Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Директор института управления
и государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года № 50360, учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (профиль «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. наук гос. управления, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Авдеева В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории
«23» 03 2023 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Чумаченко

Переутверждена: «___» _____20__ года, протокол № _____

Согласована:
Заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки

_____ Фунтикова Н.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы
«12» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы _____ А.А. Резник

© Авдеева В.Н., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об экономическом образе мышления, экономической культуре, в том числе финансовой грамотности.

Задачи:

получить знания, необходимые для формирования современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в модуль гуманитарных дисциплин, части дисциплин (модули) по выбору 1 (Б1.В.01.ДВ.01). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основных источников и методов поиска информации, необходимых для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода;

основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, принципов планирования экономической деятельности;

умения:

грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;

обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

владения:

методами системного и критического мышления;

навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предшествующих и сопутствующих дисциплин «История России», «Философия», «Иностранный язык» и, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; **УК-1.2** Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; **УК-1.3** Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	**знать:** основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; **уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; **владеть:** методами системного и критического мышления.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** Выбирает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; **УК-9.2** Демонстрирует умение обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения	**знать:** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности; **уметь:** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных

	поставленных целей; **УК-9.3** Демонстрирует умение применять экономические законы и финансовую грамотность.	целей; **владеть:** навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**72 (2 зач. ед)**		**72 (2 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**36**		**8**
Лекции	18		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	18		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	**36**		**64**
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Особенности современной экономической теории.

Предмет экономической теории и ее функции. Экономика и экономическая политика. Экономика в системе экономических наук.

Методы изучения экономических процессов и явлений и их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность и экономические интересы. Место и роль человека в экономической системе.

Тема 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества.

Формы общественного производства и их эволюция. Величина стоимости товара и факторы, влияющие на нее. Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости, его сущность и функции.

Тема 4. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Закономерности денежного обращения. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.

Инфляция: Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Тема 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики.

Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 6. НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО

Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально-вещественная структура макроэкономических показателей. Характеристики структурных сдвигов в экономике. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта.

Тема 7. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, способы и методы государственного влияния на экономику. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода.

Тема 8. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобализация как закономерный процесс мирохозяйственного развития. Сущность, признаки и уровни глобализации экономики. Противоречия глобализации и ее модели. Решение глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономика как наука: предмет и метод	**4**		**4**
2.	Экономическая система общества. Отношения собственности	**2**		
3.	Формы организации общественного производства и их эволюция	**4**		
4.	Теория денег и денежное обращение	**2**		
5.	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	**2**		
6.	Национальное производство и воспроизводство	**2**		
7.	Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики	**2**		
8.	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества	**4**		
Итого:		**18**		**4**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Этапы становления и развития экономической науки	**2**		**2**
2.	Собственность, ее формы и структура	**2**		**2**
3.	Процесс общественного производства и его результаты	**3**		
4.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	**2**		
5.	Экономические издержки и прибыль	**3**		
6.	Кредитно-банковская система. Финансовые отношения	**3**		
7.	Мировое хозяйство: его объективные основы и закономерности развития	**3**		
Итого:		**18**		**4**

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, диалектики, «новой экономики».	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
	Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
1.	Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
2.	Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
3.	Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
4.	Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		6

5.	Национальная экономика как многоуровневая система.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
6.	Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
7.	Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
8.	Модернизация как стратегическая задача развития современного государства..	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		6
9.	Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2		4
10.	Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		4
11.	Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		4
12.	Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата,	2		2

	показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.	доклада			
13.	Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	3		2
Итого:			**36**		**64**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономика : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html.

2. Николаева И.П., Экономика / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http:// www. studentlibrary. ru/ book/ISBN9785394027505.html.

3. Новикова З.Т., Экономика: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html.

4. Экономика (политэкономия). Учебник. / Под общей ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой.– М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2014. 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ISBN9785394012907.html.

б) дополнительная литература:

1. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html .

3. Милль Дж. С. Об определении предмета политической экономии и о методе исследования, свойственном ей // Философия экономики. Антология. Под ред. Д. Хаусмана. М.: Изд. Института Гайдара. 2012. С. 55-76.

