АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой истории.
Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению

межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI – XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX - начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть модуля гуманитарных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины:

Что такое Россия. Россия цифры и факты. Россия: испытания и герои. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Университетское образование», «Общая педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии личностно-ориентированного образования», «Духовно-нравственное образование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических

событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительного любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по

направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.
Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Основы профессионально-педагогической риторики», «Интернет-технологии», «Технология программирования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у слушателей бакалавриата коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи дисциплины:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование позитивного отношения к овладению, как языком, так и мировой культурой;

формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения иностранному языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text on specialty. Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence. Prepositions of place in the structure of sentence. The Noun: (gender, number and case).The verb to have, to be, the construction there + to be. Personal pronouns. Pronouns (quantitative, indefinite …).Types of questions. The Numeral. The Adjectives. The Degrees of Comparison. The Indefinite Tenses. Active Voice.

(Simple). Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents. Continuous Tenses.Active Voice. Continuous or Indefinite Active. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Семестр II

Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Perfect or Indefinite. Perfect Continuous Tenses. Active Voice. The system of tenses. Active Voice. Passive Voice. Passive Voice or Active Voice. Passive Voice in the structure of a professionally oriented text. Correlative conjunctions. Sequence of Tenses. Future in the Past. Reported Speech: declarative sentence. Reported Speech: interrogative sentence. Reported Speech: imperative mood. Conditional I. Conditional II, III: if- sentences. Topic: The Russian Federation. LPR.

Семестр III

Text on specialty. Grammar: The Infinitive: forms and functions. Infinitive: Complex Object. Infinitive: Complex Subject. Participle I: forms and functions. Participle II: forms and functions. Participle I or Participle II. Participial construction. Absolute participial construction. Gerund: forms and functions. Gerund or Infinitive. Gerund or Participle. ing-forms. Compound prepositions. Linking words. Word substitutes: one, it, that. Structural features of a professionally oriented text. Grammar and lexical features of a professionally oriented text. Topic: Great Britain. TheUSA. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин гуманитарного, общепрофессионального, профессионального, естественнонаучного и математического модуля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса

обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачи дисциплины:

формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-3, УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Государственный язык – язык профессионального общения.

Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности.

Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении.

Официально-деловой стиль речи.

Документы в профессиональной управленческой деятельности.

Деловая корреспонденция.

Служебный речевой этикет устной формы делового общения.

Понятие речевого воздействия.

Контроль знаний, умений и компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы,144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни, системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Основы государственной политики», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как

количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университетов качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.
Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Алгоритмы и структуры данных», «Алгоритмизация и программирование», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и коммуникации».

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «Математика» представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи дисциплины: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Линейная алгебра.

Аналитическая геометрия.

Математический анализ.

Комплексный анализ.

Дифференциальные уравнения.

Теория рядов.

Кратные и поверхностные интегралы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.44 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой информационных и управляющих систем.
Основывается на базе дисциплины: «Математика».
Является основой для изучения следующей дисциплины: «Информационные технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента необходимого объема теоретических знаний, практических умений и навыков в области использования современных компьютерных технологий, общих сведений о компьютерной технике и программном обеспечении.

Задачи дисциплины:

формирование необходимого объема теоретических знаний в области общей теории информатики, истории развития вычислительной техники, видов программного обеспечения, операционных систем, табличных процессоров, антивирусных программ и способов защиты информации от несанкционированного вторжения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1) и
общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Информатика и информация.

История развития вычислительной техники.

Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.

Технология разработки программного обеспечения.

Текстовые редакторы и издательские системы.

Базы данных.

Представление и обработка табличных данных в электронных таблицах.

Виды операционных систем. Операционные системы на ПК.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровизация профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой информационных и управляющих систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Операционные системы».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Интернет-технологии», «Вычислительные системы, сети и коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний в области цифровизации системы образования, что включает в себя:

формирование представлений о принципах функционирования и использования цифровых технологий, их современном состоянии и перспективах развития;

изучение структуры и функциональных возможностей современных инструментов цифровизации;

изучение цифровых технологий сбора, обработки, передачи и хранения информации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов компетентности в области основных цифровых технологий сбора, хранения и анализа данных;

изучение профессиональной терминологии области цифровизации;

изучение основных отечественных и международных стандартов и решений в области цифровизации;

изучение и анализ информационных технологий в сфере образования;

приобретение опыта по использованию цифровых технологий в образовании и получение навыков работы с конкретными информационными системами.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-9) и
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные тенденции развития информационных систем в области образования.

Образовательные возможности мультимедийных технологий в структуре цифровой образовательной среды.

Компьютерные телекоммуникации в системе образования.

Образовательные возможности информационных технологий и особенности их использования.

Перспективы развития компьютерных технологий в образовании.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Университетское образование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методологические основы профессионального образования», «Общая педагогика», «Основы профессиональной педагогики», «История образования и педагогики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами университетского образования, его места в современной парадигме образования, функционирования высших учебных учреждений в условиях модернизации системы образования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с сущностью и особенностями университетского образования как социокультурного феномена, его места в системе современного образования;

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно проводить и анализировать педагогический процесс в высшем учебном заведении, свободно ориентироваться в вопросах современной теории и методики университетского образования в системе современного образования;

воспитание академической культуры, повышение собственной научно-педагогической квалификации, самовоспитание, самообразование, самосовершенствование.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университетское образование как социокультурное явление.

Идея, идентичность и миссия университета.

Типы и модели университетов.

Ценностно-смысловое ядро университетского образования.

Человек в пространстве университета. Антропологические и аксиологические приоритеты университетского образования.

