

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Психология личности и группы»**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по  
элективным модулям)»

Разработчики:

профессор Скляр П.П.

(подпись)

доцент Бугеря Т. Н.

(подпись)

доцент Чехова В. Е.

(подпись)

доцент Пидченко С. А.

(подпись)

ст. препод. Яковенко А. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от « 26 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Психология – это:

- А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- Б) наука о жизни и поведении человека;
- В) наука о душе и характере человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. К.К. Платонов выделяет в структуре личности следующие уровни:

- А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
- Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов
- В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Референтная группа - это:

- А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;
- Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;
- В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие.

- |                         |                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) Психический процесс  | А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее |
| 2) Психические свойства | Б) ощущения и восприятия, внимание                                    |

- и память, воображение, мышление и прочее
- 3) Психические состояния В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

2. Установите соответствие.

- |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Личность         | А) неповторимость, уникальность свойств человека                                                                                                                                                                                                                      |
| 2) Индивид          | Б) отдельный представитель человеческой общности                                                                                                                                                                                                                      |
| 3) Индивидуальность | В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Установите соответствие.

- |                        |                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения   | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость           |
| 3) Свойства внимания   | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей.      |

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

А) Потребность в безопасности

Б) Потребность в самоактуализации  
В) Потребность в социальных отношениях  
Г) Физиологические потребности  
Д) Потребность в уважении, признании  
Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

2. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

А) Субъект деятельности  
Б) Личность  
В) Индивид  
Г) Индивидуальность  
Правильный ответ: В, А, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) Интересы  
Б) Влечения  
В) Желания  
Г) Мировоззрения  
Д) Убеждения  
Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д  
Компетенции (индикаторы): УК-6

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это ...

Правильный ответ: психика  
Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется...

Правильный ответ: эмпатия  
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

3. Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия - это....

Правильный ответ: стресс  
Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества – это...

Правильный ответ: общение

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут) называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: психические процессы / познавательные процессами / психическими процессами / познавательными процессами

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-7

2. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аффект / аффектом

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

3. Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: акцентуация характера/ акцентуацией характера

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-7

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать все перечисленные смысловые элементы:

Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

2. Опишите тип темперамента «холерик».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.  
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

3. Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозванного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-7

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института философии



Пидченко С. А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |