

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном  
образовании»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Роль, которую играют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в разработке образовательных программ:

А) ИКТ не имеют значения в образовательной программе.

Б) ИКТ используются только для оценки студентов.

В) ИКТ могут помочь в улучшении процесса обучения и разработке интерактивных учебных материалов.

Г) ИКТ используются только для административных задач.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-9, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

Роль, которая отводится информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в разработке учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

А) ИКТ не имеют значения в разработке учебно-методического обеспечения.

Б) ИКТ могут использоваться только для создания презентаций.

В) ИКТ используются только для административных задач.

Г) ИКТ помогают улучшить доступность и интерактивность образовательных материалов, а также управление учебными процессами.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-9, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

ИКТ-ресурсы, которые способствуют сотрудничеству и коммуникации в учебном процессе:

А) Калькулятор и принтер.

Б) Электронная почта, видеоконференции, онлайн-платформы для совместной работы.

В) Такие ресурсы не существуют.

Г) Видеоплеер и аудиоплеер.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-7

4. Выберите один правильный ответ

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ...

А) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);

Б) система для получения информации нового качества о состоянии объекта;

В) технология хранения и обработки данных;

Г) технология создания цифровых устройств;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) WWW-технология	А) сетевая технология обмена информацией между людьми, объединенными интересами, сетевой форум, организованный для ведения дискуссии и обмена новостями по определенной тематики.
2) телеконференция	Б) распределенная система гипермейдийных документов, отличительной особенностью которых является возможность организации перекрестных ссылок друг на друга
3) автоматизированный поиск информации	В) информационно-поисковые системы, позволяющие в кратчайшие сроки найти интересующие сведения в мировых информационных источниках
4) обмен данными	Г) совместное использование в локальной сети ресурсов (аппаратных и программных), входящих в сеть компьютера
5) распределенная обработка данных	Д) возможность просмотра каталога на открытом сервере, выбор файла и копирование его на компьютер пользователя

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Д, 5 – Г

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) гиперссылка	А) это текст, который не структурирован линейно, но содержит гиперссылки на другие текстовые документы. Это превращает традиционно линейный текст в сеть взаимосвязанных документов, которые можно читать и перемещаться нелинейным образом
----------------	---

- 2) гипертекст

Б) это обобщение гипертекста, включающее в себя формы медиа, отличные от текста: изображения, звуки, фильмы и т.д.. В этом случае объектами гиперссылок могут быть не только тексты, но и графические иллюстрации, анимации, аудио- и видеофрагменты, исполняемые компьютерные программы

3) гипермедиа

В) это фрагмент HTML-документа, указывающий на другой файл, который может быть расположен в Интернете или содержать полный путь к этому файлу. Для пользователя — это графическое изображение, текст на сайте или в письме электронной почты, устанавливающие связь и позволяющие переходить к другим объектам Интернета.

4) электронная почта (E-mail)

Г) технология компьютерного способа пересылки и обработки информационных сообщений,

Правильный ответ: 1 В 2 А 3 Е 4 Г

Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- 1) Фишинг  
2) Брандмауэр (Firewall)  
3) VPN (Виртуальная частная сеть)

А) Система защиты, контролирующая сетевой трафик и блокирующая несанкционированный доступ  
Б) Технология, создающая зашифрованное соединение для безопасной передачи данных через общедоступные сети  
В) Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение конфиденциальных данных пользователей

Правильный ответ: 1 – В 2 – А 3 – Б

Компетенции (индикаторы): УК-2: ОПК-9:

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) LAN (Локальная сеть) А) Сеть, охватывающая большую географическую территорию, например, город, страну или мир  
2) WAN (Глобальная сеть) Б) Локальная сеть, использующая беспроводные технологии для передачи данных  
3) WLAN (Беспроводная локальная сеть) В) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах ограниченной территории, например, офиса или

дома  
Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б  
Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий

- А) настроить доступ к документу.
- Б) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы.
- В) войти в свой аккаунт в облачном хранилище.
- Г) открыть браузер.
- Д) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Расположите указанные действия поиска информации в Интернете в определенной последовательности.