Высшее образование и университет в современных условиях ЛГУ имени Владимира Даля / «Далевский университет»: история, современность, будущее.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История образования и педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Духовно-нравственное воспитание личности в системе профессионального образования», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Общая педагогика», «Основы профессиональной педагогики», «Методологические основы профессионального образования», «Технологии инклюзивного образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение истории образования и педагогики как отрасли научного знания, раскрывающей развитие всемирного историко-педагогического процесса, углубление и расширение системы педагогических, философских и исторических знаний студентов через ознакомление с ключевыми проблемами истории педагогической мысли и становления образования как социального института для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

изучение основных концепций образования, принципов ключевых педагогических теорий, структуры и видов педагогических концепций, основных этапов становления педагогической мысли, особенностей реализации духовно-нравственных принципов в образовательной практике;

формирование умений использовать знания курса для анализа современных процессов и тенденций в области образования для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, развитие умений анализировать современные концепции образования с целью выявления и внедрения наиболее значимых и перспективных в практику;

воспитание у студентов педагогической культуры и педагогического мировоззрения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) и
общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение воспитания в первобытном обществе.

Воспитание и обучение в условиях древних цивилизаций Ближнего и Дальнего Востока.

Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья.

Воспитание и школа в Византии.

Педагогическая мысль и образование на Ближнем и Среднем Востоке (VII-XVII вв.).

Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.

Школа и воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации.

Воспитание, обучение и педагогическая мысль в славянском мире, Киевской Руси и Русском государстве (до XVII в.).

Школа и педагогика в странах Западной Европы и в Северной Америке в XVII-XVIII вв.

Развитие зарубежной педагогики и философии в конце XIX – начале XX вв.

Школа и педагогика за рубежом в начале XX в.

Школа и педагогика в России в XVIII-XIX вв.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский.

Идея «свободного воспитания» Л. Н. Толстого.

Советская школа и педагогика в 1917-1940 гг.

Педагогические теории и воплощение их на практике в первые годы Советской власти.

Развитие образования в 1945-1991 гг.

Роль и место образования в современном мире.

Общие основы философии и истории образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы профессиональной педагогики», «Методика профессионального обучения», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с сущностью направления подготовки «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»; с содержанием профессионально-педагогической деятельности; с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке специалистов для отраслевой экономики, а также ознакомление студентов первого курса с образовательной организацией высшего образования, ее структурными подразделениями, с организацией учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями или их составляющими, и другими вопросами обучения.

Задачи дисциплины:

формирование в сознании студентов современного образа педагога профессионального обучения;

способствование гибкой адаптации студентов к условиям жизни образовательной организации высшего образования, усвоению методов самостоятельной работы, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;

познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-6) и
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Цель, задачи, содержание и формы работы по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность». Связь с другими дисциплинами.

Сущность и структура педагогической деятельности.

Профессиональная подготовка и профессиональное обучение на современном этапе.

Место и роль образовательной организации высшего образования в подготовке педагога профессионального обучения.

Социализации личности в процессе высшего профессионального образования.

Содержание образования, способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией педагога профессионального образования.

Возникновение, становление и развитие педагогической деятельности.

Педагогическая деятельность: сущность, цели и содержание.

Личность педагога профессионального обучения.

Профессиональное становление личности педагога.

Педагогическое мастерство как вершина профессионального становления педагога.

Подготовка педагогических кадров в системе высшего образования.

Педагогическая культура личности педагога.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общая педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «История образования и педагогики», «Университетское образование», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы профессиональной педагогики», «Методика профессионального обучения», «Основы научно-педагогических исследований», «Практическое (производственное) обучение», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Методологические основы профессионального образования», «Технологии инклюзивного образования», «Основы педагогического мастерства», «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования», «Производственная практика (педагогическая)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение системы основных педагогических понятий; закономерностей образования, воспитания, обучения; формирование у студентов основ педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

изучение основных педагогических категорий и понятий общей педагогики;

формирование представлений о методологических основах классического педагогического знания;

изучение современных подходов к организации процессов обучения, воспитания и формирования личности;

восполнение теоретического осмысления студентами сущности и закономерностей целостного педагогического процесса, предметно-практической деятельностью, направленной на интеграцию психолого-педагогических знаний и жизненного опыта.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-8) и
профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука. Система педагогических наук. Основные категории педагогики.

Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Ведущие парадигмы образования. Исторически сложившиеся теории обучения.

Профессионально-педагогическая деятельность, ее структура и содержание.

Система образования.

Сущность процесса обучения.

Методы и средства обучения. Формы организации целостного педагогического процесса.

Воспитание как часть целостного педагогического процесса.

Результаты целостного педагогического процесса. Диагностика и контроль в обучении.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-педагогических исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Университетское образование», «История образования и педагогики», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология». Знания, умения и навыки реализуются во время учебной, производственной и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать общекультурные, общепрофессиональные компетенции; создать студентам условия для развития самопознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения,

самооценки, самореализации; развить у студентов такие качества личности, как мобильность, ответственность, толерантность, коммуникативность.

Задачи дисциплины:

дополнить и систематизировать у студентов знания о методологии научного, в том числе психолого-педагогического исследования;

сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования;

раскрыть методологический аппарат научного исследования;

выделить методы и методики психолого-педагогического исследования;

организовать работу студентов по выполнению, самооценке и взаимооценке заданий, связанных с построением научного аппарата психолого-педагогического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-2),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-8) и
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы научного исследования.

Методология парадигмального подхода. Сущность современной образовательной парадигмы.

Теоретические основы психолого-педагогического исследования.

Логика процесса научного исследования.

Методы и методики психолого-педагогического исследования.