4. Радыгин А.Д., Приватизация 30 лет спустя: масштабы и эффективность государственного сектора / А.Д. Радыгин, Р.М. Энтов, А.Е. Абрамов, М.И.Чернова, Г.Н. Мальгинов - М.: Дело, 2019. - 76 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1428-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914289.html.

5. Экономика : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6. Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» − Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/sys/

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**	**Тема 1.** Экономика как наука: предмет и метод **Тема 2.** Экономическая система общества. Отношения собственности **Тема 3.** Формы организации общественного производства и их эволюция	5
			УК-1.2	**Тема 4.** Теория денег и денежное обращение **Тема 5.** Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура **Тема 6.** Национальное производство и воспроизводство	
			УК-1.3	**Тема 7.** Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики **Тема 8.** Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.	

2	**УК-9**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1**	**Тема 1.** Экономика как наука: предмет и метод **Тема 2.** Экономическая система общества. Отношения собственности.	5
			УК-9.2	**Тема 3.** Формы организации общественного производства и их эволюция. **Тема 4.** Теория денег и денежное обращение. **Тема 5.** Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.	
			УК-9.3	**Тема 6.** Национальное производство и воспроизводство. **Тема 7.** Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики. **Тема 8.** Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	УК-1	УК-1.1	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Тема 1-3	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
		УК-1.2	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных	Тема 4-6	

			задач		
		УК-1.3	Владеть методами системного и критического мышления	Тема 7-8	
2	УК-9	УК-9.1	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности	Тема 1-2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
		УК-9.2	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Тема 3-5	
		УК-9.3	Владеть навыками применения экономических знаний и финансовой грамотности	Тема 6-8	

Оценочные средства по дисциплине «Экономика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

Темы докладов:

1. Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, структурализма, постструктурализма, диалектики, «новой эклектики».

2. Отражение внеэкономических факторов в различных теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др.

3. Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке.

4. Ограничения принципа универсализма в анализе экономики.

5. Формы проявления дефицита национальной специфики в экономической теории. Теория национальной экономики и ее место в экономической теории. Особенности национального экономического мышления.

6. Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем.

7. Национальная экономика как многоуровневая система.

8. Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики.

9. Объективные и субъективные, экономические и внеэкономические факторы, предопределяющие формирование национальной модели экономики.

10. Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации.

11. Модернизация как стратегическая задача развития современного государства. Универсалистский и национально-ориентированный (органичный) варианты модернизации.

12. Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики.

Темы эссе:

1. Эволюция теоретических подходов к макроэкономической политике. Степень вмешательства государства для динамичного развития экономики.

2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика – взаимодействие, противоречия и сравнительная эффективность в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Независимость Государственного банка и регулирование валютного курса. Антиинфляционная политика.

4. Стабилизационная политика – необходимость и инструменты.

5. Способы осуществления макроэкономической политики и ее эффективность.

6. Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики

7. Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла.

8. Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная безработица и ее трактовки.

9. Теория равновесной безработицы в модели поиска.

10. Становление и развитие современного рынка труда.

11. Новые акценты в макроэкономической политике в ходе преодоления кризиса.

12. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги.

13.Рынок капитала и его структура. Производные финансовые инструменты.

14.Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

15. Естественная ставка процента К.Викселла.

16. М.Фридмен о стопроцентном банковском резервировании. Парадокс кредитноденежной политики.

17. Методы регулирования финансовой системы.

18. «Количественное ослабление» и его воздействие на циклическое развитие.

19. Долговой кризис как этап экономического кризиса

Вопросы для аналитического обзора:

1. Онтологические и гносеологические проблемы экономической теории.

2. Институциональная Экономика (от Т.Веблена до М.Тула и У.Сэмюелса).

3. Новая институциональная Экономика: истоки и предметное поле (Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, А.Е.Шаститко, А.А.Аузан, В.Л.Тамбовцев и др.).

4. Методологический индивидуализм: теоретический смысл и эмпирическая почва. Пределы индивидуального выбора.

5. Институционализм и технологические параметры экономики.

6. Институционализм и проблемы экономического и технологического развития общества. Природа и роль нововведений.

