

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Учебная практика (технологическая)» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 34 с.

Рабочая программа «Учебная практика (технологическая)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124

СОСТАВИТЕЛИ:

док. мед. наук, профессор Мечетный Ю.Н.
ассистент Посухова О.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Михайлов Д.В.

© Мечетный Ю.Н., Посухова О.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины «Учебная практика (технологическая)»

1. Цели и задачи производственной практики, ее место в учебном процессе

Цель учебной практики – ознакомление с деятельностью оздоровительного, реабилитационного и рекреационного учреждения определённого профиля, расширение знаний по теоретическим дисциплинам, изучение форм и методов лечебно-профилактической работы, приобретение опыта работы в коллективе, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

знакомство с различными типами оздоровительных, рекреационных, коррекционно-реабилитационных учреждений, с направлениями их работы, проблемами становления учреждений и их развития на современном этапе;

знакомство с функциональными обязанностями и нормами делового этикета специалиста физической реабилитации, формирование на их основе профессиональной модели деятельности;

создание условий для развития и закрепления профессионально-значимых личностных качеств, связанных с организацией профессиональной деятельности, формирование нравственно-гуманистического взгляда на профессию реабилитолога;

ознакомление студентов с целями и задачами деятельности реабилитационных и рекреационных организаций, осознание их роли в системе реабилитации населения;

приобретение студентами навыков работы в коллективе;

оказания помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае, умение проектировать современные виды реабилитационной работы, а также медико-социальной помощи.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

«Учебная практика (технологическая)» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения учебной практики являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физиология человека», «Основы научно-педагогических исследований» «Биофизика и биомеханика двигательной активности» и является пререквизитом для производственной (преддипломной) практики.

3. Требования к результатам прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по производственной практике)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки. УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.</p>	<p>Знать особенности системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронной почтой и браузерами. Уметь обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.</p>	<p>Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования. Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения</p>
---	--	---

		научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; применять технологии развития лидерских качеств и умений.</p> <p>Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности в рамках командной работы.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>	<p>Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; формировать в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции.</p> <p>Владеть навыками анализа правовых</p>

		норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
ПК-4 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных компонентов программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, знание основных этапов планирования занятий ПК-4.2. Осуществляет разработку и обновление программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; осуществляет планирование занятий ПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать и обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знать требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам Уметь анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Владеть навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы
ПК-5 Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знания процедуры контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности ПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности ПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки освоения образовательной программы	Знать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий Уметь планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать

	<p>профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности</p>	<p>и организовывать методическую деятельность в образовательной организации</p> <p>Владеть приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует знания нормативной и технической документации и норм времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет работы (услуги) и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует умение выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>Знать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки)</p> <p>Уметь использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>Владеть навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП</p>

4. Структура и содержание Учебной практики (технологической)

4.1. Место и время проведения практики

«Учебная практика (технологическая)» может проводится в: реабилитационных центрах; специальных (коррекционных) образовательных

учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; образовательных учреждениях всех видов и типов; образовательных учреждениях дополнительного образования детей – учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях; физкультурно-оздоровительных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха; физкультурно-оздоровительных структурах; туристических клубах; государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту; общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к реабилитационным учреждениям; наличие у учреждения лицензии на право реализации реабилитационных программ; – укомплектованность высококвалифицированными кадрами; наличие современной материально-технической базы для обеспечения эффективной работы практикантов; использование современных достижений науки и практики в области реализации комплексных реабилитационных программ; обеспечение возможности студентам реализовать программу практик и; обеспечение регулярного взаимодействия практикантов с пациентами и коллективом.

Практика проводится в течение 216 часов, семестр 6 на 3 курсе. Группы формируются в составе до 10 человек на одного руководителя.

4.2. Способ и форма проведения Учебной практики (технологической)

Способ проведения: стационарная.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В профильной организации общее руководство практикой студентов осуществляет руководитель, его заместитель или один из ведущих специалистов.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика может быть проведена непосредственно в организации с привлечением действующих специалистов из профильных организаций.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Перед началом практики с студентами проводится установочное собрание по вопросам организации работы, ее основным направлениям и оформлению отчетной документации.