Особенности научного исследования в условиях развития ИКТ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура профессионально-педагогической коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Основы профессионально-педагогической риторики» «Основы педагогического мастерства».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Духовно-нравственное воспитание личности в системе профессионального образования» и прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с теоретическими основами знаний и формирование культуры профессионально-педагогической коммуникации и педагогического мастерства, необходимой для эффективного и творческого применения в условиях модернизации системы профессионального образования.

Задачи дисциплины:

систематизация, обобщение накопленных в ходе учебной, учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности знаний, умений, навыков в области теории практики развития профессионально-педагогической коммуникации;

формирование умений проектировать, организовывать и анализировать коммуникативную деятельность, педагогические ситуации и управлять своим поведением в профессиональном общении;

приобретение будущим специалистом навыков психологической и этической защиты в сложных коммуникативных ситуациях;

овладение диагностическими методиками для определения коммуникативных умений и навыков, общительности, эмпатии, доброжелательности, толерантности, креативности, культуры речи;

оптимизация процесса становления индивидуального опыта учебно-профессиональной коммуникативной деятельности, субъектного взаимодействия и сознательного саморазвития культуры профессионально-педагогической коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-4),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-6) и
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

История технологии педагогического общения.

Педагогическое общение и его функции

Внешний вид педагога.

Культура слушания.

Культура невербального общения.

Техника речи и ее значение в работе педагога.

Специфика публичного выступления.

Педагогический такт.

Коммуникативные табу.

Значение саморегуляции и психического настроя в профессиональной деятельности педагога.

Анализ культуры педагогического общения современного педагога.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Информатика», «История образования и педагогики», «Общая педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методологические основы профессионального образования», «Культура профессионально-педагогической коммуникации», «Художественно-эстетическое воспитание в системе профессионального образования», «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании», «Производственная практика (преддипломная).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с сущностными, содержательными и структурными характеристиками педагогического мастерства, основными направлениями развития педагогического мастерства и основами творчества в будущей педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о содержании, структуре, функциях, закономерностях и принципах педагогического мастерства;

практическое моделирование будущей педагогической деятельности, проигрывание студентами отдельных фрагментов педагогической деятельности (микропреподавание, рассмотрение педагогических ситуаций);

развитие и усовершенствование педагогической техники, педагогических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-2),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7) и
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогическое мастерство и творчество.

Педагогическая техника.

Культура педагогического общения.

Педагогический такт.

Внушение как способ педагогического воздействия.

Конфликты в педагогической деятельности.

Технология современного учебного занятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы профессионально-педагогической риторики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Основы педагогического мастерства».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Духовно-нравственное воспитание личности в системе профессионального образования» и прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами профессионально-педагогической риторики и формирование коммуникативной компетентности, необходимой для эффективного и творческого применения в условиях модернизации системы профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в педагогических коммуникативно-речевых ситуациях;

овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;

осознание особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога;

овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации профессионального педагогического общения;

овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний педагога;

развитие творчески активной речевой личности профессионала-педагога.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-4),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-6) и
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Риторика как наука в профессиональной подготовке педагога.

Общение в профессионально-педагогической деятельности.

Средства общения в профессиональной речевой деятельности.

Коммуникативные качества речи педагога.

Речевая деятельность педагога.

Основы мастерства публичного выступления.

Структура публичного выступления.

Профессионально-значимые для педагога речевые жанры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы профессиональной педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая педагогика».

Является основой для изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» и прохождения производственной практики (педагогической).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение закономерностей профессионального обучения и воспитания; получение навыков анализа и интерпретации различных теоретических положений, разрабатываемых в профессиональной педагогике; определения и формулирования педагогических проблем в виде задач; проектирования содержания профессионального обучения.

Задачи дисциплины:

изучение основных педагогических категорий и понятий профессиональной педагогики;

ознакомление с основными этапами становления профессионального образования в России и за рубежом;

ознакомление с современными концепциями профессионального образования;

осознание социокультурных функций профессионального образования, понимание его роли в становлении профессионализма личности;

изучение основных походов к проектированию содержания профессионального обучения, усвоение значения компетентностного подхода в формировании конкурентоспособности личности на рынке труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-8),
профессиональной компетенции (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Профессиональная педагогика как отрасль педагогических наук.

Методологическое обоснование профессиональной педагогики.

История развития профессионального образования и профессиональной педагогики в России и за рубежом.

Современное состояние профессионального обучения в России и за рубежом.

Основные понятия профессиональной педагогики.

Профессия, специальность и квалификация.

Единый тарифно-квалификационный справочник.

Современные требования к профессионалу.

Система профессионального образования. Образовательные организации СПО.

Нормативно-правовые и организационные основы работы образовательных организаций профессионального образования и обучения. Государственный образовательный стандарт.

Компетентностный подход в подготовке специалиста.

Структура образовательного процесса в образовательных организациях СПО.

Практическое обучение как основа профессиональной подготовки.

Педагогическое, правовое и материальное обеспечение профессионального обучения

Требования к учебным кабинетам, мастерским и лабораториям в ОО СПО.

Субъекты образовательного процесса в образовательных организациях СПО.

Педагог профессионального обучения как ключевая фигура в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Профессиональные задачи и функции педагога профессионального обучения.

Профессиональная компетентность педагога профессионального обучения.

Формирование студенческого коллектива в ОО СПО. Роль педагога профессионального обучения в формировании коллектива обучающихся.

Профессиональное воспитание в образовательных организациях СПО.

Менеджмент в профессиональных образовательных организациях.

Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения.

Перспективы развития теории и практики профессионального образования.

Тенденции развития профессионального обучения в Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц, 198 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплин
«Методика профессионального обучения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Основы профессиональной педагогики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», прохождения производственной практики (педагогической), прохождения производственной практики (преддипломной), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие умений проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена.

