

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Скляр  
(подпись)  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ознакомительной)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
(по элективным модулям)»

Разработчики:  
доцент \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки  
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой  
индустриально-педагогической подготовки \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств учебной практики  
(ознакомительной) бакалавров**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационный основной итоговый отчетный	1
2	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Организационный основной итоговый отчетный	1
3	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Организационный основной итоговый отчетный	1
4	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Организационный основной итоговый отчетный	1
5	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Организационный основной итоговый отчетный	1

6	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Организационный основной итоговый отчетный	1
---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знать, уметь, владеть)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;</li> <li>– структуру и методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>– методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– формы, методы и средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении;</li> <li>– методы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные положения нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;</li> <li>– разрабатывать компоненты</li> </ul>	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
2	ОПК-1		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
3	ОПК-2		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
4	ОПК-3		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
5	ОПК-5		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
6	ОПК-7		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики

		<p>основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–применять методики организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>–реализовать формы, методы и средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении;</li> <li>–применять методы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–применения основных положений нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования;</li> <li>–разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>–применения методик организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		–реализации форм, методов и средств контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способов коррекции трудностей в обучении; –применения методов и средств научно-педагогических исследований.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики.
- Основная часть:
  - общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;
  - общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
  - общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;
  - общая характеристика основных видов профессиональной деятельности педагогов в образовательной организации среднего профессионального образования;
  - проекты учебно-методической документации;
  - отчеты о посещенных учебных занятиях (18 занятий);
  - отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (шесть мероприятий);
  - презентации для выступления на отчетной конференции по практике;
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

К отчету прилагается дневник практики.

## Оформление отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной)

Примерный объем отчета составляет примерно 50-70 страниц.

Отчет должен быть оформлен на бумаге формата А4, все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегель – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей учебной практики от университета и от организации, в которой студент проходит практику, и печатями.

Дневник практики оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Промежуточный контроль по результатам прохождения учебной практики (ознакомительной) проходит в форме зачета – защиты подготовленного отчета (с предоставлением дневника практики).

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет)	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.

	<p>Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.</p>



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (ознакомительной) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля прохождения практики адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С. А.