

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.
2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Введение в профессию, история строительства и архитектуры

(наименование учебной дисциплины, практики)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по
элективным модулям)»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

ст. преп. Скачко Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство» от «24» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

«Городское строительство и хозяйство» Сороканич С.В.
(подпись)

Луганск – 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Ведение в профессию, история строительства и архитектуры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Специалист в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность?

А) нет

Б) да

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

2. Выпускник по направлению профессиональной подготовки "Строительство" в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

А) проектно-конструкторская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская

Б) проектно-конструкторская; адвокатская; производственно-технологическая; научно-исследовательская

В) проектно-конструкторская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; торгово-промышленная

Г) проектно-конструкторская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; организационно-рекламная.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

3. Государственный надзор осуществляется Заказчиком?

А) нет

Б) да

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

4. Наличие у зданий заглубленного фундамента и подвальных помещений определяют его «капитальность»?

А) да

Б) нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

5. Итоговая государственная аттестация инженера включает:

- А) защиту выпускной квалификационной работы
- Б) защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен
- В) защиту диплома
- Г) государственный экзамен

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

6. Теоретической базой дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры специальности» является(ются):

- А) учебники и учебные пособия
- Б) экономика строительства
- В) знания, полученные до поступления в вуз
- Г) политика государства в области строительства

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

7. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительно-монтажных работ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие: потоки классифицируются

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 1) По характеру развития потоков | А) специализированные | частные, объектные, |
| 2) По продолжительности | Б) комплексные | |
| 3) По характеру возводимых объектов | Б) установившиеся и не установившиеся | |
| 4) По структуре | В) ритмичные, | |
| 5) По ритмичности | Г) линейные, участковые, ярусные, смешанные, | |
| | Д) кратковременные, средней продолжительности | |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

2. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Участок – это | А) норматив фронта работ, необходимый для работы одного звена или одного рабочего |
| 2) Делянка – это | Б) развиваются по высоте в пределах одного участка |
| 3) Ярусные потоки | В) развиваются отдельными участка в плане и ярусами. Фронт работ открывается постепенно. |
| 4) Смешанные потоки | Г) единица готовой продукции объектного потока. |
| 5) Специализированный поток | Д) совокупность двух или нескольких частных потоков, предусматривающих выполнение сложного вида работ |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

3. Установите соответствие между понятиями:

- | | |
|---|--|
| 1) Временные параметры | А) характеризуют движение потока во времени. |
| 2) Шаг потока $t_{ш}$ | Б) характеризует продолжительность работы бригады на одной захватке. |
| 3) Ритм работы t_i (ритм частного потока) | В) развитие потока в пространстве, т.е. в плане и по высоте, зависит от общего фронта работ и возможности деления его на части |
| 4) Пространственные параметры | Г) фронт работ, на котором заняты исполнители того или иного потока. |
| 5) Захватка представляет собой | Д) представляет собой, интервал времени, через который поток вступает или выходит из него смежная захватка |

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-В, 5-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

4. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) фронт работ | А) это участок фронта работ [секция, этаж, технологический узел] |
| 2) захватка | |

- 3) делянка
- 4) ярус

для бригады выполняющий вид или цикл работ в определенный отрезок времени.

Б) это часть захватки, выделенная для работы звену рабочих;

В) это участок условного расчленения объекта строительства по вертикали, вызванного технологическими соображениями.

Г) это часть объекта, пространства, в пределах которого рабочими и механизмами осуществляются строительные работы

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите последовательность порядок проведения строительно-монтажных работ:

- А) устройство и настройка внешних и внутренних сетей и коммуникаций; устройство фасадов, кровли.
- Б) рытье котлованов, устройство фундаментов.
- В) различные виды пуско-наладочных работ
- Г) подготовка земельного участка.
- Д) внутренняя отделка, устройство полов
- Е) монтаж бетонных, металлических и железобетонных и сооружений

Правильный ответ: Г, Б, Е, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - гидравлическое вяжущее, получаемое при тонком измельчении клинкера и гипса вещество, может содержать различного рода добавки.

Правильный ответ: портландцемент

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

2. Отрасль материального производства, в которой создаются основные фонды производственного и непроизводственного назначения: готовые к эксплуатации здания, сооружения и их комплексы – это _____.

Правильный ответ: строительство

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

3. Жилые дома, коттеджи, дачные постройки, предназначенные для постоянного проживания, а также отдельные квартиры, зарегистрированные в соответствующих государственных органах – это _____.

Правильный ответ: жилые помещения

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

4. Смешанные в определенной пропорции цемент, песок и вода, используемые при возведении каменной (кирпичной) кладки в качестве связующего – это _____.

Правильный ответ: строительный раствор

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

5. Преимущественно подземная часть сооружения, служащая его опорой – это _____.

Правильный ответ: фундамент

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

6. Конструктивная часть сооружения, разделяющие его на этажи (цокольные, междуэтажные, чердачные) – это _____.

Правильный ответ: перекрытие

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Алебастр – это _____.

Правильный ответ: гипс для строительства / строительный гипс

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

2. Ширина полосы движения назначается с учетом _____ дороги.

Правильный ответ: категории / категорийности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

3. Минимальный радиус кривой в плане назначается с учетом _____ скорости движения.

Правильный ответ: расчетной / рассчитанной

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: в ответе студент должен сформулировать основные сведения о системе нормативных документов в строительстве, озвучить что система нормативных документов в строительстве представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, принимаемых органами управления строительством и устанавливающих единые требования к строительной продукции и процессу ее создания в целях защиты прав и интересов потребителей и государства, и что она призвана обеспечить:

- соответствие строительной продукции своему назначению и создание благоприятных условий жизнедеятельности населения;
- безопасность строительной продукции для жизни и здоровья людей в процессе ее создания и эксплуатации;
- защиту строительной продукции и людей от неблагоприятных воздействий с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций;
- надежность и качество строительных конструкций и систем инженерного оборудования;
- выполнение экологических требований, рациональное использование природных, материальных, топливно-энергетических и трудовых ресурсов;
- взаимопонимание между организациями-участниками строительства в процессе их совместной деятельности.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех свободных формулировок о призвании системы нормативных документов в строительстве.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

2. Основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: в ответе студент должен сформулировать основные сведения о гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве. Гражданское строительство имеет цель обеспечить людей жильём и создать требуемую инфраструктуру населённых мест. Гражданские здания разделяют на жилые (жилые дома, гостиницы, общежития) и общественные (школы, магазины, театры, спортивные комплексы и др.). В зависимости от места расположения гражданские здания могут быть городского или сельского типа. Промышленное строительство включает в себя строительно-монтажные работы по возведению новых объектов, ремонту,

реконструкции, расширению и перевооружению действующих предприятий: заводов, фабрик, складов и различных производственных комплексов. Промышленные здания по характеру выполняемых в них производственных процессов подразделяют на здания химической, металлургической, машиностроительной промышленности, транспортные, складские и др. Сельскохозяйственное строительство предназначено для строительства объектов, выполняющих сельскохозяйственные задачи. Сюда входят и производственные здания, и культурные комплексы, и бытовые сооружения, и постройки для потребностей сельского населения. Сельскохозяйственное строительство, как правило, малоэтажное, учитывает территориальную специфику и отдалённость от больших городов.

Критерии оценивания: наличие в ответе сведений о трех видах строительства: гражданском, промышленном и сельскохозяйственном строительстве.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине *«Введение в профессию, история строительства и архитектуры»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

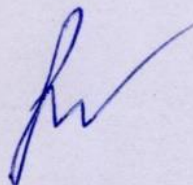
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ



Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)