Задачи дисциплины:

изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования

изучение вопросов проектирования содержания профессионального обучения и соответствующих дидактических средств

формирование умений решать методические задачи с использованием современных средств обучения.

выявление и использование взаимосвязей и взаимообусловленностей методик и технологий профессионального обучения в образовательном процессе ОО СПО.

получение навыков разработки методической документации для проведения учебных занятий по предметам общепрофессионального и профессионального циклов в ОО СПО.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-8) и
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.

Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения в ОО СПО.

Методическая деятельность педагога профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения.

Формы наглядного представления учебной информации.

Общие вопросы содержания профессионального обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебно-программная документация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

Анализ содержания теоретического обучения и его специфика в ОО СПО.

Анализ содержания практического (производственного) обучения при подготовке квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена.

Организационные формы теоретического обучения в СПО.

Применение современных форм организации учебных занятий в образовательных организациях СПО.

Методический анализ учебной информации.

Выбор и применение методов сообщения учебного материала в профессиональном обучении.

Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ.

Материально-техническое оснащение процесса профессионального обучения.

Организация практического обучения в условиях производства. Производственная практика обучающихся.

Проектирование учебных занятий по дисциплине.

Подготовка педагога профессионального обучения к проведению занятия: перспективное планирование.

Подготовка педагога профессионального обучения к проведению занятия: текущее планирование.

План-конспект урока как дидактический проект.

Анализ уроков по теоретическому и практическому обучению как метод контроля качества учебного процесса.

Технология проведения урока теоретического обучения.

Технология проведения урока практического обучения.

Основные характеристики методов обучения.

Контроль качества учебного процесса в ОО СПО.

Контрольно-оценочный материал как средство контроля профессиональных знаний и умений.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр), курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическое (производственное) обучение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Основы профессиональной педагогики», «Методика профессионального обучения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методологические основы профессионального образования», прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубить знания и сформировать умения и навыки по основам учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенного образа преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

познакомить с будущей профессионально-педагогической специальностью, профессиональной лексикой; сформировать систему знаний по профессиональной пригодности педагога профессионального обучения; сформировать профессиональный образ педагога профессионального обучения; привить профессиональные навыки профессиональной деятельности педагога профессионального обучения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-9),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие профессионального обучения. Соотношение с понятиями теоретического и практического обучения.

Особенности организации производственного обучения в учебных мастерских и на производстве.

Планирование и нормирование производственного обучения в профессиональной образовательной организации.

Инновационные формы и методы практического обучения в учебных мастерских и на производстве.

Активные методы обучения при организации вводного инструктажа в учебных мастерских.

Нормативно-правовая база при организации практического обучения в учебных мастерских и производстве.

Правила оформления методической документации мастером производственного обучения при организации практики в учебных мастерских и на предприятии.

Нормирование, планирование и контроль производительного труда обучающихся в учебных мастерских и на предприятии.

Понятие профессионализма в практическом (производственном) обучения.

Отбор форм и методов содержания профессионального обучения.

Организация учебного занятия практического обучения в учебных мастерских. Вводный, текущий и заключительный инструктаж.

Особенности организации производственного обучения на предприятии. Роль инструктажа в обучении.

Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания практических навыков обучающихся.

Средства обучения при организации производительного труда в учебных мастерских.

Организации рабочего места обучающегося и мастера производственного обучения в учебных мастерских.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методологические основы профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая педагогика», «Практическое (производственное) обучение».

Является основой для прохождения производственной практики (преддипломной), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с методологическими основами современного профессионального

образования, содержанием и структурой методологии профессиональной деятельности, основными методологическими подходами к организации и изучению профессионального образования, системой методов организации и исследования педагогического процесса в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно определять методологические основания организации педагогического процесса в системе профессионального образования и его исследования, анализировать и использовать познавательные возможности основных методологических подходов, выбирать и применять методы организации и изучения современного профессионального образования и отдельных его элементов, свободно ориентироваться в круге проблем современной педагогической науки, повышать собственную научно-педагогическую квалификацию.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-2),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8) и
профессиональной компетенции (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Методология современного профессионального образования: сущность и структура.

Методология педагогической деятельности.

Особенности методологии современного профессионального образования.

Методологический анализ современного профессионального образования.

Философские основы современного профессионального образования.

Общенаучная методология современного профессионального образования.

Конкретно-научные подходы в организации и изучении современного профессионального образования.

Технологический уровень методологии профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика воспитательной работы в системе профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по

направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.
Основывается на базе дисциплин: «Общая педагогика», «Основы профессиональной педагогики».
Является основой для изучения следующей дисциплины: «Духовно-нравственное воспитание личности в системе профессионального образования» «Художественно-эстетическое воспитание в системе профессионального образования» и прохождения педагогической практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний в области воспитания, приобретение умений и навыков в области воспитания студенческой молодежи учреждений профессионального образования. Целью изучения дисциплины является также овладение навыками профессионально-педагогического общения, умениями воспитательного влияния; технологией воспитательной деятельности; навыками управления воспитательным процессом; знаниями характеристик инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с сущностью и содержанием теории и методики воспитания в системе среднего профессионального образования;

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно реализовывать и анализировать процесс воспитания личности в системе среднего профессионального образования, свободно ориентироваться в вопросах современной теории и методики воспитания в системе среднего профессионального образования;

повышение собственной научно-педагогической квалификации, самовоспитание, самообразование, самосовершенствование.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-3),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8) и
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.

Закономерности и принципы воспитания.

Система форм и методов воспитания.

Виды воспитания.

Коллектив как объект и субъект воспитания.