- А) Анализ результатов поиска и выбор подходящих источников.
- Б) Ввод поискового запроса в поисковую строку.
- В) Формулирование поискового запроса.
- Г) Переход по ссылкам на найденные веб-страницы.
- Д) Открытие веб-браузера.

Правильный ответ: Д, В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

3. Расположите указанные уровни эталонной модели OSI в порядке от верхних к нижним:

- А) физический
- Б) представления
- В) канальный
- Г) сетевой

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

4. Расположите в правильной последовательности этапы процесса резервного копирования данных в облачное хранилище:

А) Запуск процесса резервного копирования (вручную или автоматически по расписанию)

Б) Выбор файлов или папок для резервного копирования

В) Настройка расписания резервного копирования (например, ежедневно, еженедельно)

Г) Создание учетной записи в облачном хранилище и установка клиентского приложения (если требуется)

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Технология, позволяющая проводить «виртуальную конференцию» с участниками, находящимися в разных местах территориально, при условии наличия Интернета называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: видеоконференция

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

2. Уникальная ссылка на единицу информации, например, на документ, веб – страницу или файл мультимедиа называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: гиперссылка

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

3. Веб-сервис или программа, позволяющая быстро находить информацию в сети Интернет, в локальной сети или на отдельном компьютере по ключевым словам – запросам называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: поисковая машина

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

4. Любое информационно значимое наполнение информационного ресурса (например, веб - сайта) – тексты, графика, мультимедиа – вся информация, которую пользователь может загрузить на диск компьютера с соблюдением соответствующих авторских прав, как правило, только для личного пользования называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: контент

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Дайте ответ на вопрос.

Каким образом информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) способствуют индивидуализации образования?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): ИКТ позволяют адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности студентов, предоставляя возможность выбора темпа обучения, контента и методов обучения.

Компетенции: ПК-7

2. Программа, предназначенная для просмотра веб-страниц в интернете, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: веб-браузер, браузер

Компетенции (индикаторы): ОПК-9;

3. Сервис, предоставляющий доступ к файлам с любого устройства, подключенного к интернету, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: облачное хранилище, облако

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9

4. Бесплатная и общедоступная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров по всему миру, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Интернет, Internet

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9;

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Из предложенного текста выделите основные понятия, которые необходимы для проведения учебного занятия по теме «Определение информационной технологии и информационной системы».

#### **Определение информационной технологии и информационной системы**

*Технология* при переводе с греческого означает «искусство, мастерство, умение», а это – процессы. Под *процессом* следует понимать определенную совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. Процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализовываться с помощью совокупности различных средств и методов.

*Информационная технология (ИТ)* – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). В толковом словаре по информатике дается следующее определение: «ИТ – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности».

Совокупность методов и производственных процессов информационной системы (ИС) определяет принципы, приемы, методы и мероприятия, регламентирующие проектирование и использование программно-технических средств для обработки данных в предметной области. *Информационные ресурсы* – совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов. К ним относятся файлы данных, документы, тексты, графики, знания, аудио- и видеинформация. Процесс обработки данных в ИС невозможен без использования технических средств и программного обеспечения.

Цель применения ИТ – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия, а также снижение трудоемкости использования информационных ресурсов.

*Информационная система* – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Информационная технология является процессом, а информационная система – средой. Таким образом, информационная технология является более емким понятием, чем информационная система, т.е. может существовать и вне сферы информационной системы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) Процесс – определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.
- 2) Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 3) Информационные технологии – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.
- 4) Информационные ресурсы – совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов.
- 5) Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
- 6) Информационная технология является процессом, а информационная система – средой.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен содержать: в качестве основных результатов – минимум четыре элемента из перечня, представленного в ожидаемом результате.

