. Составьте схему «Механизмы лечебного действия физических упражнений при расстройствах обмена веществ»
2. Подготовить презентацию на тему «Особенности методики ЛФК и массажа при отдельных расстройствах обмена веществ».

**Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.**

1. Подготовить презентацию на тему «Расстройства движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы)».
2. Изучите основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения в зависимости от локализации. Результаты оформите в виде таблицы.

**Тема 12. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.**

1. Подготовить презентацию на тему «Основные клинические данные о заболеваниях и травмах периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, невриты и т.д.)»
2. Изучите механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами, перенесшими заболевания периферических нервов. Результаты оформите в виде таблицы.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам ввозможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задачи в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задачи в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## Выполнение контрольной работы

### Варианты контрольных работ

#### Вариант № 1.

1. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового поколения.
2. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового ребенка.
3. Стиль жизни – социально-психологическая категория.

#### Вариант № 2.

1. Социально-экологическая категория образа жизни.
2. Рациональное питание – как способ сохранения здоровья.
3. Роль физических упражнений в предупреждении заболеваний и укреплении здоровья.

#### Вариант № 3.

1. Улучшение зрения по системе Брэгга.
2. Работа с позвоночником – путь к оздоровлению всего организма.
3. Коррекционные задачи - основные задачи адаптивной физической культуры. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.

#### Вариант № 4.

1. Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какойлибо системы. Их решение в адаптивной физической культуре.
2. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.
3. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре.

#### Вариант № 5.

1. Классификация инвалидов по тяжести дефекта и нозологическим группам.
2. Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Организация адаптивного физического воспитания в России.

#### Вариант № 6.

1. Адаптивная физическая культура- составная часть комплексной реабилитации.
2. Всестороннее воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.

3. Умственное (интеллектуальное) воспитание на занятиях по адаптивной физической культуре.

**Вариант № 7.**

1. Нравственное воспитание на занятиях по адаптивной физической культуре.
2. Социальные функции адаптивной физической культуры.
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов-основная предпосылка планирования в адаптивной физической культуре.

**Вариант № 8.**

1. Методы воспитания личности в процессе занятий адаптивной физической культурой.
2. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивной физической культуре.
3. Основные закономерности развития физических качеств и способностей.

**Вариант № 9.**

1. Организация адаптивного спорта в России.
2. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции и повышении уровня качества жизни инвалидов.
3. Адаптивный спорт как вид (компонент) адаптивной физической культуры.

**Вариант № 10.**

1. Цель и основные задачи адаптивного спорта.
2. Ведущие функции адаптивного спорта.
3. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Практическое (прикладное), творческое задание**

Подготовить программу занятий ЛФК.

**Возможные темы для разработки программы:**

1. ЛФК при травмах позвоночника
2. ЛФК при переломах костей пояса верхних конечностей и верхних конечностей



3. ЛФК при переломах костей таза
4. ЛФК при переломах нижних конечностей
5. ЛФК при сколиозах
6. ЛФК при остеохондрозе (отдел позвоночника на выбор студента)
7. ЛФК при плоскостопии
8. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения (заболевание на выбор студента)
9. ЛФК при инфаркте миокарда
10. ЛФК при ишемической болезни сердца
11. ЛФК при артериальной гипертонии
12. ЛФК при пороках сердца (порок на выбор студента).
13. ЛФК при пневмонии
14. ЛФК при плеврите
15. ЛФК при остром бронхите
16. ЛФК при бронхиальной астме
17. ЛФК при ожирении
18. ЛФК при артрозе (область поражения на выбор студента)
19. ЛФК при ДЦП.
20. ЛФК при инсульте головного мозга
21. ЛФК при ЧМТ.
22. ЛФК при сахарном диабете.

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)  
Вопросы к зачету**

1. Общая характеристика средств ЛФК.
2. Формы проведения занятий ЛФК.

3. Способы дозировки физических упражнений в ЛФК.
4. Классификация физических упражнений в ЛФК.
5. История развития лечебной физической культуры в России.
6. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
7. Учение о моторно-висцеральных рефлексах, его значение в ЛФК.
8. Методы оценки эффективности средств ЛФК.
9. Периоды применения лечебных физических упражнений.
10. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
11. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
12. Клиническая характеристика, лечение и профилактика заболеваний вен.
13. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
14. Цель и методика лечебной гимнастики при инфаркте миокарда при различных двигательных режимах.
15. Цель и методика ЛФК при гипертонической болезни.
16. Цель и методика ЛФК при гипотонической болезни.
17. Классификация дыхательных упражнений (дыхательная гимнастика по К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой).
18. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
19. Цель и методика ЛФК при пневмонии.
20. Цель и методика ЛФК при бронхиальной астме. Физическое воспитание детей с бронхиальной астмой.
21. Цель и методика ЛФК при эмфиземе легких.
22. Цель и методика ЛФК при нагноительных заболеваниях легких (абсцессы, бронхоэктазы и др.).
23. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях осанки.
24. Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с увеличением физиологических изгибов позвоночника.
25. Цель и методика ЛФК при дефектах осанки с уменьшением физиологических изгибов позвоночника.
26. Цель и методика ЛФК при плоскостопии.
27. Сколиоз. Цель и методика ЛФК.
28. Характеристика деформаций позвоночника в сагиттальной и фронтальной плоскостях.
29. Признаки сколиоза. Классификация сколиозов.
30. Структура и содержание занятия по корригирующей гимнастике.
31. Особенности обучения, воспитания и лечения детей с деформациями позвоночника в специализированных школах-интернатах.
32. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов.
33. Цель и методика ЛФК при артритах и артрозах.

34. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы.
35. Цель и методика ЛФК при остеохондрозе позвоночника.
36. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ.
37. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ.
38. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения.
39. Цель и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
40. Двигательные режимы в травматологии.
41. Классификация переломов, принципы и методы их лечения.
42. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при лечении переломов.
43. Лечебная гимнастика при компрессионных переломах позвоночника.
44. ЛФК при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга.
45. Лечебная гимнастика при переломах таза.
46. Лечебная физическая культура при переломах лучевой кости.
47. Лечебная физическая культура после ампутации конечности.
48. Ожоговая болезнь. Методика ЛФК.
49. Отморожения. Методика ЛФК.
50. Лечебная гимнастика при повреждениях мягких тканей.
51. Симптомы центральных и периферических парезов и параличей.
52. Лечебная физическая культура при периферических параличах.
53. Общая характеристика и методика ЛФК при детском церебральном параличе.
54. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)