Организация воспитательной работы в ОО СПО.

Особенности семейного воспитания.

Функции и основные направления деятельности куратора студенческой группы.

Диагностика воспитания в семье и ОО СПО.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Художественно-эстетическое воспитание в системе профессионального образования», «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений студентов о личности человека как субъекте и объекте культуры и образования, о сущности и специфике духовно-нравственного воспитания личности, ценностно-целевых, содержательных, организационных, технологических аспектах обеспечения этого процесса, механизмах освоения ценностей и нормативов духовно-нравственной культуры в процессе воспитания.

Задачи дисциплины:

изучение основных концепций духовно-нравственного образования, принципов формирования нравственной личности, структуры и видов воспитательной работы, особенности реализации духовно-нравственных принципов в образовательной практике;

овладение методами духовно-нравственного образования, решения проблемных ситуаций на основании духовно-нравственных принципов и культурных ценностей;

формирование духовно-нравственной культуры личности, воспитание ценностей гуманизма, уважительного отношения к культурным традициям и нравственным принципам общества.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8) и
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Духовно-нравственная культура как мировоззренческая основа личности.

Процесс культурного и духовного развития личности.

Духовно-нравственное воспитание как усвоение духовных и нравственных ценностей.

Место духовно-нравственного воспитания в системе профессионального образования.

Понятие духовно-нравственного идеала.

Принципы и методы духовно-нравственного воспитания.

Духовный кризис современного общества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Художественно-эстетическое воспитание в системе профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования».

Является основой для прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студенческой молодежи системы эстетических знаний и навыков эстетического восприятия, эстетических переживаний, эстетических оценок, эмоционально-эстетического отклика на художественные образы разных видов искусства, художественно-эстетических вкусов и эстетических идеалов.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов художественно-эстетического отношения к человеку, природе, окружающему миру;

развитие художественного видения (умения смотреть на мир глазами художника), образного мышления средствами искусства.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность эстетического воспитания в контексте гармонизации человека и мира.

Сущностная характеристика эстетического отношения, его специфика и структура.

Проявления красоты.

Эстетическая среда и развитие культуры личности.

Художественно-эстетическое воспитание учащейся молодежи.

Художественно-эстетическое образование.

Взаимодействие искусств и его влияние на формирование образа человека культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии личностно-ориентированного профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Основы педагогического мастерства».

Является основой для прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными современными технологиями личностно-ориентированного образования и воспитания с целью их активного применения в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

ознакомить с сущностью личностно-ориентированного подхода в образовании;

сформировать представления о личностно-ориентированных педагогических технологиях, их концептуальной основе, целях, возможностях в образовательном процессе;

освоить личностно-ориентированные технологии обучения; способствовать формированию профессиональных умений проектирования личностно-ориентированных образовательных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы.

Педагогические технологии: сущность, понятия, подходы к классификации.

Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.

Выбор и проектирование новых педагогических технологий.

Технология обучения в сотрудничестве.

Технология проблемного обучения.

Технология модульного обучения.

Технология развития критического мышления.

Исследовательские технологии обучения учащихся.

Метод проектов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии инклюзивного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «История образования и педагогики», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая педагогика», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования», «Производственная (педагогическая) практика», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических

навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения.

Задачи дисциплины:

формирование системы знаний об особых образовательных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья; формирование четкого представления об образовательной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения;

формирование у студентов практических умений и навыков совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями;

развитие личностных качеств, значимых для педагогической деятельности (эмпатии, толерантности, ответственности, самостоятельности, формирование адекватных форм взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями и др.)

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Инклюзивное образование как современная модель образования

Практика инклюзивного образования в России и за рубежом

Технологии в инклюзивном образовании

Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой информационных и управляющих систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Архитектура информационных систем», «Вычислительные системы, сети и коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инструментальные средства информационных систем», «Интернет-технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения педагогических и информационных задач;

формирование представления об информационных образовательных и научных ресурсах сети Internet;

формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе;

приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными и коммуникационными системами и технологиями;

приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-2),
общепрофессиональной компетенции (ОПК-9) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Критерии эффективности информационно-коммуникационных технологий в проф. образовании.

Классификация информационных технологий.

Стандарты пользовательского интерфейса ИКТ.

ИКТ широкого пользования.

Авторские и интегрированные ИКТ.

Технологии обработки информации и обеспечения безопасности данных.

Инструментарий ИКТ для профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы государственной политики», «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: для последующего освоения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе общественных наук, познакомить студентов с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

рассмотреть современную экономическую теорию рыночного хозяйства и политику государства;

раскрыть закономерности переходных экономик; рассмотреть особенности анализа и обобщения экономических и социальных процессов;

дать знания теоретических основ современного прогнозирования и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;

в изучении подходов и методов исследования теоретических проблем современной экономики;

приобрести навыки решения задач, анализа и обобщения конкретных экономических ситуаций, статистического и фактического материала;

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие основы теории экономического развития общества.

Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Экономическая система общества. Отношения собственности.

Формы организации общественного производства и их эволюция.

Теория денег и денежного обращения.

Теоретические основы рыночной экономики.

Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.

Основы макроэкономической теории.

Национальное производство и воспроизводство.

Роль государства в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.

Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы государственной политики», «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: для последующего освоения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе общественных наук, познакомить студентов с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

рассмотреть современную экономическую теорию рыночного хозяйства и политику государства;

раскрыть закономерности переходных экономик; рассмотреть особенности анализа и обобщения экономических и социальных процессов;

дать знания теоретических основ современного прогнозирования и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;

в изучении подходов и методов исследования теоретических проблем современной экономики;

приобрести навыки решения задач, анализа и обобщения конкретных экономических ситуаций, статистического и фактического материала;

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие основы теории экономического развития общества.

