

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального
образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите несколько правильных ответов.

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися следующих ценностей:

- А) гуманистических ценностей
- Б) общечеловеческих ценностей
- В) базовых национальных ценностей
- Г) общенациональных ценностей

Правильный ответ: В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите несколько правильных ответов.

Современный национальный воспитательный идеал определяется следующими документами:

- А) Конституцией Российской Федерации
- Б) Законом Российской Федерации «Об образовании»
- В) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Г) Социальной доктриной Русской православной церкви
- Д) Евангелием

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- А) трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Б) развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- В) законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Г) ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
- Д) все ответы верны

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между автором и изречением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор	Изречение
1) Джон Дьюи	A) Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне.
2) Александр Солженицын	B) Мораль – не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами
3) Иммануил Кант	B) Для человека нет блаженства в безнравственности; в нравственности и добродетели только и достигает он высшего блаженства.
4) Александр Герцен	Г) Научные исследования? Только те, которые не пойдут в ущерб нравственности – в первую очередь самих исследователей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между мыслителем (философом и педагогом) и учением о нравственности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Мыслитель	Учение
1) Сократ	A) Этические добродетели достигаются посредством воспитания. Добротелью он считал золотую середину: например, щедрость находится посередине между скопостью и мотовством, и то и другое – крайности и порок
2) В.С. Сухомлинский	B) Важным аспектом нравственного воспитания является развитие способности к сочувствию и эмпатии у детей. Нравственно развитый человек должен обладать такими качествами, как религиозность, патриотизм, гуманность, честность и правдивость, трудолюбие, дисциплинированность и

чувство ответственности, чувство собственного достоинства, сочетаемое со скромностью.

3) Аристотель

Б) Суть нравственного воспитания в том, что моральные идеи становятся достоянием каждого воспитанника, превращаются в нормы и правила поведения. Основная задача – воспитать в детском сердце подлинно человеческую любовь, тревогу, волнения, заботы, переживания за судьбу другого человека.

4) К.Д. Ушинский

Г) Основа добродетели – знания: человек совершает дурные деяния, потому что не знает о том, что они неблагие.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов исторического развития идеи нравственности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Нравственные ценности формируются на основе монотеистических религий
- Б) Правила поведения формировались на основе мифологических представлений
- В) Развитие теорий, в которых нравственность основывается на разуме и гуманизме.
- Г) Формирование множественных подходов к нравственным ценностям, релятивизация нравственного идеала
- Д) Проблемы нравственности рассматриваются с точки зрения социологии и психологии

Правильный ответ:

Б	А	В	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность основных этапов духовно-нравственного развития личности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Нравственное суждение, соответствующее определенному типу поведения;
- Б) Нравственные принципы и решения;
- В) Нравственные действия;
- Г) Нравственная перспектива;
- Д) Нравственные традиции;
- Е) Нравственные взаимоотношения;
- Ж) Нравственный стиль поведения и общения

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип _____.

Правильный ответ: гуманизма

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово.

Готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны называется _____.

Правильный ответ: коллективизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Напишите пропущенное слово.

В.С. Сухомлинский подчёркивал, что только «воспитание, побуждающее к _____, и есть настоящее воспитание».

Правильный ответ: самовоспитанию

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Напишите пропущенное слово.

Немецкий философ Иммануил Кант говорил, что «поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своём лице, и в лице всякого другого как к _____, и никогда – о только как к _____».

Правильный ответ: цели, средству

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как звучит золотое правило нравственности?

Правильный ответ: не делай другим того, чего не желаешь себе / поступай с другими так, как бы хотел, чтобы с тобой поступали

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

«Духовное, нравственное значение Дня Победы остаётся неизменно великим, а наше отношение к нему – священным. Это наша память и гордость, история нашей страны, история каждой семьи, часть нашей души, которую передали нам отцы и матери, наши бабушки и дедушки». Кто и при каких обстоятельствах сказал эти слова?

Правильный ответ: Президент РФ Владимир Путин поздравляя ветеранов, всех граждан России с Днём Победы / Путин 9 мая

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные нравственные идеалы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Честность, достоинство, справедливость, искренность, верность, ответственность, целеустремлённость, доброта, благодарность, великодушие, милосердие, духовность.

Критерий оценивания: Перечисление минимум пяти смысловых элементов из предложенных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-6

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Согласно законодательству Российской Федерации, традиционные духовно-нравственные ценности определены Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809. Назовите основные ценности, зафиксированные в нормативно правовом документе

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Критерий оценивания: Перечисление минимум пяти смысловых элементов из предложенных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

Ясуник Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнение нормативами оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	 Н.В. Рузикова