

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какое из предложенных суждений характеризует «педагогическую деятельность»?

А) деятельность, направленная на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе

Б) деятельность, направленная на достижение высоких результатов в сфере образования

В) деятельность, обеспечивающая правильное усвоение обучающимися опыта, накопленного старшими поколениями

Г) деятельность, направленная на оказание помощи обучающимся в выполнении заданий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*

Что является системообразующей характеристикой педагогической деятельности?

А) цель

Б) мотив

В) действие

Г) результат

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*

В какой группе перечислены основные виды педагогической деятельности?

А) воспитательная деятельность, организаторская деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-методическая деятельность

Б) развивающая деятельность, коммуникативная деятельность, управленческая деятельность, воспитательная деятельность,

В) преподавательская деятельность, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, культурно-просветительская деятельность, научно-методическая деятельность, управленческая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность

Г) конструктивная деятельность, преподавательская деятельность, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, управленческая деятельность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

4. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности?

А) конструктивная деятельность

Б) воспитательная деятельность

В) организаторская деятельность

Г) коммуникативная деятельность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

5. *Выберите один правильный ответ*

Какие структурные компоненты педагогической деятельности проявляются в работе педагога любой специальности?

А) педагогические цели и задачи

Б) педагогические средства и способы решения поставленных задач

В) анализ и оценка педагогических действий педагога

Г) все ответы верные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

6. *Выберите один правильный ответ*

Какое интегративное качество личности педагога включает в свою структуру не только знания, умения, навыки, но и способы, приемы и опыт их реализации в деятельности, общении, развитии?

А) педагогическая грамотность

Б) педагогическая компетентность

В) педагогическая мотивация

Г) педагогическая деятельность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

7. *Выберите один правильный ответ*

Укажите номер Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

А) № 296-ФЗ

Б) № 333-ФЗ

В) № 273-ФЗ

Г) № 981-ФЗ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между уровнем сформированности профессионально-педагогической культуры педагога и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Уровень	Краткая характеристика
1) Адаптивный	А) педагог высоко самореализуется в профессиональной деятельности, использует нестандартный подход к решению педагогических задач, значительную роль играют импровизация и интуиция. Педагог заинтересован в различных способах повышения квалификации, сам часто является инициатором создания различных форм совершенствования педагогического мастерства
2) Репродуктивный	Б) педагог неустойчиво относится к педагогической реальности, выполняет свои обязанности по шаблонам, не осознаёт необходимость повышать квалификацию
3) Эвристический	В) педагог устойчиво заинтересован в педагогической деятельности, активно решает педагогические задачи, актуализируя психолого-педагогические знания, осознаёт необходимость в повышении квалификации
4) Креативный	Г) педагог устойчиво стремится к реализации в педагогической деятельности, имеет развитую рефлекссию, постоянно ищет новые методы и приёмы учебно-воспитательной деятельности, формирует новый опыт и передаёт его коллегам, к повышению квалификации относится избирательно

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между уровнем методологической культуры педагога и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Уровень	Краткая характеристика
1) Философский	А) включает в себя знания в области истории педагогики и современных педагогических теорий, основных законов и признаков,

используемых в качестве основополагающих установок в педагогике (например, принципы доступности, индивидуальности, единства обучения, воспитания и развития и т. д.). Также это навыки в применении различных методов ведения занятий (словесные, наглядные, проблемные, поисковые и т. д.) и навыки практической работы в воспитательной деятельности педагога

- | | |
|-------------------|---|
| 2) Общенаучный | Б) представляет собой применение в педагогике общенаучных принципов, приёмов идеализации, универсализации, различных подходов – системного, вероятностного, структурно-функционального и т. д. На этом уровне происходит выдвижение гипотез, разработка педагогической теории и проверка её в педагогической практике |
| 3) Педагогический | В) предполагает знание различных педагогических теорий, которые базируются на противоположных методологических законах, обусловленных различными мировоззренческими направлениями. На этом уровне выявляются навыки исторического и логического приёмов изучения, абстрактного и конкретного принципов, метафизического, диалектического и системного исследования явлений педагогической науки |

Правильный ответ: 1- В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|--------------------|--|
| 1) Самообразование | А) процесс сознательного усвоения социального опыта и формирования определённых качеств самим индивидом, необходимых ему для собственного личностного становления и развития |
| 2) Саморазвитие | Б) способность личности использовать собственные интеллектуальные и |

эмоционально-волевые черты для решения профессионально значимых задач. Она проявляется в обоснованном целеполагании, планировании своей деятельности, мобилизации себя и устойчивой активности в достижении результата и оценке результатов своих действий

3) Самоорганизация

В) образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающихся лиц

4) Самовоспитание

Г) развитие личностных качеств, способностей, преобразование свойств личности через внутреннюю работу над собой, приложение собственных усилий

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов педагогической деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Основной
- Б) Подготовительный
- В) Заключительный

Правильный ответ:

Б	А	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

2. Установите правильную последовательность этапов педагогической поддержки. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Деятельностный
- Б) Поисковый
- В) Договорный
- Г) Рефлексивный
- Д) Диагностический

Правильный ответ:

Д	Б	В	А	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

3. Установите правильную последовательность этапов педагогического общения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Управление общением
- Б) Прогностический этап
- В) Начальный период общения
- Г) Анализ осуществлённой системы общения и моделирование системы общения на предстоящую деятельность

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности, характеризующий возможности специалиста в решении определённого класса задач.