Экономика как наука: предмет и метод.

Экономическая система общества. Отношения собственности.

Формы организации общественного производства и их эволюция.

Теория денег и денежного обращения.

Теоретические основы рыночной экономики.

Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.

Основы макроэкономической теории.

Национальное производство и воспроизводство.

Роль государства в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики.

Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.
Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История России».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура профессионально-педагогической коммуникации», «Методологические основы профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности неприятия коррупции.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные представления о подходах к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) и
профессиональной компетенции (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.

Социальные институты и межкультурное разнообразие.

Мораль и нравственность как социологические категории.

Этика социального поведения.

Гражданская позиция и её проявления.

Социальные коммуникации: теория и современная практика.

Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.
Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История России».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура профессионально-педагогической коммуникации», «Методологические основы профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности неприятия коррупции.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные представления о подходах к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) и
профессиональной компетенции (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы.

Социальные институты и межкультурное разнообразие.

Мораль и нравственность как социологические категории.

Этика социального поведения.

Гражданская позиция и её проявления.

Социальные коммуникации: теория и современная практика.

Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин профессионального модуля, а также прохождения практик и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы гражданского права.

Основы предпринимательского права.

Основы трудового права.

Основы информационного права.

Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин профессионального модуля, а также прохождения практик и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы гражданского права.

Основы предпринимательского права.

Основы трудового права.

Основы информационного права.

Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.
Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Общая педагогика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культура профессионально-педагогической коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способности к эффективному взаимодействию в профессиональной сфере, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования и социальной адаптации;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-3, УК-6) и
профессиональной компетенции (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения и социализация

лиц с ограниченными возможностями. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.
Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Общая педагогика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культура профессионально-педагогической коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способности к эффективному взаимодействию в профессиональной сфере, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования и социальной адаптации;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-3, УК-6) и
профессиональной компетенции (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения и социализация лиц с ограниченными возможностями. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.
Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр), зачет (4 семестр), зачет (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт (для лиц с ОВЗ)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.
Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника

прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр), зачет (4 семестр), зачет (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является частью математического и естественнонаучного цикла базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой физики.
Основывается на базе дисциплин: математика и физика в объеме средней общеобразовательной школы, «Высшая математика».
Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;

расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;

обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;

обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1, УК-4) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Механика.

Колебания и волны.

Молекулярная физика и термодинамика.

Электричество.

Магнетизм.

Оптика.

Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Строительные конструкции», «Реконструкция объектов городского строительства и хозяйства», «Технология возведения зданий и сооружений», выпускная квалификационная работа бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества» является подготовка квалифицированных специалистов, которые знают теоретические основы и практические навыки в метрологии, стандартизации и сертификации продукции и услуг, применения систем управления качеством.

Задачей изучения дисциплины является:

изучение фундаментальных положений метрологии, стандартизации и сертификации, ознакомление с требованиями действующих систем государственных и международных стандартов, основных нормативно-технических документов в области строительства и создания методических основ для дальнейшего развития и углубления знаний в рамках специальных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины, теоретические основы метрологии. Основные термины и положения. Обеспечение единства измерений. Методы и средства измерений. Погрешности измерений и методы их устранения. Функции стандартизации. Категории и виды нормативных документов. Сертификация строительной продукции. Контроль качества зданий и сооружений.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Строительные материалы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Строительные конструкции», «Реконструкция объектов городского строительства и хозяйства», «Технология возведения зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Строительные материалы» является формирование у студентов компетенций в области строительного материаловедения, научить студентов определять качество материалов в соответствии с действующими нормативными документами и рационально использовать их в строительстве, определять дальнейшее развитие строительных материалов.

Задачами изучения дисциплины «Строительные материалы» является:

ознакомить студентов с номенклатурой строительных материалов, их классификацией и основными физико-механическими свойствами, основами технологии изготовления строительных материалов и изделий;

научить студентов выбирать конструкционные и специального назначения строительные материалы и изделия для соответствующего технического решения;

научить студентов навыкам работы с нормативно-технической документацией и научно-периодической литературой;

выработать навыки замены одного материала на другой без снижения технико-экономического уровня конструкции.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Классификация строительных материалов и их основные свойства. Эстетические характеристики материалов. Природные строительные материалы. Строительная керамика. Неорганические вяжущие вещества. Цементные бетоны. Химические добавки для бетонов. Строительные растворы. Железобетонные изделия. Органические вяжущие и материалы на их основе. Современные теплоизоляционные материалы. Современные отделочные материалы. Материалы на основе древесины. Материалы из вторичных сырьевых продуктов. Современные эффективные материалы на основе нанотехнологий

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Экономическая теория, «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений», «Реконструкция зданий и городской застройки».
Является основой для освоения дисциплин: «Основы организации и управления в строительстве», прохождения государственной аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» является формирование у студентов современных представлений в области ценообразования и сметного дела при проектировании новых и реконструкции действующих зданий и сооружений, при обосновании и выборе технических решений в городском строительстве, реконструкции, ремонте и содержании объектов городского хозяйства.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение основных законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования в строительстве;

овладение знаниями о структуре и методах формирования сметной стоимости, о составе и порядке разработки сметной документации на строительство объектов, изучение действия основных экономических законов в сфере ценообразования в строительстве в условиях современных рыночных отношений;

формирование умения применять в практической деятельности экономические и организационно правовые знания для определения сметной стоимости строительства, планирования и анализа инвестиционной деятельности строительной организации, формирования свободных договорных цен на строительную продукцию;

формирование навыков определять сметную стоимость строительства объектов на всех этапах инвестиционного цикла; формирование навыков учета и анализа сметного фонда оплаты труда, стоимости строительных материалов, деталей и конструкций, стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов и эффективности их использования;

оценки стоимости ресурсов в строительстве; применения современных методов и программных комплексов для определения сметной стоимости строительства.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы ценообразования в строительстве. Состав сметной стоимости. Определение сметной прибыли общепроизводственных расходов Проектно-сметная документация в строительстве. Методы определения сметной стоимости СМР. Составление смет. Объектные сметы и сводный сметный расчет. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию. Взаиморасчеты за выполненные работы

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессию, история строительства и архитектуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «История России», «Физика», «Математика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий и сооружений», «Строительные материалы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области городского строительства и хозяйства, понимающих специфику и особенности выбранного профиля подготовки.

