

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научно-педагогических исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Методика научного исследования представляет собой:

- А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- Г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- Д) все перечисленные определения

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*

Главной целью научной политики в системе высшего образования является:

- А) подготовка научно-педагогических кадров
- Б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- В) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- Г) все перечисленные цели

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*

Отличительными признаками научного исследования являются:

- А) целенаправленность
- Б) поиск нового
- В) систематичность
- Г) строгая доказательность
- Д) все перечисленные признаки

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*

Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- А) методология
- Б) идеология

В) аналогия

Г) морфология

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, УК-1

5. *Выберите один правильный ответ.*

Это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

А) наука

Б) гипотеза

В) теория

Г) концепция

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

6. *Выберите один правильный ответ.*

Наука как форма общественного сознания возникла в...

А) Древней Греции

Б) Древнем Риме

В) Египте

Г) Новое время

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. *Выберите один правильный ответ.*

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

А) прикладные науки

Б) фундаментальные науки

В) технические науки

Г) естественные науки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между основными понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Наблюдение | А) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) |
| 2) Эксперимент | Б) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса |
| 3) Абстрагирование | В) общелогический метод исследования, мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|--|--|
| 1) Индукция | А) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим |
| 2) Дедукция | Б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений |
| 3) Системный подход в научном исследовании | В) совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем |
| 4) Обобщение | Г) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|----------------------|--|
| 1) Научная парадигма | А) сочетание достижений науки признаваемых научным сообществом, в определенный |

- | | | |
|-------------------------|----|--|
| | | временной период, что в дальнейшем послужит образцом для новых исследований. |
| 2) Объект исследования | Б) | процесс или явление, которые избраны для изучения, содержат проблемную ситуацию и служат источником необходимой для исследователя информации. |
| 3) Предмет исследования | В) | особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе, включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-3, ПК-8

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|---|---|
| 1) Фундаментальные научные исследования | А) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. |
| 2) Прикладные научные исследования | Б) направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. |
| 3) Разработка | В) исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|----------------|---|
| 1) Методология | А) алгоритм поиска цели, набор приёмов, методов, средств, способов, принципов |

достижения цели.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 2) Методы эмпирического исследования | Б) наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, описание, метод проб и ошибок и т.д. |
| 3) Педагогическая парадигма | В) это совокупность теоретических и методических предпосылок, определяющих конкретные действия педагога в различных видах образовательной деятельности, предпосылок, которыми он руководствуется в качестве образца действия |
| 4) Эксперимент | Г) одна из сфер человеческого практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научно-педагогического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Знакомство с проблемой исследования
- Б) Выбор методологии, исходной концепции, опорных теоретических положений, методов познания, единого замысла, определяющего ход и предполагаемые результаты исследования
- В). Построение гипотезы исследования
- Г) Выбор методов исследования
- Д) Организация и проведение преобразующего эксперимента
- Е) Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования
- Ё) Выработка практических рекомендаций

Правильный ответ:

В	А	Д	Б	Г	Д	Е	Ё
---	---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий для проведения эксперимента любого типа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработать гипотезу, подлежащую проверке
- Б) создать программы экспериментальных работ
- В) определить способы и приемы вмешательства в объект исследования
- Г) обеспечить условия для осуществления процедуры экспериментальных работ
- Д) разработать пути и приемы фиксирования хода и результатов эксперимента
- Е) подготовить средства эксперимента (приборы, установки, модели и т.п.)
- Ё) обеспечить эксперимент необходимым обслуживающим персоналом

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

3. Установите правильную последовательность основных требований к гипотезе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) гипотеза должна быть совместимой со всеми фактами, которых она касается, объяснять их и обладать способностью предсказывать новые факты
- Б) гипотеза должна быть доступна проверке (эмпирической или логическому доказательству)
- В) гипотеза должна проверяться на совместимость с фундаментальными интертеоретическими принципами данной науки

Правильный ответ:

А	Б	В
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

4. Установите правильную последовательность принципов научной теории как системы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) предметность (все понятия и утверждения должны относиться к одной и той же предметной области)

Б) адекватность и полнота описания объективной действительности (теория должна описывать все существующие ситуации в соответствующей предметной области)

В) интерпретируемость (однозначное и определенное раскрытие сущности и содержания используемых теорией терминов)

Г) проверяемость (установление соответствия содержания утверждений теории свойствам и отношениям реальных систем)

Д) истинность и достоверность основных утверждений теории

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Принцип _____ выражается во всестороннем учете порождающих то или иное явление факторов, условий, в которых оно развивается, адекватности исследовательских подходов и средств, позволяющих получить истинные знания об объекте, предполагает исключение субъективизма, односторонности и предвзятости в подборе и оценке фактов.