Компетенции: УК-2, ОПК-9, ПК-4

2. Дайте развернутый ответ по теме:

Тема «Информационные и коммуникационные технологии при обучении информатике»

Пример развернутого ответа.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) при обучении информатике — это обобщающее понятие, описывающее методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Некоторые виды ИКТ, используемых на уроках информатики:

Мультимедийные презентации. Позволяют активизировать восприятие учащихся за счёт звуковых и зрительных демонстраций, выделить главные мысли.

Компьютерное тестирование. Даёт возможность за короткий промежуток времени фиксировать и анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Помогают учителю при подготовке к уроку, а также учащимся при подготовке домашних заданий.

Игры и игровые симуляторы. Помогают учащимся улучшить свои навыки программирования, учат работать в команде и решать проблемы, которые возникают в процессе игры.

Ролевые игры и диалогическое обучение. Учат понимать, как работают информационные технологии в реальной жизни.

Расширенная и виртуальная реальность, программное обеспечение с поддержкой искусственного интеллекта. Позволяют создавать интерактивные задания и практические упражнения, которые могут помочь повысить интерес учеников к изучению информатики и мотивировать их на получение дополнительных знаний и навыков.

Средства автоматического оценивания. Позволяют сократить работу учителей по проверке заданий и контролировать качество оценки.

**Критерии оценивания:**

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Время выполнения – 20 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

3. Тема «Анализ педагогической целесообразности использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании»

**Пример развернутого ответа.**

Педагогическая целесообразность использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании заключается в следующем:

Расширение возможностей предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.

Повышение мотивации к обучению. Мотивация повышается за счёт адекватного поощрения правильных решений задач.

Вовлечение учащихся в учебный процесс. Это способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Увеличение возможностей постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.

Качественный контроль деятельности учащихся. ИКТ обеспечивают гибкость управления учебным процессом.

Формирование у учащихся рефлексии. Обучающая программа даёт возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить её.

Кроме того, применение ИКТ позволяет повысить качество образования, обеспечивает взаимодействие между преподавателем и обучающимся в режиме реального времени и при дистанционном обучении, помогает обучающимся овладеть различными способами создания, обработки, поиска информации для решения учебных и производственных задач, а также приобрести навыки самообразования, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Критерии оценивания:**

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Время выполнения – 20 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

4. Тема «Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования».

**Пример развернутого ответа.**

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для построения открытой системы образования включает в себя ряд мероприятий:

Оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий.

Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет.

Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне: образовательные порталы, официальные сайты учреждений образования и органов управления, тематические ресурсы, методические сайты, электронные библиотеки, информационно-поисковые и аналитические системы и др..

Разработка, экспертиза, аprobация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов.

Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей (в части информационного взаимодействия со школой).

Создание системы сопровождения и обслуживания средств информационных технологий в учреждениях образования и органах управления.

Создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини-семинары, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, решение педагогических задач, система индивидуальных консультаций, работа проблемных и творческих групп, самообразование, профессиональное общение и др.).

Некоторые примеры использования ИКТ в образовательном процессе:

Применение средств мультимедиа (например, презентации, видео).

Доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций в Интернет в свободном доступе, видеокурсы лекций, семинаров).

Возможность консультирования студентов преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

Внедрение системы дистанционного образования, которая предусматривает информационное взаимодействие удалённых друг от друга преподавателей и студентов при помощи телекоммуникационных технологий и сети Интернет (например, трансляция лекций через Интернет в онлайн).

**Критерии оценивания:**

- отвечающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, привел примеры.

- отвечающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.

- работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

- отвечающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.

Время выполнения – 20 мин.

Компетенции (индикаторы): УК-2; ОПК-9; ПК-7

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

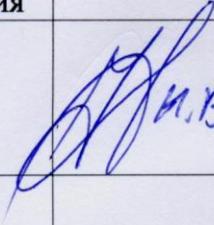
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института компьютерных систем и информационных технологий



Н.Н. Ветрова

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнение направляемым специальным материалом	протокол №15 от 25.02.2025	 И.В. Рытикова