7. Смысл и эмпирические основания методологического коллективизма. Индивидуализация и социализация.

8. Дифференциация, концентрация и спецификация отношений и экономических прав собственности.

9. Собственность и экономическая власть. Агентские отношения.

10. Преобразования собственности: содержание и особенности протекания на современном этапе.

11. Собственность на природные ресурсы. Природная рента.

12. Собственность на землю сельскохозяйственного назначения и поселений (городов). Земельная рента.

13. Государственная собственность.

14. Особенности акционерной собственности. Инсайдерская и аутсайдерская проблемы.

15. Интеллектуальная собственность: правовое и экономическое содержание. Связь с проблемой человеческого капитала.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Рекомендуемая тематика контрольных работ

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории.
2. Сущность и эволюция отношений собственности.
3. Отношения собственности как основа системы производственных отношений.
4. Право собственности. Формы собственности, которые существуют в современном мире.
5. Факторы общественного производства и общая эффективность их использования. Фазы общественного производства.
6. Общественный продукт и его структура.
7. Эволюция общественного производства. Средства производства. Движущие силы развития общественного производства.
8. Система экономических законов.
9. Структура производительных сил. Актуальные направления развития производительных сил на современном этапе.
10. Роль отношений собственности в развитии экономических систем.
11. Понятие приватизации: сущность, основные формы, критерии эффективности.
12. Распределение и формирование доходов населения.
13. Суть и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

14. Экономические интересы как движущая сила социально-экономического развития.

15. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

16. Возникновение и развитие товарного производства.

17. Товар и его свойства. Потребительная стоимость и стоимость, их сущность и характеристика.

18. Основы и противоречия товарного производства. Развитие товарного производства в современных условиях.

19. Проблемы определения стоимости товара и пути их решения в экономической теории.

20. Эволюция форм стоимости. Деньги как выражение стоимости одного товара в другом.

21. Возникновение, сущность и функции денег.

22. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.

23. Рынок как форма организации общественного производства.

24. Сущность и функции ринка.

25. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм действия рынка.

26. Эластичность спроса и предложения. Виды рынков.

27. Государство и рынок: механизмы взаимодействия.

28. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода в современной рыночной экономике.

29. Роль государственной собственности и предпринимательства в современной рыночной экономике.

30. Экономическая роль государства в современной рыночной экономике.

31. Понятие социальной защиты.

32. Частная собственность в рыночной экономике и проблемы ее развития на современном этапе.

33. Понятие акционерной формы собственности и ее роль в развитии экономики.

34. Модели перехода к рыночной экономике в различных странах.

35. Значение конкуренции в рыночной экономике. Типы конкуренции. Конкуренция и формирование рыночной стоимости.

36. Основные формы монополистических объединений. Антимонопольная практика и антимонопольное законодательство.

37.Организационно-техническая, финансово-кредитная, информационно-исследовательская инфраструктуры рынка.

38. История возникновения и принципы функционирования биржевой торговли. Современные фьючерсные сделки. Типы биржевых соглашений.

39. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

40. Фондовые биржи. Валютные биржи.

41. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.

42. Роль финансово-кредитной системы в повышении эффективности общественного производства.

43. Сущность и условия предпринимательства. Функции предпринимательства.

44. Формы предпринимательской деятельности.

45. Малый бизнес. Виды малых предприятий, характер их деятельности и распределение доходов.

46. Современные проблемы арендных отношений и особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.

47. Государственное предпринимательство в системе предпринимательской деятельности.

48. Издержки производства. Норма прибыли и норма рентабельности.

49. Индивидуальное и общественное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный способы воспроизводства. Воспроизводство и социально-экономический прогресс.

50. Цикличность и общая закономерность рыночной экономики.

51. Безработицы: сущность, причины и формы. Социальная защита населения в условиях рынка.

52. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы развития.

53. Монопольная цена и прибыль.

54. Инвестиционная среда: сущность, структура и основные участники.

55. Понятие занятости. Роль государства в обеспечении занятости.

56. Социально-трудовые отношения в системе производственных отношений. Роль человеческих ресурсов в развитии экономики предприятий на современном этапе развития производительных сил.