Форма проведения практики: дискретная.

4.3. Продолжительность Учебной практики (технологической).

Учебная практика (семестр 4)	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	486 (13,5 зач. ед)	486 (13.5 зач. ед)	486 (13.5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	2		2
в том числе:			
Лекции	2		2
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	484		484
Форма аттестации	зачет		зачет

4.4. Содержание этапов Учебной практики (технологической).

Предварительный этап: ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию;

Основной (технологический) этап: тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания, выполнение производственных заданий, занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ; выполнение заданий по практике под руководством наставника, руководителя от предприятия организации; самостоятельная работа в рамках практики.

Обработка и анализ полученной информации: описание объекта и предмета исследования; обработка и анализ полученной информации; отчет по практике.

Заключительный этап: оформление отчета по практике; защита отчета.

5. Профессионально ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике используются следующие профессионально ориентированные технологии:

Инновационные программы и технологии комплексной физической реабилитации, направленные на поэтапное, последовательное и всестороннее воздействие на психофизические структуры личности, гармоничное развитие личности. Комплексный медико-педагогический подход. Консультативно-методическая помощь отделениям медицинской, физической и социальной реабилитации.

6. Формы контроля освоения Учебной практики (технологической).

Текущая аттестация и оценка деятельности студентов осуществляют курсовой руководитель практики совместно с работниками профильной организации:

Дневник прохождения практики;

Итоговый письменный отчет о прохождении практики;

Выступлении на заключительной конференции по прохождению практики (защита отчёта о прохождении практики).

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной практики (технологической):

а) основная литература

1. Аникеева И. С. Физическая культура и спортивный массаж // Культура физическая и здоровье. — 2011. — № 11. — С. 65–67.

2. Аухадеев Э. И. Введение в единую научно-практическую специальность «Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия и курортология» // Практическая медицина. — 2010. — № 41. — С. 123–125.

3. Безотечество К. И. Спортивно-восстановительный массаж: учебное пособие. — Томск: ТГПУ, 2011. — 119 с.

4. Белая Н. А. Лечебная физическая культура и массаж // Учебно-методическое пособие для медицинских работников. — М.: Советский спорт. 2016. — 272 с.

5. Васичкин В. И. Всё про массаж: основные принципы, приёмы массажа, самомассаж, аппаратный массаж, точечный массаж, спортивный массаж. — М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Полигон. 2011. — 303 с.

6. Влияние различных видов массажа на показатели биологического возраста у лиц старше 30 лет // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. — 2012. — № 3. — С. 33–36.

7. Дубровский В. И. Все виды массажа. — М.: Молодая Гвардия. 2016. — 428 с.

8. Дубровский В. И. Лечебный массаж. — М.: Владос. 2017. — 464 с.

9. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие / под общ. ред. проф. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2002. — 212 с.

10. Никольская С. В. Технология планирования по предмету «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях // учебно-методическое пособие. — СПб.: СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2005. — 94 с.

11. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. — М.: Спорт, 2016. — 384 с.

12. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С. П. Евсеев и [др.]. — М.: Советский спорт, 2010. — 488 с.

13. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2007. — 608 с.

14. Шитикова Г. Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса спортсменов: практические рекомендации. — СПб.: СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2000.

б) дополнительная литература

1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж // Учебник для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 2-е изд., перераб. и доп. — 525 с.

2. Васичкин В. И. Иллюстрированная энциклопедия массажа. — М.: АСТ, Астрель, 2015. — 352 с.

3. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа / ред. Ю. Д. Волынского. — М., Челябинск: Пластик-информ, 2016. — 428 с.

4. Колесникова А. Е. Косметический массаж и самомассаж. — М.: Феникс, 2012. — 488 с.

5. Макарова И. Н. Лечебная физкультура и массаж при болях в спине // Кремлевская медицина. Клинический вестник. — 2008. — № 3. — С. 64–67.

6. Максимова А. Детский массаж / А. Максимова. — М.: Феникс, 2015. — 224 с.

7. Организация в образовательном учреждении лечебной физкультуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей: практическое пособие / Г. В. Каштанова, Е. Г. Мамаева, О. В. Сливина и др. — М.: АРКТИ, 2010. — 100 с.

