МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).– 81 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» апр 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____

Согласована:
Заведующий кафедрой Индустриально-педагогической подготовки
_____ Фунтикова Н.В.

Переутверждена: «___» _____20____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Федоровский Ю.Р., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского

исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России» входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Социология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации. УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач; осуществляет поиск вариантов решения и определяет стратегию достижения поставленной цели.	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, их характеристики. Уметь применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач.
		Знать при обработке информации отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок. Уметь определять, интерпретировать информацию, требуемую для решения

		поставленной задачи. Владеть навыками определения, интерпретации информации, требуемый для решения поставленной задачи.
		Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь находить варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2 Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной	Знать основные этапы истории России и всеобщей истории, исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей. Уметь читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений. Владеть навыками определения основных терминов, необходимых для анализа исторических событий и фактов, самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям.

	жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3 Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	Знать закономерности развития истории России в сопоставлении с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. Владеть навыками исторического анализа при рассмотрении основных вопросов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по спорным вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях.
		Знать современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всеобщей истории, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь делать аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической науки, анализировать взаимосвязи социально-экономических и политических явлений, процессы и институты.

		Владеть навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского и этнокультурного сообщества, как гражданина России

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**		**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**126**		**58**
Лекции	54		26
Семинарские занятия	72		32
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)*	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	**18**		**78**
Форма аттестации	Зачет; зачет с оценкой		Зачет; зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История как наука

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники, важнейшие открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская республика и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Древняя история Донецкого края.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов: готы, гунны, болгары, авары.

Вопрос о славянской прародине и происхождении. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские народы в истории России и мира.

Тема 4. Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности. Походы викингов. Первые известия о **руси**. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками. Торговые пути.

Причины принятия христианства из Византии. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Феодальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Территория и население Русской земля в конце X — XII в. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси. Категории зависимого населения. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование самостоятельных княжений. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов

республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной Азии стала Монгольская империя, а после ее распада — Золотая Орда (Улус Джучи). Юго-Западные русские земли вошли в состав иноэтничных государств — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь в Ордынский период составила основу Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси».

Политическое развитие Северо-Западной Руси: в Новгороде и Пскове формировался республиканский строй. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры об «историческом выборе» между Западом и Востоком. Борьба за великое княжение Владимирское между Тверью и Москвой.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.

Борьба за первенство между Великим княжеством Литовским и Великим княжеством Московским в XV столетии. Единое Русское государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости и стало крупнейшим в Европе.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Формирование единого государства в Англии и Франции. Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Завоевание Константинополя османами и падение Византийской империи.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русской письменности в культуре и жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Земли Донбасса в эпоху средневековья.

Тема 8. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Раннехристианское искусство. Романский стиль и готика. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Византия, её культура и цивилизация.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Изменение основ мировоззрения: представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и

проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

«Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе. Формирование национальных государств. Понятие абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя: становление и территориальный рост.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим». Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула с претензией на наследование статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение «Избранной рады».

Опричнина. Причины и характер опричнины в исторической науке. Программная переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Ливонская война: задачи и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Битва при Молодях и ее историческое значение.

Зарождение казачества. Различия донских и запорожских казаков. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Развитие ремесленного производства,

специализации городского ремесла и внутренней торговли. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на царский престол Бориса Годунова. Конфликт с донскими казаками.

Тема 12. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Проблема легитимности царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию России при поддержке правящих кругов Речи Посполитой. Переход на его сторону юго-западных уездов. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика Самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия Шуйского. Восстание южнорусских и поволжских уездов. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова и его разгром. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Тушинский лагерь. Участие в движении Самозванца казаков и поляков. Русско-шведский договор о союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Поражение русского войска под Клушино. Низложение Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. «Семибоярщина». Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Народного ополчения. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Поход на Москву. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска

королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Итоги первой гражданской войны.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. «Пороховая революция» и изменения в армейской организации европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономики. Возрождение прежней фискальной системы. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Восстановление государственности и утверждение самодержавной власти требовало усиления налоговой нагрузки. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Как следствие: череда социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Соляной бунт в Москве, городские бунты на юге и севере, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание.

Раскол Русской православной церкви из-за деятельности патриарха Никона, претендовавшего на первенство власти перед царем. Конфликт завершился лишением патриарха его сана, но породил «старообрядчество».

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и засечных линий на южных и восточных рубежах России. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение Сибири русскими землепроходцами, историческое значение процесса.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого.

Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном и южном направлениях.

Донецкий регион в преддверии нового времени (XVI-XVII вв.).

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные

органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Вопрос о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи (ревизии) как инструмента фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Преобразования в области государственного управления: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы. Образование Сената, возрастание его роли в системе управления. Угасание приказной системы и учреждение коллегий.

Реформы местного управления. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистерской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские и Азовские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии. Восстание Кондратия Булавина на Дону и Слобожанщине. Старообрядческое движение. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики. Завершение налоговой реформы с введением подушной подати при Екатерине I. Создание первых в России банков и ликвидация внутренних таможен при Елизавете Петровне. Ликвидация монополии в сфере торговли и промышленности, начало секуляризации церковных имений при Петре III.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе

управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «Верховный совет»: попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешняя политика. Недовольство в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Крушение империи Великих

Моголов в Индии. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Международная торговля. Работорговля.

