

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика профессионального обучения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

С точки зрения содержательного аспекта методика профессионального обучения понимается как:

А) теория обучения

Б) система знаний и умений о проектировании, конструировании, разработке и применении специальных средств обучения, с помощью которых осуществляется регулирование обучающей и когнитивной деятельности педагога и обучающихся, направленных на формирование знаний и умений и развитие обучающихся

В) самостоятельная ветвь педагогического знания

Г) способы осуществления учебного процесса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*

Основными аспектами рассмотрения понятия «методика профессионального обучения выступают»:

А) теоретический, содержательный, практический

Б) методологический, методический, практический

В) методологический, теоретический, методический, практический

Г) акмеологический, методический, практический, культурологический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*

Объектом исследования методики профессионального обучения как научного направления является:

А) методическая деятельность педагога профессионального обучения

Б) образовательный процесс в образовательной организации профессионального образования

В) дидактическая деятельность педагога профессионального обучения

Г) теория анализа и проектирования педагогической деятельности педагога

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. *Выберите один правильный ответ.*

Рабочая программа учебной дисциплины – это

А) нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объём, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины

Б) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

В) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Г) система знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к профессиональной деятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Выберите один правильный ответ

Содержание профессионального образования – это

А) процесс сознательного усвоения социального опыта и формирования определённых качеств самим индивидом, необходимых ему для собственного личностного становления и развития

Б) способность личности использовать собственные интеллектуальные и эмоционально-волевые черты для решения профессионально значимых задач

В) вид деятельности в рамках определённой профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретённых в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определённого класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией

Г) совокупность достижений в различных сферах жизнедеятельности общества, которые должны быть усвоены

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Специальность в сфере образования	А) комплекс специальных знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе профессионального образования, профессиональной подготовки и в процессе повышения квалификации, необходимых для выполнения определенного вида деятельности
2) Специальность в сфере трудовой деятельности	Б) готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; официальное признание (в виде диплома/сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности
3) Уровень квалификации работника	В) род занятий, характеризующийся целостной совокупностью видов деятельности в той или иной отрасли экономики, науки, техники, социальной сферы
4) Квалификация в сфере профессионального образования	Г) вид деятельности в рамках профессии, направленный на получение промежуточных результатов деятельности или на получение общих результатов деятельности, но специфическими средствами
5) Виды профессионально-педагогической деятельности по результатам освоения ОПОП	Д) степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (класс решаемых профессиональных задач и спектр выполняемых трудовых функций)

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Профессиональное образование (аспекты рассмотрения)	А) ускоренная курсовая подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование, послевузовское образование
2) Профессиональное образование как	Б) цель и результат, система, процесс, фактор общественного прогресса, общечеловеческая

процесс	ценность
3) Профессиональное образование как система	В) совокупность профессиональных образовательных стандартов, профессиональных образовательных программ, сети реализующих стандарты и программы образовательных учреждений и органов управления образованием
4) Профессиональное образование как результат	Г) общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации; социально и профессионально значимые характеристики качества результатов подготовки выпускников
5) Профессиональное образование как вид	Д) педагогическое образование, профессионально-педагогическое образование, инженерно-техническое образование, медицинское образование, юридическое образование
6) Профессиональное образование как ступени	Е) социально и педагогически организованный процесс трудовой социализации личности, обеспечивающий ориентацию в мире профессий, овладение конкретной специальностью и квалификацией, непрерывный рост компетентности мастерства и развитие способностей в различных отраслях деятельности

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Е, 4-Г, 5-Д, 6-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Профессиональное образование	А) организованный процесс освоения компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций
2) Профессиональное обучение	Б) вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях
3) Профессиональная подготовка	В) организованный процесс овладения определенными видами профессиональной

		деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности
4) Учебная дисциплина	Г)	система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5) Программа учебной дисциплины	Д)	документ, подтверждающий квалификацию работника и дающий право занимать какую-либо должность, заниматься определенной деятельностью; официальное подтверждение окончания образовательного учреждения профессионального образования (с присвоением соответствующей квалификации) или курсов повышения квалификации
6) Практика (производственная)	Е)	организация обучения профессиональных кадров, различные формы получения профессионального образования; ускоренная форма освоения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, форма подготовки кадров
7) Диплом/сертификат	Ж)	документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Е, 4-Г, 5-Ж, 6-Б, 7-Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов занятия по теме учебной дисциплины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Проверка домашнего задания
- Б) Подготовка обучающихся к активности и сознательности усвоения знаний
- В) Изучение нового материала
- Г) Повторение ранее изученного материала
- Д) Организационный этап
- Е) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- Ж) Информация о домашнем задании
- З) Закрепление знаний обучающихся по изучаемому материалу
- И) Проверка понимания нового материала

Правильный ответ:

Д	А	Г	Б	В	И	З	Ж	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильную последовательность этапов урока производственного обучения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Основной этап
- Б) Текущий инструктаж
- В) Вводный инструктаж
- Г) Заключительный инструктаж
- Д) Выдача домашнего задания
- Е) Организационный этап

Правильный ответ:

Е	А	В	Б	Г	Д
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы):

3. Установите правильную последовательность блоков учебной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Условия реализации дисциплины (модуля)
- Б) Результаты освоения дисциплины (модуля)
- В) Структура и содержание дисциплины (модуля)
- Г) Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля)
- Д) Паспорт программы дисциплины (модуля)

Правильный ответ:

Д	Б	В	А	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Предметом исследования методики как научного направления выступают факторы повышения эффективности процесса _____.

Правильный ответ: обучения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это отрасль педагогической теории, система инструментального знания в педагогике об организации процесса обучения и способах достижения результатов обучения.

Правильный ответ: методика.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

3. *Напишите пропущенное слово.*

Методика профессионального обучения как учебная дисциплина готовит педагога к работе в системе _____.

Правильный ответ: среднего профессионального образования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

4. *Напишите пропущенные слова.*

Целью методики профессионального обучения как учебной дисциплины выступает формирование у обучающихся _____, _____, _____, способов профессиональной деятельности педагога в области анализа и проектирования инструментов и механизмов взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся (постановки целей, обновления содержания, разработки и применения современных средств, методов, приемов и технологий обучения, форм организации обучения и др.).

Правильный ответ: знаний, умений, навыков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-8

5. *Напишите пропущенное слово.*

Объект изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» – содержание теоретических и методических положений о проектировании содержательного блока учебного процесса по предметам _____ цикла, осуществления учебного процесса в образовательных организациях

Правильный ответ: профессионального.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Правильный ответ: учебный план.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

7. Напишите пропущенное слово.

_____ – это уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность; соответствие профессиональным требованиям выражается в различных уровнях: классах, разрядах, званиях, категориях и т.п.

Правильный ответ: квалификация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

8. Напишите пропущенные слова.

Результатами исследования методики профессионального обучения выступают ответы на вопросы «_____» учить, «_____» учить, «_____» учить и «что применять» в процессе обучения с тем, чтобы добиться наибольших результатов с наименьшими затратами.

Правильный ответ: зачем, чему, как.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

9. Напишите пропущенные слова.

Методика профессионального обучения перекладывает педагогическую теорию (идеи, _____, _____, _____) на практику (правила, процедуры, приемы, способы, средства, методы)

Правильный ответ: понятия, законы, принципы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Для определения исходного уровня подготовки обучающихся используют _____ контроль.

Правильный ответ: предварительный / диагностический.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

2. Напишите пропущенные слова.

Умение – это готовность _____ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.

Правильный ответ: сознательно / осознанно.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово.

_____ обучение – это практическое и теоретическое ознакомление с информацией, которая нужна в процессе выполнения должностных обязанностей.

Правильный ответ: Практическое / производственное.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите законодательный акт, в котором дается следующее определение: «профессиональное обучение – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: данное определение «профессиональное обучение – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)» дается в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Критерий оценивания: наличие в ответе названия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-1

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы называется практическая подготовка.

Критерии оценивания: наличие в ответе названия «практическая подготовка».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8, ПК-1

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите что представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, представляет собой образовательную программу.

Критерии оценивания: наличие в ответе названия комплекса «образовательная программа».

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

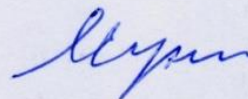
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методика профессионального обучения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]