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» является:

получение знаний о путях развития архитектуры разных стран; получение знаний об основах планирования и функционального зонирования жилого дома; получение знаний об архитектуре древних цивилизаций, стран Западной Европы, Древней Руси и России.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Строительная отрасль. История архитектуры. Планировочные решения зданий. Материалы для зданий и сооружений. Инженерное оборудование зданий. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города. Строительные машины и механизмы. Строительная терминология и техническая речь

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Специальные строительно-монтажные работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Строительные материалы», «Архитектурно-строительное черчение», «Технологические процессы в строительстве», «Архитектура зданий и сооружений».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация зданий», «Сооружений и городских территорий», «Организация и проведение капитального ремонта жилого фонда», преддипломная практика, итоговая аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Специальные строительно-монтажные работы» является приобретение студентами знаний по основным принципам реконструкции, методам и технологиям, обеспечивающим снижение морального и физического износа зданий и сооружений, повышение и восстановление несущей способности отдельных конструктивных элементов, зданий и сооружений в целом.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение основных направлений и планировочных приемов реконструкции зданий;

изучение методики оценки технического состояния строительных конструкций с учетом их дефектов и повреждений, расчета и конструирования усиления строительных конструкций реконструируемых зданий и сооружений;

изучение современных строительных технологий, средств механизации и материалов, необходимых для выполнения строительных работ по реконструкции зданий и сооружений.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Общие сведения по проведению реконструкции зданий и сооружений. Факторы, вызывающие необходимость усиления. Исходные данные для проектирования реконструкции. Усиление, восстановление строительных конструктивных элементов. Проектирование усиления стальных конструкций. Усиление, восстановление железобетонных конструкций. Поверочные расчёты железобетонных конструкций. Усиление железобетонных конструкций путём увеличения сечений. Усиление железобетонной балки созданием упругой опоры. Усиление, восстановление каменных конструкций. Проектирование производства работ при реконструкции. Общестроительные мероприятия при реконструкции. Надстройка, планировка, переустройство зданий. Передвижка зданий и сооружений.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы архитектуры и строительных конструкций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Физика».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Технология возведения зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является - профессиональная системообразующая подготовка студентов по подготовке проектной и технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ.

Задачами изучения дисциплины является:

усвоение методологии подхода к применению достижений научно-технического прогресса, выявить взаимосвязь между принятыми конструкциями и взаимодействиями на здания (силового и несилового характера), условиями эксплуатации зданий и их элементов и требований при сохранении превалирующей роли функционально-художественного начала.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий. Перегородки. Требования. Классификация. Окна, двери, гаражные ворота. Требования. Крыши. Кровли. Полы. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы. Здания из крупных блоков. Каркасно-панельные здания. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Строительные машины и оборудование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Технологические процессы в строительстве».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология возведения зданий и сооружений», преддипломная практика.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Строительные машины и оборудование» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области машин, оборудования, технологических комплексов, используемых при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Задачами изучения дисциплины являются:

ознакомление студентов с конструкцией и принципом действия машин, оборудования, технологических комплексов, используемых при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

выработка у студентов первичных профессиональных навыков и умений по определению и расчету технико-эксплуатационных параметров машин, оборудования, технологических комплексов, используемых при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

приобретение понятия об основных принципах и способах возведения зданий и специальных сооружения, навыков применения нормативной базы в строительной отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-9) и
профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

История развития и классификация строительных машин и оборудования. Машины горизонтального безрельсового наземного транспорта. Машины для погрузочно-разгрузочных работ. Машины для грузоподъемных и монтажных работ. Взаимодействие рабочих органов строительных и дорожных машин с грунтом. Бульдозеры. Скреперы. Экскаваторы. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Машины для подготовительных работ. Машины и оборудование для переработки каменных материалов. Машины и оборудование для приготовления и транспортирования бетонных и растворных смесей. Машины и оборудование для производства железобетонных изделий

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Архитектура зданий и сооружений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства
Основывается на базе дисциплин: «Основы архитектуры строительных конструкций», «Строительные материалы».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» является ознакомление студентов с особенностями современных несущих и ограждающих конструкций, с современными приемами объемно-

планировочных решений, в том числе и для строительства в особых природно-климатических условиях. Дать понятие о современном градостроительстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

ознакомить студентов с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений;

развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений.