Просвещенный абсолютизм в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки и содержание.

Крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Вопрос о положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной и Южной Европы. Роль колонистов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине и Запорожской Сечи. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Формирование уникального нового региона с многонациональным населением на базе русского языка и культуры. Новороссия и Донбасс в XVIII в.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о

вооруженном нейтралитете». Политика России по отношению к Речи Посполитой. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 18. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Вольтер и французские «энциклопедисты». Перемены в общественных науках. Светская философия. Экономическая наука. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства.

«Блистательный век» Александра I. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. (консерваторы и реформаторы).

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в Континентальной блокаде.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Тарутинский маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Уставная грамота Российской империи. Социальная эволюция российского общества.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Северо-Американские Соединенные Штаты. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Черниговской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Кризис крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. «Триада» С.С. Уварова как государственная идеология. Консервативный поворот 1820-х гг. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов. Историософия К.С. Аксакова. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Кавказская война: причины, этапы, последствия. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. «Весна народов» 1848 г. и изменения во внутриполитическом курсе России. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот. Технический прогресс. Новые формы производства, торговли и кредита. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм,

либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II. Отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции.

Модернизация социальной структуры российского общества. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Крестьянское хозяйство: «земельный голод» рубежа XIX–XX вв. Община, ее значение в ходе проведения реформы 1861 г. Правовой статус крестьян после реформы.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земских служащих, адвокатов, служащих акционерных компаний и т.д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Рост периодической печати в общественной мысли XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

Принципы национальной политики Российской империи. Имперский центр и региональные элиты. Органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Россия как многоконфессиональное государство (православие, католицизм, лютеранство, ислам, иудаизм).

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Политика России в Средней Азии, ее включение в

состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878. Внешнеполитический курс Александра III. Нарастание конфликта с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Контрреформы. Идеологи консерватизма конца XIX в.: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Указ «о кухаркиных детях». Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии. Народничество 1880–1890-х гг.

Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Транссибирская и Курско-Азовская магистрали. Формирование новых промышленных регионов: Донбасс. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Тема 22. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм» Зубатова.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. Формирование новой «блоковой» системы.

Тема 23. Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.

«Кровавое воскресенье». Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. Московское декабрьское вооруженное восстание. Горловское и Харьковское восстания. Советы рабочих депутатов.

Правительство С.Ю. Витте. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск.

Итоги Первой русской революции. Учреждение законодательного представительства, легализация политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати.

Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Государственный совет в политической системе Российской империи. Госдума и традиции европейского парламентаризма. Динамика изменений состава Госдумы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. Избирательные кампании и печать.

Проект П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Землеустройство и переселенческая политика. Последствия реформы. «Третьеиюньская» политическая система. Репрессивная политика правительства. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

Донбасс в начале XX в.

Тема 25. Первая мировая война и Россия

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицкая битва. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Думский штурм ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

Тема 27. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного

правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны».

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА наркомвоенмором Л.Троцким. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников старого режима. «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Искусство и революция. Творчество футуристов (В.В. Маяковский), творчество С.А. Есенина и А.А. Блока, К.С. Петрова-Водкина и Б.М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донецко-Криворожская Республика.

Тема 28. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну»: становление фашизма в Италии и Болгарии. Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от Советов к парткомам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих. Сокращение

посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение создания сельхозартелей и ТОЗов на селе. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Принятие Конституции 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы.

Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа Сталина и его сторонников над оппозицией. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты. Создание национальных алфавитов.

Институты красной профессуры. НЭП как период массовых творческих экспериментов и мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризис НЭПа и его причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру управления СССР. Снижение значения советских органов по

сравнению с партийными. Усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов госбезопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции и как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг.

Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и его роль в продвижении советских идей в мире. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Германии нацистов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.).

Тема 29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и срыв их западными представителями. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и Прибалтики. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение.

Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки контрнаступления советских войск весной 1942 г. и Харьковская катастрофа. Причины неудач.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Сталинградское сражение начало коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское

наступление зимой – весной 1943 г. Деблокада Ленинграда. Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды и края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам. Окончательный переход стратегической инициативы к СССР. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Новый - этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Формирования ОУН-УПА. Национальные дивизии СС из народов Прибалтики и Европы.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Донбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 30. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и

причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ».

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны». Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок» и «культурная революция». Реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.

Индия. Национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и

Пакистан. Преобразования Дж. Неру и И. Ганди. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информагентство ЮСИА и т. д.

Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза».

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Феномен «авторской песни». Творчество Ю.Визбора, В.Высоцкого, О.Митяева, Б.Окуджавы и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Донбасс после Великой Отечественной войны (1945-1985 гг.).

Тема 31. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к власти политиков новой генерации. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения. Концепция «механизма торможения». Политические реформы. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.

Референдум 17 марта 1991 г. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Выступление ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и соотношении внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Донбасс в годы «перестройки».

Тема 32. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной

экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, ликвидация «железного занавеса», хождение иностранной валюты. Рост зависимости от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Первая Чеченская война. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Вторая Чеченская война.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность.

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Новые формы творчества: соцарт, артобъекты, инсталляции, перформансы.