57. Понятие воспроизводства рабочей силы. Цена рабочей силы. Влияние уровня заработной платы на воспроизводство рабочей силы.

58. Понятие системы экономических интересов. Проблемы согласования интересов основных участников экономической деятельности.

59. Рынок, предприятие, государственное предпринимательство как альтернативные формы экономической организации.

60. Понятие глобализации. Социально-экономические аспекты глобальных проблем.

61. Международное перемещение ресурсов и координация международных экономических интересов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Особенности экономической теории как системы научного знания.
2. Поиск предмета экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Современный этап развития экономической теории.
5. Неудавшиеся гипотезы в экономической теории.
6. Формирование понятийного аппарата в экономической теории.
7. Основные направления развития структуры «экономикса».
8. Экономика в системе научного знания.
9. Сравнительный анализ политической экономии и «экономикса».
10. Особенности методов познания экономической теории.
11. Метод абстракции в экономической теории.
12. Метод оптимизации в современной экономической теории.
13. Основные инструменты анализа в экономической теории и их специфика.
14. Основные принципы экономической теории и их роль в научном познании.
15. Полная и ограниченная рациональность в экономической теории.
16. Проблема выбора – центральная проблема экономической теории.
17. Институциализация экономического знания.
18. Субъектно-объектные отношения в экономической теории.
19. Модели поведения человека в экономической теории.
20. Классификация экономических систем в рамках институционализма.
21. Экономическая система как объект экономической теории.
22. Показательные модели экономических систем.
23. Перспективы развития экономической теории.
24. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
25. Принципы классификации социально - экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Выберите правильный ответ: производственные отношения – это:

а) отношения, которые определяют политический статус человека в обществе;

б) отношения между людьми, живущими в обществе;

в) отношения, которые складываются между людьми в производстве;

г) отношения, которые характеризуют потребление в стране.

Ответ: в)

2. Выберите правильный ответ: закон стоимости действует посредством механизма:

а) цен;

б) спроса и предложения;

в) экономической политики государства;

г) рыночных законов.

Ответ: б)

3. Выберите правильный ответ: арендатор, взявший некую собственность в аренду, является:

а) потенциальным собственником;

б) полным собственником;

в) пользователем имущества;

г) все ответы верны.

Ответ: г)

4. Выделите основное свойство товара:

а) полезность блага, способность его удовлетворять потребности человека;

б) благо, являющееся продуктом труда;

в) благо, в определенных пропорциях обмениваемое на другое благо;

г) ценность данного блага.

Ответ: в)

5. Выберите правильный ответ: производительные силы – это совокупность:

а) средств труда, рабочей силы, информации, продукции;

б) средств производства, рабочей силы, факторов НТР;

в) предметов труда, рабочей силы, факторов НТР;

г) труд, земля, капитал.

Ответ: б)

6. Выберите правильный ответ: политика протекционизма для стран переходной экономикой:

а) необходима, как защита отечественного товаропроизводителя;

б) не нужна, поскольку способствует повышению уровня монополизации экономики;

в) это естественная мера для любой страны;

г) вывоз из страны капитала.

Ответ: а)

7. Выберите правильный вариант ответа: акционерное общество (корпорация) – это

а) крупное предприятие, которое производит и продает продукцию на различных рынках;

б) предприятие, основанное на паях;

в) коммерческая организация, которая осуществляет крупные закупки и продажи продукции;

г) объединение нескольких лиц для совместной деятельности.

Ответ: б)

8. Выберите правильный ответ: понятия «разгосударствление» и «приватизация»

а) это тождественные понятия;

б) разгосударствление – более широкое понятие, включающее процесс приватизации;

в) приватизация – более широкое понятие, включающее процесс разгосударствления;

г) процесс формирования рыночной среды и условий конкуренции, новой системы экономических отношений.

Ответ: б)

9. Выберите правильный ответ: производственные отношения в рыночной экономике устанавливаются на основе:

а) индивидуальных решений;

б) коллективных решений;

в) решений государства

г) закона стоимости.

Ответ: б)

10. Выберите правильный ответ: экономическое содержание собственности – это:

а) владение материальными благами;

б) отношения по поводу присвоения (отчуждения) материальных условий и результатов производства;

в) отношение человека к средствам производства;

г) распоряжение материальными благами.

