АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
(ознакомительной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое ознакомление их с организацией образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у обучающихся элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

– ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

– ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

– ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации среднего профессионального образования;

– ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

Учебная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения учебной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

– Титульный лист
– Содержание
– Введение:

– характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;

– особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики.

- Основная часть:

  – общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;

  – общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;

  – общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;

  – общая характеристика основных видов профессиональной деятельности педагогов в образовательной организации среднего профессионального образования;

  – проекты учебно-методической документации;

  – отчеты о посещенных учебных занятиях (18 занятий);

  – отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (шесть мероприятий);

  – презентации для выступления на отчетной конференции по практике;

- Выводы и предложения:

  – выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;

  – предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики (при наличии).

- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
(педагогической)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;

– формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;

– формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных организациях среднего профессионального образования;

– формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;

– формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - проекты учебно-методической документации;

– отчеты о посещенных учебных занятиях (четыре занятия);
– технологические карты учебных занятий (шесть занятий);
– отчеты о проведенных учебных занятиях (шесть занятий);
– психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
– отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);
– проекты воспитательной работы с обучающимися (два внеклассных мероприятия);
– отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);

– Выводы и предложения:
– выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
– предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
– Список литературы
– Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
(преддипломной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;

– формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;

– формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных

организациях среднего профессионального образования;

– формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;

– формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов

– сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;

– проведение педагогической диагностики, педагогического эксперимента в рамках темы теме выпускной квалификационной работы;

– развитие творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 21 неделя, трудоемкость составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - обоснование темы выпускной квалификационной работы;
  - структура выпускной квалификационной работы;
  - индивидуальный план работы над выпускной квалификационной работой;
  - библиография по теме выпускной квалификационной работы;
  - теоретический раздел выпускной квалификационной работы;

– экспериментальный раздел выпускной квалификационной работы;
– доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- Выводы и предложения:
  – выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  – предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
(технологическая)

Цель учебной практики (технологической) – является подготовка обучаемых к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемому профилю направления подготовки. Во время практики обучаемые должны ознакомиться с: обеспечением города системами коммуникаций, водоснабжения, транспорта и обеспечением техногенной безопасности; инженерными решениями благоустройства (озеленением, освещением территорий, планировкой детских площадок и мест парковки); организацией производственного процесса, режимом работы предприятий строительной индустрии; разновидностями технологического оборудования для осуществления производственных процессов, компоновочными решениями технологических линий; мероприятиями по охране труда и производственной санитарии, технике безопасности и защите окружающей среды, а также приобрести навык составления отчета по индивидуальному заданию на практику.

Задачи учебной практики (технологической):

изучение основных технологических процессов строительства;

овладение навыками основных строительных процессов;

ознакомление с формами организации труда и управления строительством;

изучение элементов техники безопасности и промсанитарии на предприятии;

изучение технологии строительства промышленных и гражданских зданий и сооружений по проектной документации и в действующих условиях;

изучение архитектуры зданий, их расположения, особенностей конструкции;

изучение особенностей эксплуатации и ремонта машин и оборудования, используемого при строительстве зданий и сооружений.

Учебная практика (технологическая) нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-10) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Учебная практика проводится на предприятиях Луганской Народной Республики и на базе ИСА и ЖКХ.

Продолжительность прохождения практики –трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.