Донбасс в 1990-е гг.

Тема 33. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту

председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

Стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. «Оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской группировки ИГИЛ (запрещена в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое приближение военной инфраструктуры НАТО к границам РФ. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Перманентные обстрелы Донбасса и подготовка украинским режимом силового захвата Народных Республик. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	История как наука.	**1**		**1**
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	**1**		**1**
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	**1**		**1**
4.	Образование государства Русь.	**1**		**1**
5.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	**1**		**1**
6.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	**1**		**1**
7.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	**1**		**1**
8.	Древнерусская культура.	**1**		**1**
9.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	**1**		**1**
10.	Эпоха Ивана IV Грозного.	**1**		**1**
11.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	**1**		
12.	Смутное время.	**1**		
13.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	**1**		
14.	Культура России в XVI–XVII вв.	**1**		
15.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	**1**		
16.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	**1**		
17.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	**1**		
18.	Русская культура XVIII в.	**1**		
Итого за 1 семестр:		**18**		**10**
2 семестр				
19.	Россия первой четверти XIX в.	**2**		**1**
20.	Россия второй четверти XIX в.	**2**		**1**
21.	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	**2**		**1**
22.	Россия на пороге XX в.	**2**		**1**
23.	Первая русская революция.	**2**		**1**
24.	Российская империя в 1907–1914 гг.	**2**		**1**
25.	Первая мировая война и Россия.	**2**		**1**
26.	Культура в России XIX — начала XX в.	**2**		**1**
27.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	**2**		**2**

28.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	**4**		**1**
29.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	**4**		**1**
30.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	**4**		**1**
31.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	**2**		**1**
32.	Россия в 1990-е гг.	**2**		**1**
33.	Россия в XXI в.	**2**		**1**
Итого за 2 семестр:		**36**		**16**
Итого:		**54**		**26**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	История как наука.	**2**		
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	**2**		**1**
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	**2**		
4.	Образование государства Русь.	**2**		**1**
5.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	**2**		**1**
6.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	**2**		**1**
7.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	**2**		**1**
8.	Древнерусская культура.	**2**		**1**
9.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	**2**		**1**
10.	Эпоха Ивана IV Грозного.	**2**		**1**
11.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	**2**		**1**
12.	Смутное время.	**2**		**1**
13.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	**2**		**1**
14.	Культура России в XVI–XVII вв.	**2**		**1**
15.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	**2**		**1**
16.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	**2**		**1**
17.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	**1**		**1**

18.	Русская культура XVIII в.	**1**		**1**
Итого за 1 семестр:		**34**		**16**
2 семестр				
19.	Россия первой четверти XIX в.	**2**		**1**
20.	Россия второй четверти XIX в.	**2**		**1**
21.	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	**2**		**1**
22.	Россия на пороге XX в.	**2**		**1**
23.	Первая русская революция.	**2**		**1**
24.	Российская империя в 1907–1914 гг.	**2**		**1**
25.	Первая мировая война и Россия.	**2**		**1**
26.	Культура в России XIX — начала XX в.	**2**		**1**
27.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	**2**		**2**
28.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	**4**		**1**
29.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	**4**		**1**
30.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	**2**		**1**
31.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	**2**		**1**
32.	Россия в 1990-е гг.	**2**		**1**
33.	Россия в XXI в.	**2**		**1**
Итого за 2 семестр:		**34**		**16**
Итого:		**68**		**32**

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «История России» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1 семестр					
1.	История как наука.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной	Подготовка к семинарским занятиям, к	**1**		**3**

	России в древности.	текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
4.	Образование государства Русь.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
5.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
6.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
7.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
8.	Древнерусская культура.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**

9.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
10.	Эпоха Ивана IV Грозного.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
11.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
12.	Смутное время.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
13.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
14.	Культура России в XVI–XVII вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
15.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному	**1**		**2**

		контролю знаний и умений			
16.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**3**
17.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**1**		**2**
18.	Русская культура XVIII в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		**2**
19	Зачет				**4**
Итого за 1 семестр:			**9**		**46**
2 семестр					
19.	Россия первой четверти XIX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
20.	Россия второй четверти XIX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**

21.	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
22.	Россия на пороге XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
23.	Первая русская революция.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
24.	Российская империя в 1907–1914 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
25.	Первая мировая война и Россия.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
26.	Культура в России XIX — начала XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний			**2**

		и умений			
27.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
28.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**3**
29.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
30.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
31.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
32.	Россия в 1990-е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному			**2**

		контролю знаний и умений			
33.	Россия в XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			**2**
34.	Зачет с оценкой				**4**
Итого за 2 семестр:			**0**		**40**
Итого:			**18**		**86**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 552 с.

2. Фирсов С. Л. История России [Текст] : учебник / С. Л. Фирсов. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 380 с.

б) дополнительная литература:

1. Бельдюгин В.А. История Отечества [Электронный ресурс] : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. В. Даля. - Луганск : [Изд-во ЛНУ им. В. Даля], 2017. - 286 с.

2. Всемирная история. [В 2 ч.] Ч. 1. История Древнего мира и средних веков [Текст] : учебник / Г. Н. Питулько [и др.]; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2022. - 129 с.

3. Всемирная история. [В 2 ч.] Ч. 2. История Нового и Новейшего времени [Текст] : учебник / Г. Н. Питулько [и др.]; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2022. - 296 с.