Ответ: б)

11. Выберите правильный ответ: какой элемент хозяйственного механизма является его ядром в условиях современной рыночной экономики?

а) рыночный механизм;

б) государственное регулирование экономики;

в) национальное экономическое планирование;

г) форма собственности.

Ответ: г)

12. Внутренняя, объективная, причинно-следственная связь между ценой товара и спросом на него определяет суть:

а) закона спроса;

б) закона предложения;

в) закона стоимости;

г) закона убывающей предельной полезности.

Ответ: а)

13. Выберите правильный ответ: формационный подход в выделении ступени экономического развития характерен:

а) монетаризму;

б) марксизму;

в) институционализму;

г) маржинализму.

Ответ: б)

14. Выберите правильный вариант ответа: факторами экономического роста качественного типа являются:

а) внедрение новых технологий;

б) повышение квалификации занятых;

в) введение в действие новых средств производства и рабочей силы;

г) проведение политики протекционизма.

Ответ: а)

15. Выберите правильный ответ: эффективность производства – это

а) показатель квалификации работников труда;

б) показатель условий и результатов труда;

в) показатель сопоставления затрат и результатов производства;

г) степень развития материально-технической базы производства.

Ответ: в)

16. Выберите правильный вариант ответа: Экономика изучает:

а) отношения между людьми в процессе производства;

б) экономическую и социальную политику государства;

в) историю развития национальной экономики;

г) развитие производительных сил.

Ответ: а)

17. Экономические законы - это законы, которые:

а) проявляются через экономическую деятельность людей;

б) носят объективный характер;

в) являются вечными;

г) носят исторический переходный характер.

Ответ: б)

18. Стойкие, сущностные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими явлениями - это:

а) понятие;

б) экономические категории;

в) экономические законы;

г) экономическая политика.

Ответ: в)

19. По каким критериям классифицируется капитал на основной и оборотный?

а) величиною стоимости его структурных элементов;

б) по характеру участи в процессе производства и особенностями перенесения собственной стоимости на продукцию, которая производится;

в) по сфере функционирования;

г) по размеру капитала.

Ответ: б)

20. Выберете правильный ответ: хозяйственный механизм — это:

а) механизм государственного регулирования экономики;

б) совокупность форм, методов и рычагов использования экономических законов, решение разногласий общественного способа производства, реализации собственности, а также всестороннего развития человека;

в) механизм рыночного регулирования экономики;

г) механизм государственного и рыночного регулирования экономики.

Ответ: б)

21. Выберите правильный вариант ответа: экономический рост - это

а) рост мощности национальной экономики;

б) увеличение объема товаров и услуг по отношению к предыдущему периоду;

в) увеличение СОП на основе ценовых факторов;

г) появление новых предприятий и продуктов на основе НТП.

Ответ: б)

22. Выберете правильный ответ: в чем сущность метода абстракции?

а) в расчленении целого на отдельные элементы и исследовании любого из них в отдельности;

б) в логическом выводе о целом на основе отдельных фактов;

в) в выделении по определенным критериям наиболее общих, существенных сторон, черт в экономических явлениях, процессах;

г) основной метод изучения экономической теории.

Ответ: в)

23. Выберете правильный ответ: объективной закономерностью развития общественного производства является:

а) более высокий динамизм производственных отношений по сравнению с производительными силами;

б) более высокий динамизм производительных сил по сравнению с производственными отношениями;

в) производительные силы развиваются одновременно с производственными отношениями;

г) развитие экономики по рыночным законам.

Ответ: в)

24. Рабочая сила представляет собой:

а) трудовую деятельность;

б) средство производства благ;

в) состояние духа человека;

г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

Ответ: г)

25. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:

а) средства производства и предметы труда;

б) предметы труда и средства труда;

в) предметы труда и продукты труда;

г) рабочую силу и средства труда.