8. Парамонова Д. Б. Лечебная физкультура и массаж в восстановлении статодинамических функций у детей с атонически-астатической формой детского церебрального паралича // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. — 2012. — № 5. — С. 37–40.

9. Фокин В. Н. Китайский точечный массаж // Руководство по диагностике и лечению. — 2-е изд. — М.: Гранд, 2016. — 592 с.

10. Фокин В. Н. Массаж восточный и европейский. — М.: Огни, 2017. — 208 с.

в) методические рекомендации:

1. Скарнина Е.Ю. Методические указания для подготовки отчета по «Производственной практике» (для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2019. — 23 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. — Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. — Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. — Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. — Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». — Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. — Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. — Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». – Режим доступа:URL: <http://e.lanbook.com>

12. Лениздат.ру. – Режим доступа:URL: <http://www.lenizdat.ru/>

13. Всероссийский интернет-педсовет. – Режим доступа:URL:<http://pedsovet.org>

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:
<http://fcior.edu.ru/>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа:URL: <http://window.edu.ru>

16. Современные проблемы образования. – Режим доступа:URL:
www.v4udsu.ru/science/el_izd

17. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» . – Режим доступа:URL: <http://www.science-education.ru/>

18. «Фундаментальные исследования» (научный журнал). – Режим доступа:URL: www.rae.ru

19. Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание. – Режим доступа:URL: www.pmedu.ru

е) органы исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта:

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:URL:
<http://www.minsport.gov.ru/>

2. Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга. – Режим доступа:URL:
<http://kfis.spb.ru/>

3. Комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области. – Режим доступа:URL: <http://sport.lenobl.ru/>

ж) общественные органы управления в сфере физической культуры и спорта РФ:

1. Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту. – Режим доступа:URL: <http://www.sportsovet.ru/>

2. Олимпийский комитет России. – Режим доступа:URL:
<http://www.olympic.ru/>

3. Оргкомитет «Сочи-2014». – Режим доступа:URL:
<http://www.sochi2014.com/>

4. Российское антидопинговое агентство. – Режим доступа:URL:
<http://www.rusada.ru/>

5. Российский международный олимпийский университет. – Режим доступа:URL: <http://olympicuniversity.ru/web/ru>

6. Фонд поддержки олимпийцев России. – Режим доступа:URL: <http://www.olympians.ru/>
7. Всероссийская федерация школьного спорта. – Режим доступа:URL: <http://school-sports.ru/>
8. Российский студенческий спортивный союз. – Режим доступа:URL: <http://www.studsport.ru/>
9. Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта. – Режим доступа:URL: <http://valovs.ru/about/>
10. Всероссийское объединение представителей спортивных школ. – Режим доступа:URL: <http://rossportschool.ru/>
11. Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». – Режим доступа:URL: <http://dynamo.org.ru/>
12. Международная спортивная федерация пожарных и спасателей. – Режим доступа:URL: <http://www.interfiresport.com/>
13. Ассоциация мультиспорта России. – Режим доступа:URL: <http://amsr.ru/>
14. Профсоюз работников физической культуры, спорта и туризма РФ. – Режим доступа:URL: <http://www.profsporttur.ru/>
15. Федерация спортивных журналистов России. – Режим доступа:URL: <http://www.sportjourfed.ru/index3b.aspx?s=761&p=18385>
- з) общероссийские общественные объединения (федерации, ассоциации, союзы) по видам спорта:**
 1. Федерация тенниса России. – Режим доступа:URL: www.tennis-russia.ru
 2. Союз биатлонистов России. – Режим доступа:URL: www.rbu-biathlon.ru
 3. Федерация горнолыжного спорта и сноуборда России. – Режим доступа:URL: www.fgssr.ru
 4. Федерация лыжных гонок России. – Режим доступа:URL: www.flgr.ru
 5. Федерация хоккея России. – Режим доступа:URL: www.fhr.ru
 6. Всероссийская федерация волейбола. – Режим доступа:URL: www.volley.ru
 7. Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ. – Режим доступа:URL: www.kayak-canoes.ru
 8. Всероссийская федерация легкой атлетики. – Режим доступа:URL: www.rusathletics.com
 9. Всероссийская федерация парусного спорта. – Режим доступа:URL: www.vfps.ru
 10. Национальная федерация бадминтона России. – Режим доступа:URL: www.badm.ru
 11. Российский футбольный союз. – Режим доступа:URL: www.rfs.ru
 12. Союз гандболистов России. – Режим доступа:URL: www.rushandball.ru