4. История России [Текст] : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2022. - 251 с.

5. История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Кувшинова, С. В. Пронкина, К. А. Соловьева. - М. : Изд-во МГУ, 2003. – 560 с.

6. История России в схемах [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун- им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - М. : Проспект, 2022. - 303 с.

7. История России. [В 2 ч.] Ч. 1. До начала XX века [Текст] : учебник / М. А. Буданов [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 346 с.

8. Кириллов В. В. История России для технических вузов [Текст] : учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 565 с.

9. Федоров В. А. История России, 1861-1917 гг. (с картами) [Текст] : учебник / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2022. - 376 с.

10. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. Ломоносова, Ист. Факультет. - Москва : Проспект, 2022. - 589 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества» (для студентов непрофильных специальностей) / Сост.: Ю.Р. Федоровский. – издание 2-е, дополненное. – Луганск: изд. ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 27 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «История» для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Техносферная безопасность» и специальности «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс] / Сост.: И.В. Симоненко, Ю.Р. Федоровский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Луганск: ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2022. – 16 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«История России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1
				Тема 16	1
				Тема 17	1
				Тема 18	1
				Тема 19	2
				Тема 20	2
				Тема 21	2
				Тема 22	2
				Тема 23	2
				Тема 24	2
				Тема 25	2
				Тема 26	2
				Тема 27	2
				Тема 28	2
				Тема 29	2
				Тема 30	2
				Тема 31	2
				Тема 32	2
				Тема 33	2
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1
				Тема 16	1
				Тема 17	1
				Тема 18	1
				Тема 19	2
				Тема 20	2
				Тема 21	2
				Тема 22	2
				Тема 23	2
				Тема 24	2
				Тема 25	2
				Тема 26	2
				Тема 27	2
				Тема 29	2
				Тема 30	2
				Тема 31	2
				Тема 32	2
				Тема 33	2
				Тема 20	2
				Тема 21	2
				Тема 22	2
				Тема 23	2
				Тема 24	2
				Тема 25	2
				Тема 26	2
				Тема 27	2
				Тема 28	2
				Тема 29	2
				Тема 30	2
				Тема 31	2
				Тема 32	2
				Тема 33	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/	Код контролируемой	Индикаторы достижений	Перечень планируемых	Контролируемые темы учебной	Наименование оценочного

п	компетенции	компетенции (по реализуемой дисциплине)	результатов	дисциплины	средства
1	УК-1	УК-1.1 <

		УК-1.3	Уметь находить варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
2	УК-5	УК-5.1	Знать: основные этапы из истории России и всеобщей истории, исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей. Уметь: читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений. Владеть: навыками определения основных терминов, необходимых для анализа исторических событий и фактов, самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Знать: закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30, Тема 31, Тема 32, Тема 33.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

		УК-5.2	развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. Владеть: навыками исторического анализа при рассмотрении основных вопросов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по спорным вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях Знать: современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь делать аргументированные выводы, на		

		УК-5.3	основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России		

Фонды оценочных средств по дисциплине «История России»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Методология исторической науки.
2. Научная хронология и летосчисление в истории России.
3. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
4. Появление славян (анты и венеды).
5. Охарактеризуйте значение образования Древней Руси.
6. Возникновение и развитие древнерусского государства. Ранняя древнерусская держава (IX–XII века). Роль христианизации на Руси
7. Новые волны степняков: печенеги, торки, половцы.
8. От Олега до Святослава.
9. От Владимира до Ярослава Мудрого.
10. Роль христианизации на Руси.
11. Русские земли в XII-XIII веках. Русь удельная.

12. Древнерусская культура X–XIII веков.
13. Опишите Ордынский период на Руси.
14. Татаро-монгольское нашествие. Битва на р. Калке.
15. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.
16. Борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей.
17. Образование и распад Золотой Орды и его последствия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. «Дикое поле».
18. Объединение Русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства. Противостояние Орде.
19. Русское государство в XV-XVI веках.
20. Феодальная война при Василии II Васильевиче Темном
21. Иван III (1452–1505)
22. Иван IV Васильевич Грозный (1533–1584)
23. Основные направления внешней политики и расширение территории России в XV-XVI веках
24. Революция 1905–1907 годов: причины, основные события, итоги, отношение различных слоев и партий
25. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI веках
26. Объединение северо-восточных славянских земель вокруг Московского княжества.
27. Попадание юго-западных земель Руси под власть Великого княжества Литовского.
28. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
29. Соперничество Москвы и Твери. Иван Калита.
30. Куликовская битва. Историческое значение победы.
31. Великий князь Василий III Иванович.
32. Охарактеризуйте формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).
33. Опричнина в истории Русского государства.
34. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII века в России. «Смутное время» и его последствия.
35. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Рост государственной территории.
36. Социальные движения в XVII веке. Старообрядческий раскол в Русской Православной церкви.
37. Феномен казачества. Общее и отличительное в формировании донского и запорожского казачества.
38. Преобразования в первой четверти XVIII века: содержание, итоги, цена и последствия. Личность Петра Первого в оценках историков.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Эпоха буржуазно-демократических реформ (вторая половина XIX в.).
41. Внутренняя политика императора Александра III Александровича.
42. Российская империя на рубеже веков (конец XIX – начало XX вв.).

43. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
44. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций.
45. Внешняя политика России в 1900–1917 годах. Причины и последствия участия в Первой мировой войне.
46. Рабочее движение накануне и в годы Первой революции в России (1905-1907). Первые Советы рабочих депутатов.
47. Культура России 1900–1917.
48. Первая мировая война: причины, начало, основные события.
49. Контрнаступление австро-германцев 1915 г. Массовая эмиграция «москвофилов». Концлагеря Терезин и Талергоф.
50. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни страны. Рост антивоенных выступлений.
51. Революция 1917 года.
52. Гражданская война в России: ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
53. Новая экономическая политика.
54. Экономическая политика советского государства в 20-е годы: особенности, итоги, трудности.
55. Создание СССР.
56. СССР в 1929 – 41 годах: внешняя политика, внутреннее развитие
57. Политическая система в СССР в 30-е годы, национальная политика.
58. Начало Великой Отечественной войны. Московская битва.
59. Сталинградская битва.
60. Курская битва.
61. Завершающий период войны.
62. Советский тыл в годы войны.
63. Период хрущевских реформ. Ускорение научно-технического прогресса. Внедрение реформы управления промышленностью:
64. Косыгинская реформа 1965 года. Успехи в развитии тяжелой, лёгкой и пищевой промышленности в регионе. Торможение и отмена реформы.
65. Попытки перехода от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).
66. Рост общественно-политической активности в годы «перестройки»: подъём рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности.
67. Референдум 17 марта 1991 года. ГКЧП.
68. Россия на современном этапе развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент

	в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам
1 семестр

А. Древнейшие государства на территории России.
Б. Возникновение Древнерусского государства.
В. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.
Г. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
Д. Княжение Ярослава Мудрого.
Е. Правление Владимира Мономаха.
Ж. Культура Древнерусского государства.
З. Феодальная раздробленность Руси в освещении отечественной историографии.
И. Ордынский период истории Руси (XIII-XV вв.).
К. Объединение восточнославянских земель вокруг Москвы (XIII-XV вв.).
Л. Правление Даниила Александровича.
М. Правление Юрия Даниловича.
Н. Князь Иван Калита.
О. Правление Семена Гордого и Ивана Красного.
П. Рост политического влияния Московского княжества в годы правления Дмитрия Донского.
Р. Правление Ивана III.
С. Правление Василия III.
Т. Россия при царе Иване Грозном и его преемниках (XVI в.).
У. Смутное время начала XVII века.
Ф. Внутренняя политика в России в годы правления первых Романовых.
Х. Внешняя политика России в XVII веке: характеристика основных направлений.
Ц. Деятельность Петра I. От Московского царства к Российской империи.
Ч. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов.
Ш. Правление Петра III.
Щ. Эпоха правления Екатерины II.

Э. Русская культура XVIII в.
Ю. Русско-турецкие войны XVIII в. Присоединение Причерноморья и рождение Новороссии.
Я. Правление Павла I.

2 семестр

А. Правление Александра I.
Б. Участие России в антифранцузских коалициях.
В. Отечественная война 1812 года и Заграничные походы русской армии.
Г. Россия в эпоху реформ второй половины XIX в.
Д. Общественно-политические движения в России в XIX в.
Е. Русская культура на рубеже XIX – XX веков.
Ж. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.
З. Россия в Первой мировой войне (1914-1917).
И. Донецко-Криворожская Республика.
К. Вторая Российская революция и Гражданская война 1917-1922 гг.
Л. Создание СССР.
М. Промышленное развитие СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.).
Н. СССР в годы Великой Отечественной войны.
О. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны.
П. Советская модернизация 1950-х гг. Хрущевская «оттепель».
Р. СССР в 1960-80-е годы. «Застой» или стабилизация?
С. «Перестройка» в СССР.
Т. Россия между двумя переворотами (1991-1993).
У. Развитие РФ в 1990-е. Нарастание кризисных явлений и дефолт 1998 г.
Ф. Первое десятилетие В.В. Путина: от «преемника» до Мюнхенской речи.
Х. Мировой экономический кризис 2008-2009 г. и пути его преодоления в России и других странах мира.
Ц. Исторический портрет В.И. Ленина.
Ч. «Холодная война» и ее последствия.
Ш. Общественно-политическое развитие Донбасса в 1991-2014 гг.
Щ. Современная глобализация: плюсы и минусы.
Э. Современная Евразийская интеграция. СНГ, ШОС, ОДКБ, БРИКС.
Ю. Расцвет Советской культуры во второй половине XX века.
Я. Культура России в начале XXI в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы

	аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Практические задания:

Заполнение таблицы

1. Укажите, какие события древнерусской истории могут быть истолкованы как появление атрибутов государственности у восточных славян. На основании полученных данных заполните таблицу:

Атрибуты государственности в Древней Руси

Атрибуты государственности	**Исторические события**	**Время**	**Глава государства**
Аппарат власти			
Налоговая система			
Писаное право			
Территориальная организация власти и населения (столица, граница, административное деление)			

2. В 60-80-е гг. XIX в. практически завершается процесс территориального формирования Российской империи. Назовите крупные регионы, которые вошли в состав Российского государства в этот период. Заполните таблицу.