Ответ: б)

26. Экономические категории представляют собой:

а) взаимосвязи между понятиями;

б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;

в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;

г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Ответ: б)

27. Выберите правильный вариант ответа: по натурально-вещественной форме фиктивный капитал – это:

а) капитал в форме зданий, сооружений, оборудования;

б) банки со всем имуществом;
в) капитал в форме ценных бумаг;
г) бумажные деньги, которые не имеют реальной стоимости.
Отсвет: в)

28. Выберите правильный вариант ответа: Общим методом экономической теории является:
а) диалектический материализм;
б) системный метод:
в) эволюционный метод;
г) метод от абстрактного к конкретному.
Ответ: а)

29. Выберите правильный ответ: темпы экономического роста показывают:
а) процесс обновления основного капитала;
б) эффективность национальной экономики;
в) скорость прироста товаров и услуг;
г) темпы научно-технического прогресса.
Ответ: б)

30. Основным содержанием понятия «собственность» является:
а) пользование и распоряжение благами;
б) владение и управление благами;
в) получение дохода;
г) присвоение благ.
Ответ: г)

31. Собственность экономически реализуется:
а) в процессе управления собственностью;
б) в результате продажи собственности;
в) принося доход;
г) в том случае, если она юридически оформлена.
Ответ: в)

32. Одним из условий возникновения товарного производства является:
а) естественное разделение труда;
б) частная собственность на результаты производства;
в) открытие месторождений золота;
г) производство для собственного потребления.
Ответ: б)

33. Одним из трех основных звеньев экономической системы является:
а) труд;
б) производительные силы;
в) политическая система;
г) рынок капитала.

Ответ: б)

34. Общепризнанная классификация экономических систем осуществляется по:

а) типу производительных сил;

б) тип экономических отношений;

в) структуре производительных сил;

г) преобладающей форме собственности и механизму хозяйствования.

Ответ: г)

35. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это спрос на:

а) деньги и ценные бумаги;

б) станки и оборудование;

в) природные ресурсы;

г) все ответы верны

Ответ: г)

36. Социально-экономический подход к определению сущности и структуры капитала предусматривает его как:

а) фактора производства, который влияет на результаты предпринимательской деятельности и приносит доход собственнику;

б) надежное вложение, которое обеспечивает доход собственнику независимо от характера его деятельности;

в) финансовый ресурс, который приносит процентный доход собственнику;

г) общественные отношения, которые возникают при определенных исторических условиях.

Ответ: а)

37. Экономический процесс, в котором производство, распределение, обмен и потребление постоянно повторяются и восстанавливаются, называют:

а) производством предметов потребления;

б) производством ради производства;

в) производством средств производства;

г) общественным воспроизводством.

Ответ: г)

38. По методам конкурентной борьбы различают конкуренцию:

а) ценовую и неценовую, честную и нечестную;

б) внутриотраслевую и межотраслевую;

в) монополистическую и олигополистическую;

г) совершенную и несовершенную.

Ответ: г)

39. Рационалистическая концепция связывает возникновение денег с:

а) стихийным, объективным развитием отношений обмена;

б) целенаправленным длительным поиском универсального инструмента обмена;

в) договоренностью между людьми о введении определенного инструмента обмена;

г) существованием определенного блага, которое по своей экономической сути является деньгами.

Ответ: в)

40. Закон спроса отображает:

а) прямую зависимость объема спроса на товар от цены этого товара;

б) обратную зависимость объема спроса на товар от цены этого товара;

в) прямую зависимость спроса на товар от дохода покупателя;

г) обратную зависимость спроса на товар от дохода покупателя.

Ответ: б)

41. Формула движения денег как капитала имеет вид:

а) Т-Д-Т ' ;

б) Д – Т – Д ';

в) Д – Т – Д ' .

Ответ: в)

42. Кругооборот промышленного капитала – это:

а) беспрерывно повторяющийся оборот капитала;

б) отрезок времени, на протяжении которого к производителю в виде прибыли возвращается вся денежная сумма авансированного капитала;

в) беспрерывное движение капитала по трем стадиям и возвращение в свою первоначальную форму в увеличенном размере.

Ответ: в)

43. К внешним (явным) издержкам производства принадлежат:

а) все издержки фирмы на оплату экономических ресурсов;

б) денежные затраты фирмы на приобретение сырья, топлива, оборудования, трудовых и транспортных услуг;

в) затраты фирмы, которые учитываются бухгалтерией;

г) все ответы правильны.

