

## **Комплект оценочных материалов по производственной (педагогической) практике**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Основной документ, регулирующий образовательный процесс в РФ:

- А) Устав образовательного учреждения
- Б) ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)
- В) СанПиН
- Г) Трудовой кодекс

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой метод обучения предполагает самостоятельное исследование учениками проблемы?

- А) Объяснительно-иллюстративный
- Б) Проблемный
- В) Репродуктивный
- Г) Программированный

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите соответствие между фамилией выдающегося педагога и разработанной им педагогической концепцией. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Выдающийся педагог	Название произведения
1) К. Д. Ушинский	А) Теория развивающего обучения
2) Л.С. Выготский	Б) Принцип природообразности
3) Я.А. Каменский	В) Воспитание через коллектив
4) А.С. Макаренко	Г) Классно-урочная система

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную хронологическую последовательность этапов подготовки к учебному занятию. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка целей и задач
- Б) Подбор методов и форм работы
- В) Анализ учебного материала
- Г) Планирование заданий для контроля усвоенного материала
- Д) Проведение рефлексии

Правильный ответ:

В	А	Б	Г	Д
---	---	---	---	---

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово.*

Согласно концепции Л.С. Выготского, разрыв между текущим уровнем развития ребенка и его потенциалом под руководством взрослого \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: зона ближайшего развития

Компетенции: УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Перечислите и запишите основные структурные компоненты эстетического воспитания личности. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Перечислите методы оценки учебных достижений.

Ожидаемый результат: минимум 3 ответа из указанных.

Правильный ответ: тестирование, опрос, контрольные упражнения (доклад, эссе, реферат), наблюдение, портфолио, самооценка

Компетенции: ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Перечислите и запишите основные структурные компоненты эстетического воспитания личности. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

## **Экспертное заключение**

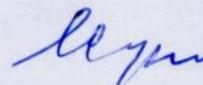
Представленный комплект оценочных материалов по *производственной практике (педагогической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	<i>Дополнение по предметам автомобилей и материалов</i>	<i>протокол №15 от 25.02.2025</i>	<i>И.В. Румянцева</i>