13. Стрелковый союз России. – Режим доступа:URL: www.shooting-russia.ru

14. Федерация водного поло России. – Режим доступа:URL: www.waterpolo.ru

15. Федерация дзюдо России. – Режим доступа:URL: www.judo.ru

16. Федерация конного спорта России. – Режим доступа:URL: www.fksr.ru

17. Федерация спортивной борьбы России. – Режим доступа:URL: www.wrestrus.ru

18. Федерация тенниса России. – Режим доступа:URL: www.tennis-russia.ru

19. Федерация фехтования России. – Режим доступа:URL: www.rusfencing.ru

и) спорт высших достижений (профессиональный спорт):

1. Континентальная хоккейная лига. – Режим доступа:URL: <http://www.khl.ru/>

2. Национальная хоккейная лига. – Режим доступа:URL: <http://www.nhl.com/>

3. Главная лига бейсбола. – Режим доступа:URL: <http://mlb.mlb.com/index.jsp>

4. Главная лига футбола. – Режим доступа:URL: <http://www.mlssoccer.com/>

5. Национальная лига американского футбола. – Режим доступа:URL: <http://www.nfl.com/>

й) средства массовой информации и информационные агентства:

1. Режим доступа:URL: <http://www.sport-express.ru/>

2. Режим доступа:URL: <http://news.sportbox.ru/>

3. Режим доступа:URL: <http://sport-weekend.com/>

4. Режим доступа:URL: <http://www.sovsport.ru/gazeta/>

5. Режим доступа:URL: <http://www.stadium.ru/>

6. Режим доступа:URL: <http://sportcom.ru/>

7. Режим доступа:URL: <http://www.allsportinfo.ru/>

8. Режим доступа:URL: <http://www.sportsdaily.ru/>

9. Режим доступа:URL: <http://www.smsport.ru/>

к) физическая культура и спорт инвалидов:

1. Международный паралимпийский комитет. – Режим доступа:URL: <http://www.paralympic.org/>

2. Международная спортивная федерация колясочников и ампутантов – Режим доступа:URL: <http://www.iwasf.com/iwasf/>

6. Паралимпийский комитет России – Режим доступа:URL: <http://www.paralymp.ru/>

7. Спортивно-информационный портал фонда «Единая страна» «Рецепт-спорт» – Режим доступа:URL: <http://www.rezeptsport.ru/>

8. Российский фонд поддержки инвалидов – Режим доступа:URL: <http://parasport.ru/>

9. Всероссийское общество глухих – Режим доступа:URL: <http://www.voginfo.ru/>

10. Всероссийское общество слепых – Режим доступа:URL: <http://www.vos.org.ru/>

л) спортивная медицина:

1. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов – Режим доступа:URL: <http://www.sportmed.ru/>

Другие открытые источники

м) информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебной практики (технологической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителем практики могут применяться следующие информационные технологии: использование дистанционной технологии при обсуждении материала практики с руководителем; использование мультимедийных технологий при выступлении на заключительной конференции; использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice и др.), необходимых для сбора, систематизации, хранения, представления учебной и научной информации; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики; информационно-поисковые и справочные: электронные библиотеки, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; интернет-ресурсы; демонстрационные: мультимедийные презентации; графические: Microsoft Excel.

8. Материально-техническое и программное обеспечение

8.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал с разметкой для проведения ЛФК для детей и (или) с патологией различной тяжести.

Оборудование и инвентарь для проведения ЛФК и реабилитационных мероприятий (мячи, волейбольная сетка, скамейки, маты, перекладина, шведская стенка, скакалки, набивные мячи, параллельные брусья для ходьбы,

лестница для ходьбы реабилитационная, горка для ходьбы реабилитационная большая, тренажерный комплекс для детей с ДЦП «Паук», оборудование для кинезо и механотерапии, бальнеотерапии, аппаратный комплекс «Ремиокор» (Амблиокор 01Д) и др.)