Ответ: б)

44. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в стоимость рабочей силы:

а) стоимость фонда жизненных средств, необходимых для поддержания работника и его семьи;

б) стоимость благ, необходимых для совершенствования его рабочей силы;

в) стоимость средств производства, необходимых для выпуска продукции;

г) стоимость благ, необходимых для удовлетворения духовных потребностей работника.

Ответ: в)

45. Прибавочная стоимость – это:

а) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;

б) часть дохода работника;

в) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;

г) стоимость, перенесенная постоянным капиталом на создаваемый продукт.

Ответ: в)

46. Капитал – это:

а) денежные сбережения;

б) сырье, материалы;

в) здания, сооружения;

г) все ответы верны.

Ответ: г)

47. Экономические категории представляют собой:

а) взаимосвязи между понятиями;

б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;

в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;

г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Ответ: б)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (зачёт)
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)	Зачтено
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)	
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)	
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Теоретические вопросы

1. Общественное производство и его элементы.
2. Методы познания экономической теории.
3. История развития экономической теории.
4. Основные категории экономической теории (потребности, ресурсы, экономические блага).

5. Кругооборот благ, ресурсов и доходов.

6. Понятие собственности. Типы и формы собственности.

7. Функции собственности и ее реализация.

8. Экономические системы и их типы.

9. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное производство.

10.Товар и его свойства. Величина стоимости товара.

11. Сущность трудовой теории стоимости. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости.

12. Теория предельной полезности.

13. Деньги, их сущность и функции.

14. Рынок, его функции и механизм.

15. Виды и структура рынка.

16. Спрос и его содержание. Факторы, влияющие на спрос.

17. Предложение и его содержание. Факторы, влияющие на предложение.

18. Рыночное равновесие. Рыночная цена.

19. Понятие эластичности. Эластичность спроса и эластичность предложения.

20. Цены и ценообразование. Виды цен.

21. Полезность как основа потребительского выбора.

22.Потребительский выбор и потребительское поведение.

23. Бюджетная линия. Кривые безразличия. Потребительское равновесие.

24. Сущность бизнеса, его родовые признаки. Принцип организации и функционирования бизнеса.

25. Система «связи с общественностью».

26. Предпринимательство и виды предпринимательской деятельности.

27. Издержки производства в рыночной экономике и их виды. Прибыль.

28. Сущность конкуренции, ее формы и методы.

29. Рынки факторов производство и распределение доходов. Факторы производства: рабочая сила, капитал, земля и природные ресурсы.

30. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата.

31. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.

32. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

33. Неравенство в разделении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

34. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

35. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

36. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Способы расчета ВВП.

37. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.

38. Фискальная политика, ее цели, виды и инструменты.

39. Государственный долг, его влияние на экономические процессы.

40. Единство предмета и метода в экономической теории.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Зачтено(5), (4), (3)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Практические задания

Задача 1. Стоимость валового общественного продукта составляет 250 млрд. ден. ед. Материальные затраты на предметы труда – 130 млрд. ден. ед. Амортизация – 10 млрд. ден. ед. Рассчитайте стоимость конечного общественного продукта?

Задача 2. Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма составляют 10 ч., добычу грамма золота – 0,2 часа. Как изменится цена товара, если:

а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза; б) производительность труда при добыче золота возрастет в 4 раза?

Задача 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет – 200 млрд. у.е.; сделки в кредит – 60 млрд. у.е.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 40 млрд.у.е; взаимопогашающие платежи – 20 млрд. у.е. Один доллар обращается за год 8 раз. Как изменится количество денег в обращении, если:

а) сумма продаж возрастает в 1,5 раза;

б) доллар обращается 10 раз в год?

Норма прибавочной стоимости − 200%. Величина переменного капитала – 20 млн. у.е. Какова масса прибавочной стоимости?

Задача 4. За десятилетний период номинальная заработная плата возросла на 25%, а стоимость жизни за этот период повысилась на 40 %. Как изменилась реальная заработная плата?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические задания

Шкала оценивания (зачет)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру

	знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)