Правильный ответ: педагогическая квалификация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это вид деятельности в рамках определённой профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретённых в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определённого класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Правильный ответ: педагогическая специальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это комплекс последовательно раскрывающихся во внутреннем или внешнем плане педагогических действий, направленных на решение воспитательно-образовательных задач, развитие полноценной и гармонично развитой личности, на основании имеющихся теоретических знаний педагога.

Правильный ответ: педагогические умения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это системная интегральная характеристика личности, представляющая взаимосвязь педагогической компетентности, педагогического мастерства, профессионально-значимых качеств и индивидуального имиджа педагога

Правильный ответ: профессионализм педагога.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это индивидуально своеобразный процесс теоретической и практической деятельности педагога, направленный на поиск и осуществление оригинальных решений педагогических задач, способствующих повышению эффективности и качества профессиональной подготовки

Правильный ответ: педагогическое творчество.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. *Напишите пропущенное слово.*

Педагогическое мастерство — это высокое и постоянно совершенствуемое _____ воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей.

Правильный ответ: искусство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

7. *Напишите пропущенное слово.*

По мнению В. В. Краевского, методологическая культура личности педагога представляет собой основанную на методологических знаниях культуру мышления, необходимой частью которой является _____.

Правильный ответ: рефлексия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

8. *Напишите пропущенные слова.*

Коммуникативная культура педагога – это совокупность знаний, _____ и _____ личности, оказывающая успешное воздействие на обучающихся и позволяющая наиболее эффективно организовывать процесс обучения и воспитания и регулировать коммуникативную деятельность в процессе решения педагогических задач.

Правильный ответ: умений, коммуникативных качеств.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

9. *Напишите пропущенные слова.*

Профессиональная деятельность педагога – это особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человеческих _____, _____, _____ и создание условий для их личностного развития и подготовки к выполнению определённых социальных ролей в обществе.

Правильный ответ: знаний, опыта, культуры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Компетенция – это _____ к образовательной подготовке педагога, позволяющая осуществлять успешную деятельность в определенной сфере.

Правильный ответ: норма / требования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенные слова.

Профессионализм педагога – это интегральная характеристика личности педагога, предполагающая владение им видами профессиональной деятельности и наличие у педагога сочетания профессионально важных психологических качеств, обеспечивающих эффективное решение профессиональных педагогических задач по обучению и воспитанию _____.

Правильный ответ: детей / взрослых / учеников / воспитуемых / обучающихся / студентов.

Компетенции (индикаторы):

3. Напишите пропущенное слово.

Качество образования – это система _____ знаний, умений, навыков, норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, которая отражает степень удовлетворения от ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным организациям образовательных услуг, а также степень достижения поставленных в образовании целей и задач.

Правильный ответ: показателей / уровней / нормативов.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные этапы педагогической деятельности и дайте краткую характеристику каждого из них.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: перечисление с указанием краткой характеристики основных этапов педагогической деятельности:

Название этапа	Краткая характеристика
Подготовительный	предполагает создание условий для протекания процесса в заданном направлении и с заданной скоростью; на данном этапе решаются следующие задачи: целеполагание; диагностика условий; прогнозирование достижений; проектирование и планирование развития процесса
Основной	осуществление педагогического процесса, который включает в себя следующие элементы: постановка и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности; взаимодействие педагогов и обучающихся; использование намеченных методов, средств и форм педагогического процесса; создание благоприятных условий; осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности обучающихся; обеспечение связи педагогического процесса с другими процессами
Заключительный	проведение анализа достигнутых результатов и оценка их эффективности для устранения возможных ошибок в будущем

Критерий оценивания: наличие в ответе названия минимум двух основных этапов педагогической деятельности их краткой характеристикой из трех, представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-8

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Разработайте рекомендации для повышения уровня педагогического мастерства, которые будут актуальны для современных педагогов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: список рекомендации для повышения уровня педагогического мастерства, которые будут актуальны для современных педагогов: прохождение курсов повышения квалификации; изучение передового педагогического опыта; самообразование; участие в научно-педагогических исследованиях; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях; трансляция собственного педагогического опыта.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех рекомендаций из шести, представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите профессиональные качества, которыми должен обладать современный педагог.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: современный педагог должен обладать следующими профессиональными качествами: глубокое знание предмета; педагогическое мастерство; эмпатия и забота; толерантность; организованность; коммуникабельность; творческий подход; мотивация и энтузиазм; адаптивность; ответственность.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум пяти профессиональных качеств из десяти, представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

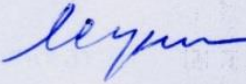
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]