Регион	**Дата вхождения в состав России**	**В результате каких событий произошло присоединение**

3. Заполните таблицу «Цели участников Первой мировой войны»

Государство	Цели в войне
Великобритания	
Франция	
Россия	
Япония	
Германия	
Австро-Венгрия	

4.Составьте таблицу «Сравнительная характеристика «белого» и «красного» движения в годы Гражданской войны»

	«Белые»	«Красные»
Лидеры		
Социальная основа		
Партийный состав		
Вопрос о власти		
Аграрный вопрос		
Национальный вопрос		
Права и свободы граждан		

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	**Задание выполнено в соответствии с эталоном**
4	**В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка**
3	**В задании допущено несколько недочётов и две ошибки**
2	**В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок**

Темы рефератов

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Древнерусского государства.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Принятие христианства на Руси и его значение.
4. Феодальная раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
5. Борьба Руси с крестоносцами.
6. Объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
7. Образование Российского государства. Падение монголо-татарского ига.

8. Польская интервенция в Россию 1611-1612 гг. Первое и второе ополчение.
9. Внешняя политика России начала XVII века.
10. Российское государство в XVII веке.
11. Социальные движения XVII века.
12. Формирование абсолютной монархии. Правление Петра I.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
14. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
15. Внешняя политика I половины XIX века. Отечественная война 1812 года.
16. Восстание декабристов 1825 г.
17. Реформы 60-70 гг. XIX века.
18. Внешняя политика России во II половине XIX века.
19. Первая русская революция 1905-1907 гг. Начало русского парламентаризма. Деятельность I-IV Государственных Дум.
20. Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Политика «военного коммунизма».
22. НЭП: сущность и цели.
23. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.
24. Внешняя политика СССР годы ВОВ. Конференции стран – участниц антигитлеровской коалиции.
25. Прохоровское танковое сражение.
26. Освобождение территории СССР.
27. СССР в войне с Японией.
28. Советский тыл в годы войны.
29. Борьба на оккупированной территории СССР.
30. Культура в годы Великой Отечественной войны.
31. Историческое значение Великой Отечественной войны.
32. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства 1945-1953 гг.
33. Внешняя политика 1945-1953 гг. Предпосылки начала «холодной войны».
34. Боевые действия на Восточном фронте Первой мировой войны.
35. «Великий перелом» 1929 года: причины и последствия.
36. Первые пятилетки и их итоги.
37. Стахановское движение.
38. Партизанское движение периода Великой Отечественной войны.
39. Хрущевская либерализация и реабилитация.
40. Политический портрет Л.И. Брежнева.
41. Экономический кризис эпохи «перестройки» и его причины.
42. Референдумы 1991 года.
43. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
44. СССР в 1965-1985 гг.

45.Распад СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Что называется «неолитической революцией»?
А) переход от присваивающего к производящему типу хозяйствования
Б) установление матриархата
В) закрепление родовой общины
Г) переход от производящего к присваивающему типу хозяйствования

2. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга — Рюрик, Синеус и Трувор — были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?
А) 862 году
Б) 863 году
В) 882 году
Г) 988 году

3. Какое из названных событий произошло в IX в.:
А) поход Святослава на Болгарию
Б) гибель Бориса и Глеба
В) призвание варяжских князей
Г) крещение княгини Ольги

4. Выстроите события в хронологическом порядке:
А) появление «Русской правды»
Б) Крещение Руси
В) призвание варягов
Г) объединение Киева и Новгорода

5. От какой державы Древняя Русь прияла христианство?
А) от Болгарии
Б) от Византии
В) от Польши
Г) от Римской империи

6. В каком году была введена христианская вера на Руси?
А) 860 г.
Б) 882 г.
В) 957 г.
Г) 988 г.

7. «Уроки» и «погосты» в Древнерусском государстве были установлены:
А) князем Олегом
Б) князем Игорем
В) княгиней Ольгой
Г) князем Владимиром

8. Первый письменный свод законов на Руси назвался:
А) Русская правда
Б) Правда Ярославичей
В) Устав Мономаха
Г) Слово о законе и благодати

9. Первая битва монголо-татар с русскими произошла:
А) на реке Калке
Б) на реке Сити
В) на реке Припять
Г) на реке Альте

10. Монгольскую орду, которая вторглась на Русь в 1237 г., возглавлял:
А) Батый
Б) Темучин
В) Тохтамыш
Г) Чингисхан

11. Какая книга была напечатана Иваном Федоровым?

А) «Букварь»
Б) «Кобзарь»
В) «Энеида»
Г) «Апостол»

12. Укажите год начала Булавинского восстания
А) 1707 г.
Б) 1708 г.
В) 1709 г.
Г) 1710 г.

13. Отмена крепостного права в Российской империи связана с именем императора:
А) Александра III
Б) Александра II
В) Александра I
Г) Николая II

14. В каком году был создан СССР?
А) 1920 г.
Б) 1921 г.
В) 1922 г.
Г) 1923 г.

15. Как называлась советская политика, начатая в 1923 г. для укрепления компартийных структур в национальных республиках СССР?
А) Коренизация
Б) Монополизация
В) Либерализация
Г) Национализация

16. Когда была принята Конституция СССР?
А) 1993 г.
Б) 1977 г.
В) 1942 г.
Г) 1922 г.

17. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:
А) 1941-1944 гг.
Б) 1939-1945 гг.
В) 1941-1945 гг.
Г) 1942-1945 гг.

18. План нападения нацистской Германии на СССР имел кодовое название:
А) «Ост»
Б) «Вайс»
В) «Грюн»
Г) «Барбаросса»

19. Началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны считается:
А) Битва за Днепр
Б) Освобождение Ворошиловграда
В) Сталинградская битва
Г) Освобождение Киева

20. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:
А) «Уран»
Б) «Багратион»
В) «Тайфун»
Г) «Рельсовая война»

21. Верховным главнокомандующим в годы Второй мировой войны был:
А) Г.К. Жуков
Б) К.Е. Ворошилов
В) И.В. Сталин
Г) С.М. Буденный

22. В каком году состоялся XX съезд КПСС?
А) 1957 г.
Б) 1956 г.
В) 1953 г.
Г) 1957 г.

23. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в:
А) 1961 г.
Б) 1962 г.
В) 1957 г.
Г) 1960 г.

24. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:
А) «Правды Ярославичей»

Б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
В) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
Г) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

25. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:
А) Дмитрия Донского
Б) Александра Невского
В) Владимира Мономаха
Г) Ивана Грозного

26. Что такое революция?
А) Коренное качественное изменение жизни общества
Б) Переход от менее совершенного к более совершенному
В) Частичные изменения в какой-либо сфере общественной жизни без изменения основ строя
Г) Движение от лучшего к худшему

27. Когда произошла Октябрьская революция?
А) 23 февраля 1917 г.
Б) 25 августа 1917 г.
В) 2 марта 1917 г.
Г) 25 октября 1917 г.

28. Кто руководил революционными событиями в октябре 1917 года?
А) В. Ленин
Б) Л. Корнилов
В) Л. Троцкий
Г) А. Керенский

29. Итоги Октябрьской революции 1917 года:
А) Образование Временного правительства
Б) Корниловский мятеж
В) Приход к власти большевиков
Г) Свержение самодержавия

30. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:
А) свергнута монархия
Б) установлена республика
В) дана свобода выхода народам из ее состава
Г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира

31. Двоевластие в стране установилось:

А) в феврале 1917 г.
Б) в марте 1917 г.
В) в июле 1917 г.
Г) в октябре 1917 г.

32. Брестский мирный договор был заключен в … году:
А) 1917 г.
Б) 1918 г.
В) 1919 г.
Г) 1920 г.

33. Итогом Гражданской войны было:
А) распад России на множество государств
Б) восстановление советской власти на территории всей страны
В) заключение мира между белыми и красными
Г) восстановление династии Романовых

34. Индустриализация в СССР привела:
А) к интеграции экономики в мировой рынок
Б) падению промышленного производства
В) созданию оборонной промышленности
Г) развитию легкой промышленности

35. Переход к политике коллективизации был провозглашен
А) Н.И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»
Б) В.И. Лениным в статье «О кооперации»
В) И.В. Сталиным в статье «Год великого перелома»

36. Коллективизация в СССР проходила в условиях:
А) господства рыночной экономики
Б) плановой системы хозяйства
В) стихийного развития частной монополии
Г) широкой интервенции экономики в мировой рынок

37. Стахановское движение возникло в
А) 1929 г.
Б) 1933 г.
В) 1935 г.
Г) 1938 г.

38. В 1941 г. началось одно из перечисленных сражений:
А) Сталинградская битва
Б) Курская битва
В) освобождение Крыма

Г) битва под Москвой

39. Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул
А) В.М. Молотов
Б) Ю.В. Андропов
В) К.У. Черненко
Г) Л.И. Брежнев

40. Второй фронт в Европе был открыт в … году:
А) 1942 г.
Б) 1943 г.
В) 1944 г.
Г) 1945 г.

41. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?
А) Битва за Москву
Б) Сталинградская битва
В) Курская битва
Г) Битва за Берлин

42. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:
А) 5 декабря 1941 года
Б) 19 ноября 1942 года
В) 5 июля 1943 года
Г) 6 июня 1944 года

43. Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:
А) Окружения Сталинграда
Б) «Барбаросса»
В) Взятия Курска, операция «Цитадель»
Г) «Ост»

44. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:
А) в Белоруссии
Б) на Кавказе
В) в Венгрии
Г) в Крыму

45. В каком году проходил XX съезд КПСС:
А) 1953 г.

Б) 1954 г.
В) 1956 г.

46. 1953 год – это год:
А) Смерти Сталина
Б) Первого полета человека в космос
В) Начало холодной войны

47. Кто был первым президентом СССР:
А) М.С. Горбачев
Б) А.В. Руцкой
В) Б.Н. Ельцин

48.Экономическое развитие 1990-х гг. характеризовалось:
А) ростом безработицы
Б) повышением жизненного уровня населения
В) значительным сокращением внешнего долга
Г) высокими темпами промышленного развития

49.Название экономической реформы правительства Е. Гайдара:
А) «экономический стресс»
Б) «новое мышление»
В) «шоковая терапия»
Г) «программа 500 дней»

50. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:
А) 1999 г.
Б) 2000 г.
В) 2001 г.
Г) 2002 г.