Правильный ответ: объективности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

2. *Напишите пропущенное слово.*

Научные _____ есть отраженные сознанием факты действительности, причем проверенные, осмысленные и зафиксированные в языке науки в виде эмпирических суждений.

Правильный ответ: факты

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ гипотеза – это предположение, которое выдвигается на основе ограниченных доказательств в качестве начальной точки для дальнейшего исследования. Гипотезы формулируются в науке, а также в повседневной жизни, в качестве потенциальных ответов на вопросы и задачи, стоящие перед исследователями и обычными людьми.

Правильный ответ: научная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, УК-1

4. *Напишите пропущенное слово.*

Аргументация (аргументирование) – это логический _____ рассуждений, при котором обосновывается истинность суждения (тезиса доказательства) с помощью других суждений – доводов (аргументов). Это такая интеллектуально-речевая процедура, которая служит поиску и предъявлению оснований для некоторой точки зрения с целью ее понимания и (или) принятия. Это процедура отыскания опоры выдвинутому положению в других положениях и выражения этих положений в определенной форме.

Правильный ответ: процесс

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

5. *Напишите пропущенное слово.*

Исследовательская работа – это одновременно и творчество и особый род деятельности. Как всякая работа, исследование имеет свое начало и конец, творчество же – бесконечно. Вместе с тем _____ как определенная работа,

осуществляемая с конкретной целью, при ее достижении может считаться завершенной.

Правильный ответ: исследование

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

6. *Напишите пропущенное слово.*

В структуре научного знания *теоретический уровень* представляет собой как бы разрез исследуемого объекта под определенным углом зрения, заданным мировоззрением _____. Он строится с явной направленностью на объяснение объективной реальности и его главной задачей является описание, систематизация и объяснение всего множества данных эмпирического уровня.

Правильный ответ: исследователя.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Эмпирический и теоретический уровни обладают определенной _____, однако их невозможно отделить один от другого. Можно утверждать, что над эмпирическим уровнем знания всегда надстраивается теоретический уровень. Однако теоретический уровень строится таким образом, что в нем отражается непосредственно не окружающая действительность, а идеальные объекты.

Правильный ответ: автономией / самостоятельностью

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Принцип единства теории и практики (методологии познания) означает, что они являются неразрывно связанными и взаимообуславливающими друг друга сторонами человеческой _____.

Правильный ответ: деятельности / взаимодействия.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово.

Метод анкетирования – разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов. При использовании опроса важна однозначная, ясная, четкая постановка вопроса.

Правильный ответ: респондентов / интервьюируемых

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово.

Метод изучения продуктов деятельности – исследовательский метод, который позволяет опосредованно _____ сформированность знаний и навыков, интересов и способностей человека на основе анализа продуктов его деятельности

Правильный ответ: изучать / штудировать.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Формирующий эксперимент ориентирован на изучение _____ развития изучаемого психологического свойства или педагогических явлений в процессе активного воздействия исследователя на условия выполнения деятельности.

Правильный ответ: динамики / трансформации / прогресса.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Представьте и охарактеризуйте группы задач научно-педагогического исследования. Результаты своей работы внесите в приведенную ниже таблицу:

Группы задач научно-педагогического исследования

Группы задач	Характеристика задач

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: историко-диагностическая – связана с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением понятий, общенаучных и психолого-педагогических оснований исследования; теоретико-моделирующая – с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов его преобразования; практически-преобразовательная – с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации педагогического процесса, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.

Критерий оценивания: наличие в ответе названия «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Сформулируйте объект и предмет научного исследования, руководствуясь темой исследования которые представлены в таблице. Результаты своей работы внесите в приведенную ниже таблицу:

Тема исследования	Объект исследования	Предмет исследования
Гибкие педагогические технологии как фактор повышения качества образования школьников		

Развитие творческого потенциала младшего школьника в учебной деятельности		
---	--	--

Время выполнения – 15 мин.

Критерий оценивания: наличие заполненной таблицы; правильность сформулированных объекта и предмета исследования, которые соответствуют теме исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8

Экспертное заключение

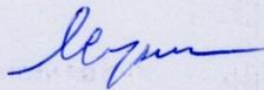
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы научно-педагогических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики



Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]