Дисциплина направлена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о зданиях и их классификация. Основания и фундаменты. Гидроизоляция фундаментов. Стены и перегородки. Перекрытия и полы. Крыши и кровли зданий. Лестницы. Окна и двери. Крупноблочные и крупнопанельные здания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Технологические процессы в строительстве», «Реконструкция объектов городского строительства и хозяйства».
Является основой для освоения дисциплин: «Организация и проведение капитального ремонта жилого фонда», преддипломная практика, итоговая аттестации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Техническая эксплуатация зданий и сооружений и городских территорий» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области жилищно-коммунального хозяйства, способных в процессе своей производственной деятельности владеть основами управления эксплуатационными организациями, аварийными и диспетчерскими службами, обслуживания и содержание жилого фонда, ремонта и реконструкции зданий и сооружений жилищного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

организационно-структурная модель строительства и технической эксплуатации зданий и сооружений;

долговечность зданий и сооружений, их физический и моральный износ;

основы диагностики;

система технического обслуживания, ремонта и реконструкции зданий;

техническое обслуживание и ремонт: оснований и фундаментов, стен, крыш, балконов, лестниц, оконных и дверных проемов, фасадов и других элементов.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Эксплуатационная надежность жилых зданий. Современные требования к жилью. Конструктивные элементы зданий и сооружений и эксплуатационные требования к ним. Основные положения системы технической эксплуатации жилищного фонда. Диагностика технического состояния зданий и сооружений. Содержание помещений жилых зданий. Санитарное содержание жилых домов и придомовой территории. Техническая эксплуатация конструкций жилых зданий. Особенности технической эксплуатации зданий, построенных в специфических условиях. Техническая эксплуатация инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Особенности эксплуатации общественных зданий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология возведения зданий и сооружений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Технологические процессы в строительстве», «Архитектура гражданских зданий».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация зданий и сооружений», «Реконструкция объектов городского строительства и хозяйства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Технология возведения зданий и сооружений» является формирование профессиональных знаний и умений инженера-строителя по направлению «Строительство», квалифицированных специалистов, знающих теоретические основы технологии возведения зданий и сооружений и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

приобретение понятия об основных принципах и способах возведения зданий и специальных сооружения, навыков применения нормативной базы в строительной отрасли

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основные принципы современных методов возведения зданий и сооружений. Классификация строительных объектов по строительно-технологическим признакам. Периоды и технологические стадии возведения зданий и сооружений. Средства механизации монтажных работ при возведении объектов. Способы укрупнения и транспортирования конструкций. Методы возведения зданий и сооружений. Одноэтажные промышленные здания. Многоэтажные каркасные здания. Крупнопанельные жилые здания. Особенности и методы возведения зданий из монолитного бетона и железобетона. Технология производства работ при возведении конструкций из монолитного бетона и железобетона. Возведение конструкций в разборно-переставных опалубках. Возведение зданий в вертикально-перемещаемых опалубках. Возведение зданий в горизонтально-перемещаемых опалубках. Возведение зданий в специальных опалубках.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Строительные материалы», «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий», преддипломная практика.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений» освоение студентами методики инженерного обследования строительных конструкций зданий и сооружений, развитие навыков применения экспериментальных методов теории сооружений при проектировании, конструировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение методики проведения работ по инженерному обследованию зданий и сооружений; методов неразрушающего контроля по определению основных физико-механических характеристик металла, железобетона, дерева и пластмасс в конструкциях и изделиях; принципов работы приборов и оборудования для обследования и испытания строительных конструкций и

материалов; способов восстановления несущей способности и эксплуатационной пригодности зданий и сооружений.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Цели и задачи технического обследования и мониторинга зданий и сооружений. Методы и средства проведения инженерного эксперимента. Неразрушающие методы испытаний. Основы моделирования строительных конструкций и сооружений. Обследование строительных конструкций зданий и сооружений. Статистические испытания несущих конструкций зданий и сооружений. Методы изучения напряжений и давлений в грунтах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«САПР в строительстве»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой городского строительства и хозяйства.
Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества».
Является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области систем автоматизированного проектирования, необходимых для эффективного использования современных технологий компьютерного моделирования различных объектов профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

ознакомление с современными компьютерными системами автоматизированного проектирования и решаемыми ими задачами, ролью систем автоматизированного проектирования в процессе конструирования и возведения строительных объектов, перспективами использования данных систем;

изучение возможностей программных комплексов автоматизированного проектирования и черчения, их классификации, видов используемых программных комплексов, методов работы, основных понятий;

приобретение навыков работы в системе автоматизированного проектирования и умения использовать ее для решения различных инженерных задач при проектировании строительных объектов.

Дисциплина направлена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Графическая среда ПК Лира-САПР; Расчеты балок и рам в ПК Лира-САПР; Расчеты ферм в ПК Лира-САПР; Расчеты плит в ПК Лира-САПР.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования», «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-3, УК-6),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и
профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и развитием содержания школьных предметов «Русский язык», «Литература» и служит необходимой основой для освоения вузовских дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, а важнее всего – для изучения базового предмета «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

усвоить основную информацию о всех уровнях структуры языка в объёме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;

сформировать базовые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над укреплением своей языковой компетенции;

выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры коммуникации посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников, доброкачественных интернет-источников и самостоятельного наблюдения над окружающей речевой средой.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Лингвистическая компетенция.

Речевая компетенция.

Орфография.

Синтаксис и пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.
Основывается на базе дисциплины «История России».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования», «Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования», «Культура профессионально-педагогической коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического служения Отчеству.

Задачи дисциплины:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской культуры, уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.

Владимир Даль – профессиональный медик.

Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Литературная деятельность Казака Луганского.

Просветительская деятельность Владимира Даля.

Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

В. Даль – гордость земли Луганской.

Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История России», «Общая педагогика», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура профессионально-педагогической коммуникации», «Технологии личностно-ориентированного профессионального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

овладение студентами системными базовыми знаниями основных этапов разработки проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны с середины XX века до наших дней, а также о важнейших достижениях в этой сфере;

развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающихся;

формирование у студентов патриотических качеств: любви к Родине, уважения к истории своего народа; гуманизма; правопослушности и политической культуры;

воспитания у студентов стремления развивать и преумножать исторические традиции;

развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;

формирование умения применять исторические знания при осмыслении сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности». Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.