Оборудованный, в соответствии с нормами, массажный и физиотерапевтический кабинет.

Лаборатории функциональной диагностики для исследования уровня физического развития и двигательной подготовленности (велоэргометры, спирометры, ростомеры, весы, тонометры, секундомеры, мониторы сердечного ритма, динамометры, биорезонансная система комплексной диагностики и лечения (AU–RUM 500) и др.) Все указанные площади, оборудование и инвентарь должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.2. Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт

оценочных средств по практике «Учебная практика (технологическая)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения Учебной практики (технологической).

№п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по производственной практике)	Контролируемые этапы производственной практики	Этапы формирования (семестр)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	4
			УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки.	<i>Этап 1: Предварительный этап Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	
			УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.	<i>Этап 1: Предварительный этап Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	
			УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта.	<i>Этап 2: Основной (производственный)</i>	

				ный) этап	
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p>	4
4.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>	<p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p>	4
5.	ПК-4	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных компонентов программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,	Этап 2: Основной (производственный) этап <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p>	4

		практик и планировать занятия	дисциплин (модулей), практик, знание основных этапов планирования занятий	информации Этап 4: Заключительный этап	
			ПК-4.2. Осуществляет разработку и обновление программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; осуществляет планирование занятий	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации Этап 4: Заключительный этап	
			ПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать и обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации Этап 4: Заключительный этап	
6.	ПК-5	Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знания процедуры контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации	4
			ПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации	
			ПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации	

7.	ПК-8	Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Демонстрирует знания нормативной и технической документации и норм времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	4
			ПК-8.2. Осуществляет работы (услуги) и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	
			ПК-8.3. Демонстрирует умение выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по производственной практике)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы производственной	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

				практики	
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать особенности системного подхода в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронной почтой и браузерами. Уметь обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки.		<i>Этап 1: Предварительный этап Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата		<i>Этап 1: Предварительный этап Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i> Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.	возможностями здоровья; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.	Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			<p>возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.</p>		
3.	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей</p>	<p>Этап 2: Основной (производственный) этап</p> <p>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о про-</p>

			позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.		хождении практики
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.	Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать,	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	организовывать и координировать работы в коллективе; применять технологии развития лидерских качеств и умений. Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности в рамках командной работы.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
4.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции норму поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; формировать в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к проявлению	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции формирования нетерпимого отношения к этим		Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики,

		явлениям.	экстремизма, терроризма, коррупции. Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;	<i>и</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	защита отчёта о прохождении практики
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации и</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
5.	ПК-4 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных компонентов программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, знание основных этапов планирования занятий	Знать требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам Уметь анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Владеть навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации и</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-4.2. Осуществляет разработку и обновление программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; осуществляет планирование занятий		Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации и</i> Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать и обновлять		Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	Дневник прохождения практики, итоговый

		программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	самостоятельной работы	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации и</i> <i>Этап 4:</i> <i>Заключительный этап</i>	письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
6.	ПК-5 Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знания процедуры контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Знать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i> <i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Уметь планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i> <i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	Владеть приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i> <i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)		
7.	ПК-8 Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Демонстрирует знания нормативной и технической документации и норм времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Знать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) Уметь использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП Владеть навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающих решение профессиональных задач, выполняющих трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП	Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации Этап 4: Заключительный этап	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-8.2. Осуществляет работы (услуги) и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))		Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации Этап 4: Заключительный этап	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-8.3. Демонстрирует умение выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической		Этап 2: Основной (производственный) этап Этап 3: Обработка и анализ полученной информации Этап 4:	Дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о про-

		документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))		<i>Заключительный этап</i>	хождении практики
--	--	---	--	----------------------------	-------------------

Аттестация прохождения Учебной практики (технологической).

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

Оглавление (содержание) отчета.

Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

Общая характеристика места прохождения практики. Содержание и анализ всех видов деятельности учреждения, организации обеспечивающим прохождением практики.

Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике), характеристика выполненных заданий. Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

Заключение (анализ достигнутых результатов). Выводы и рекомендации о прохождении практики.

Список использованной литературы.

Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты).

Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

Отчет брошюруется в папку

По прохождении учебной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается ими заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)