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны

	на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект и предмет исторической науки, её задачи. Специализация в исторической науке, вспомогательные исторические дисциплины. Функции исторического знания.
2. Основные методологические подходы к изучению истории и методы исследования. Исторические источники.
3. Этапы развития российской исторической науки. Периодизация истории России.
4. Происхождение славян.
5. Восточные славяне VI IX вв.
6. Соседи славян.
7. Нормандская теория происхождения русского государства.
8. Антинормандская теория.
9. Образование Древнерусского государства в IX в. Князь Олег.
10. Правление князя Игоря.
11. Правление княгини Ольги.
12. Правление Святослава.
13. Владимир I. Принятие христианства на Руси.
14. Правление Ярослава Мудрого.
15. Древняя Русь во второй половине XI – начале XII вв. Владимир Мономах.
16. Политическая система и сословный состав населения Древнерусского государства.
17. Причины и условия политической раздробленности Руси в XII в.
18. Новгородская земля в XII-XIII вв.
19. Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII вв.
20. Борьба Руси с монгольским нашествием в XIII в.
21. Древнерусская культура X–XIII веков
22. Правление Александра Невского. Отражение европейской агрессии.
23. Причины и условия возвышения Москвы в XIII-начале XIV в.
24. Московское княжество при Иване Калите.
25. Правление Симеона Гордого и Ивана Красного.
26. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва.
27. Русское государство в конце XIV – первой половине XV в.
28. Феодальная война при Василии II Васильевиче Темном.
29. Правление Ивана III (1462-1505 гг.)
30. Правление Василия III (1505-1533 гг.).
31. Основные направления внешней политики и расширение территории России в XV-XVI веках.

32. Политическая система Русского государства и сословный состав населения в XIV-XV вв.
33. Боярское правление в 30-40-х гг. и реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная Рада».
34. Опричнина Ивана Грозного и её последствия.
35. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
36. Причины гражданской войны («Смутного времени») в начале XVII в. Основные периоды Смуты.
37. Экономическое развитие, политический строй и сословный состав населения России в первой половине XVII в.
38. Сословно-представительная монархия в России и XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
39. Правление Алексея Михайловича.
40. Раскол в Русской православной церкви.
41. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Рост государственной территории.
42. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI веках.
43. Истоки, сущность преобразований и основные реформы Петра I, их значение.
44. Внешняя политика Петра I.
45. Северная война 1700-1721 гг.
46. Перемены на русском престоле после Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
47. «Золотой век» Екатерины II (1762-1796 гг.).
48. Возникновение и развитие Новороссии в XVIII в.
49. Правление Павла I (1796-1801 гг.).
50. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал,	

допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Царствование Александра I. Эволюция государственно-правовой и политической системы в первой четверти XIX в.
2. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
3. Движение декабристов (1816-1825 гг.).
4. Правление Николая I (1825-1855 гг.). Консервативная модернизация империи.
5. Общественные движения и общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в.
6. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX века о путях развития страны.
7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в (1826-1855 гг.). Крымская война (1853-1856 гг.).
8. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
9. Причины и первый этап реформаторской деятельности Александра II. Основные положения крестьянской реформы.
10. Второй этап реформаторской деятельности Александра II (политические реформы и реформы в области образования и культуры).
11. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России во второй половине XIX века.
12. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. «Контрреформы» Александра III.
13. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - начале XX в.
14. Особенности российского самодержавия в конце XIX-начале XX вв. Николай II.
15. Экономическая модернизация и социальное развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
16. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
17. Предпосылки, причины и основные этапы первой русской революции 1905-1907 гг.

18. Возникновение российского парламентаризма. Роль Государственной думы в истории страны (1905-1917 гг.).
19. Культура России 1900–1917.
20. Внешняя политика России в 1900–1917 годах.
21. Россия в Первой мировой войне (1914-1917 гг.).
22. Революционный кризис в России (февраль-октябрь 1917 г.). Приход к власти большевиков.
23. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, основные этапы, итоги.
24. Политика военного коммунизма в Советской России.
25. Советская страна в годы НЭПа (1921-1927 гг.).
26. Образование СССР в 1922 г.
27. Индустриализация в СССР (1926-1937 гг.).
28. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (1929-1932 гг.).
29. Политический режим СССР в 30-е гг.
30. Внешняя политика СССР в 20-30-х гг. XX в.
31. Культура СССР в 20–30-е годы.
32. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
33. СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.).
34. Начальный период Великой Отечественной войны: июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.
35. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: ноябрь 1942-конец 1943 гг.
36. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны: 1944 – май-сентябрь 1945 гг.
37. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
38. Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.).
39. СССР в 1953-1964 гг.
40. СССР в 1965-1985 гг.
41. Внешняя политика СССР в 60-80-х тт. XX в.: достижения и просчеты.
42. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
43. Духовная культурная жизнь в СССР в 50–60-х годах
44. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 60 – начале 80-х гг. XX в.
45. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
46. «Перестройка» и ее итоги. СССР в 1985-1991 гг.
47. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
48. Наука, культура и образование в середине 1980-х – начале 1990-х годов: новые процессы и явления.
49. Распад Советского Союза в 1991 г.
50. Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1992-2000 гг.

51. Российская Федерация в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика президента В. В. Путина.
52. Государственный переворот 2014 г. в Киеве.
53. Начало специальной военной операции, ее причины, цели, задачи.
54. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
55. Россия в системе международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)