МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства
д.т.н., профессор Андрийчук И.Д.
«14» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТЫ В ГОРОДСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ХОЗЯЙСТВЕ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Профиль: «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)».

Луганск – 2023 год

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» по направлениям подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:
ст. преподаватель кафедры «Городское строительство и хозяйство» Шокало М.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство».

«12» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ГСХ _____ / Сороканич С.В./

Переутверждена: «___» _____20__ г., протокол № _____

Согласовано:
Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки_____ Н.В. Фунтикова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ _____/Ремень В.И./

© Шокало М.П., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» является формирование у студентов современных представлений в области ценообразования и сметного дела при проектировании новых и реконструкции действующих зданий и сооружений, при обосновании и выборе технических решений в городском строительстве, реконструкции, ремонте и содержании объектов городского хозяйства.

Задачами изучения дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» являются:

изучение основных законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования в строительстве;

овладение знаниями о структуре и методах формирования сметной стоимости, о составе и порядке разработки сметной документации на строительство объектов, изучение действия основных экономических законов в сфере ценообразования в строительстве в условиях современных рыночных отношений;

формирование умения применять в практической деятельности экономические и организационно правовые знания для определения сметной стоимости строительства, планирования и анализа инвестиционной деятельности строительной организации, формирования свободных договорных цен на строительную продукцию;

формирование навыков определять сметную стоимость строительства объектов на всех этапах инвестиционного цикла; формирование навыков учета и анализа сметного фонда оплаты труда, стоимости строительных материалов, деталей и конструкций, стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов и эффективности их использования;

оценки стоимости ресурсов в строительстве; применения современных методов и программных комплексов для определения сметной стоимости строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: информатика и служит основой для освоения дисциплин: технология возведения зданий и сооружений; техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий, государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Знать: способы самооценивания уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь: самооценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. Владеть: способами саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
ПК-4. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам,	Знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

	дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-4.3. Владеет: навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	Владеть: способностью составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)	Знать: основные этапы развития строительных материалов; месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов; Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного

		изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы
ПК-8 Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) ПК-8.2. Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП ПК-8.3. Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП	Знать основы сметного дела и ценообразования в строительстве. Уметь применять свои экономические знания в строительстве. Владеть навыками применения экономических знаний в строительстве.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**108 (3 зач. ед)**
Обязательная контрактная нагрузка дисциплины (всего), в том числе:	**72**	**16**
Лекции	36	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)*	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	**36**	**92**
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Цель и задачи дисциплины. Строительная отрасль и перспективы ее развития. Строительство в городской черте. Современные требования к возведению зданий и сооружений

Тема 1. Основы ценообразования в строительстве

Основы ценообразования в строительстве. Виды цен и уровни цен. Понятие и содержание сметных нормативов. Главная функция сметной нормы. Государственная политика рыночного ценообразования. Органы ценообразования в строительстве.

Особенности ценообразования строительной продукции. Взаимодействие участников строительного рынка при производстве строительно-монтажных работ. Затраты заказчика и затраты подрядчика в составе цен на строительную продукцию. Правовые и методические документы.

Тема 2. Состав сметной стоимости

Методические основы определения сметной стоимости строительства. Нормативно-методическая база определения сцены строительной продукции. Определение сметных цен на материалы, конструкции, изделия. Определение средств на оплату труда. Определение стоимости машино-часа эксплуатации машин и механизмов.

Тема 3. Определение сметной прибыли, общепроизводственных расходов

Понятие и состав общепроизводственных расходов, нормативы и методы определения. Понятие о сметной прибыли, методы определения сметной прибыли.

Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве

Виды сметной документации. Первичные документы: калькуляции транспортных расходов, калькуляция сметной цены, локальные сметы и локальные сметные расчеты. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.

Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР

Система методов определения сметной стоимости СМР. Ресурсный и ресурсно-индексный метод разработки смет. Определение стоимости выполнения СМР базисно-индексным методом. Экспресс-метод определения прогнозной цены.

Тема 6. Составление смет

Определение сметной стоимости строительных и монтажных работ. Определение стоимости проектных работ. Определение стоимости оборудование. Составление смет на пуско-наладочные работы.

Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет

Состав и методы учета лимитированных затрат. Назначение и порядок составления объектных смет. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Учет в сметах налоговых платежей.

Тема 8. договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию

Договоры подряда: назначение и содержание. Виды договорных цен на строительную продукцию.

Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы

Порядок учета и приемки работ. Акты выполненных работ (форма КБ-2в). Справка о стоимости выполненных работ (форма КБ-3). Журнал учета выполненных работ (форма КБ-6). Отчет о расходе основных строительных материалов (форма М-29). Особенности проверки расчетов между заказчиком и подрядчиком по договору строительного подряда.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основы ценообразования в строительстве	2	0,5
2	Тема 2. Состав сметной стоимости	4	1
3	Тема 3. Определение сметной прибыли и общепроизводственных расходов	4	1
4	Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве	4	1
5	Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР	4	1
6	Тема 6. Составление смет	6	1
7	Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет	4	1
8	Тема 8. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию.	4	1
9	Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы	4	0,5
	Итого	**36**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Мониторинг цен на основные строительные материалы. Анализ динамики рыночных цен на объекты жилищного строительства	4	0,5
2	Разработка индивидуальной единичной расценки на основе элементной сметной нормы.	4	1
3	Определение объемов разных видов строительных работ для составления локальной сметы. Решение задач.	4	1
4	Определение сметной стоимости строительных	4	1

	материалов, расчет транспортных расходов по доставке материалов. Калькуляция сметной стоимости материалов в текущих ценах. Мониторинг цен на основные строительные материалы.		
5	Разработка сметной расценки на эксплуатацию строительных машин. Определение сметного фонда оплаты труда.	4	1
6	Определение сметной стоимости оборудования. Расчет затрат на комплектацию, доставку оборудования. Калькуляция стоимости оборудования в текущих ценах. Решение задач.	4	1
7	Составление локального сметного расчета базисно-индексным и базисно-компенсационным методом.	4	1
8	Составление локальной ресурсной ведомости. Составление локального сметного расчета ресурсным методом	4	1
9	Составление Актов о приемке выполненных работ (КБ-2в) Составление объектного и сводного сметных расчетов	4	0,5
	Всего	**36**	**8**

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Ценообразование и сметы в строительной индустрии» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Государственное регулирование цен на строительную продукцию.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4,5	11,5
2	Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости СМР.		4,5	11,5
3	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве		4,5	11,5
4	Статьи затрат общепроизводственных расходов. Распределение сметной прибыли		4,5	11,5
5	Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы. Составление сметной документации		4,5	11,5
6	Определение затрат на работы по монтажу оборудования и его приобретение. Цена на проектные работы.		4,5	11,5
7	Состав и методы учета лимитированных затрат.		4,5	11,5
8	Расчеты за выполненные работы. Формирование договорной цены на		4,5	11,5

	строительную продукцию.			
	Итого		**36**	**92**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной,

диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / М.А. Королева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808. – ISBN 978-5-7996-1224-5. – Текст: электронный

2. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства: монография / О.В. Дидковская, М.В. Ильина, О.А. Мамаева, М.А. Коновалова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142912 – ISBN 978-5-95-85-04-67-1. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства: монография / О.В. Дидковская, М.В. Ильина, О.А. Мамаева, М.А. Коновалова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142912 – ISBN 978-5-95-85-04-67-1. – Текст: электронный.

2. Вохмин, С.А. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229642 – ISBN 978-5-7638-2406-3. – Текст: электронный.

в) методические указания:

1. Методические указания и задания на выполнение расчетно-графической работы по дисциплине «Ценообразование в строительстве и сметы» для студентов дневной и заочной формы обучения – Луганск, ЛНУ им. В. Даля, 2016 г.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ценообразование в строительстве и сметы» – Луганск, ЛНУ им. В. Даля, 2017г.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://www.минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

http://www.obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://www.window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://www.fcior.edu.ru/

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – https://minstroylnr.su/

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – https://mprlnr.su/

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – https://gkmsti-lnr.su/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.znanium.com – ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.100smet.ru / Сайт для начинающих сметчиков

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контро-лируемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;	Тема 1. Основы ценообразования в строительстве Тема 2. Состав сметной стоимости Тема 3. Определение сметной прибыли и общепроизводственных расходов Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР Тема 6.	6

			применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Составление смет Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет Тема 8. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию. Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы	
2	ПК-4.	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-4.3. Владеет:	Тема 1. Основы ценообразования в строительстве Тема 2. Состав сметной стоимости Тема 3. Определение сметной прибыли и общепроизводственных расходов Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР Тема 6. Составление смет Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет Тема 8. Договоры подряда и договорные	6

			навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	цены на строительную продукцию. Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы	
3	ПК-5.	Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессиональн ого обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственно й деятельности	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности	Тема 1. Основы ценообразования в строительстве Тема 2. Состав сметной стоимости Тема 3. Определение сметной прибыли и общепроизводственных расходов Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР Тема 6. Составление смет Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет Тема 8. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию. Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы	6

			обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)		
4	ПК-8	Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.3 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Тема 1. Основы ценообразования в строительстве Тема 2. Состав сметной стоимости Тема 3. Определение сметной прибыли и общепроизводственных расходов Тема 4. Проектно-сметная документация в строительстве Тема 5. Методы определения сметной стоимости СМР Тема 6. Составление смет Тема 7. Объектные сметы и сводный сметный расчет Тема 8. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию. Тема 9. Взаиморасчеты за выполненные работы	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Знать: основные этапы развития строительных материалов; месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов. Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
2.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать: способы самооценивания уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь: самооценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. Владеть: способами саморазвития в	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты

			различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития		
3.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать: основные этапы развития строительных материалов; месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов; Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
4.	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Знать основы сметного дела и ценообразования в строительстве. Уметь применять свои экономические знания в строительстве. Владеть навыками применения экономических знаний в строительстве.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Ценообразование и сметы в городском строительстве и хозяйстве»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Метод проектирования
2. Технические характеристики проектируемого объекта

3. Экспертирование проектной документации
4. Оформление разрешения на строительство зданий
5. Авторский надзор за строительством объекта
6. Особенности ценообразования в строительстве
7. Состав нормативных документов и их виды
8. Виды сметных нормативов
9. Базисно-компенсационный метод определения стоимости строительства
10. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства
11. Ресурсный метод определения стоимости строительства
12. Ресурсно-индексный метод определения стоимости строительства
13. Метод определения стоимости строительства по объектам-аналогам
14. Метод определения стоимости строительства на основе укрупненных сметных нормативов
15. Структура капитальных вложений
16. Заработная плата рабочих, занятых на основном строительстве
17. Прямые затраты в составе сметной стоимости. Состав, структурапо экономическим элементам.
18. Формирование стоимости строительной продукции.
19. Общепроизводственные расходы. Нормы, способы нормирования.
20. Сметная прибыль. Назначение и порядок учета.
21. Виды смет, их назначение и состав.
22. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ.
23. Правила и порядок составления локальных смет.
24. Правила и порядок составления объектных смет, сводного сметного расчета стоимости строительства.
25. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
26. Методы определения сметной стоимости строительства.
27. Виды цен в строительстве (сметные и договорные) и принципы их формирования.
28. Документы необходимые для составления сметной стоимости.
29. Структура общепроизводственных расходов.
30. Непредвиденные расчеты и затраты. Порядок их учета в сметной документации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в

	целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Методы ценообразования. Договорное ценообразование по принципу «средние издержки плюс прибыль».
2. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
3. Установление цены на основе ощущаемой ценности товара.
4. Расчет цены на основе прейскурантов цен. Определение цены посредством конкурентных торгов.
5. Психологический фактор ценообразования.
6. Реакции участников рынка на изменение цен.
7. Риск в определении цен. Основные методы снижения риска.
8. Страхование цен.
9. Инфляция и цены.
10. Скидки с цен. Виды скидок.
11. Затратное ценообразование.
12. Ценностное ценообразование.
13. Чувствительность покупателей к уровню цен.
14. Цены и финансы.
15. Цены и кредитные отношения.
16. Налогообложение и цены.
17. Государственное регулирование цен.
18. Косвенное государственное регулирование цен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Технология и методы проектирования
2. Исходно-разрешительная документация
3. Порядок разработки и обязательный состав проектной документации
4. Оформление разрешения на строительство зданий
5. Авторский надзор за строительством объекта
6. Сдача объекта в эксплуатацию
7. Выбор места для оптимального размещения в городской планировочной структуре новых объектов
8. Понятия: новое строительство, капитальный ремонт, реконструкция, расширение
9. Основные понятия, термины и определения сметного дела
10. Понятия: смета, сметные нормативы, сметная норма, лимитированные затраты, единичная расценка
11. Состав нормативных документов и их виды
12. Виды сметных нормативов и сметно-нормативные базы
13. Базисно-компенсационный метод определения стоимости строительства
14. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства
15. Ресурсный метод определения стоимости строительства
16. Ресурсно-индексный метод определения стоимости строительства
17. Прямые затраты, сметная стоимость и себестоимость строительства
18. Общепроизводственные расходы
19. Сметная прибыль
20. Зимнее удорожание
21. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат
22. Локальная смета
23. Объектная смета
24. Сводный сметный расчет
25. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции
26. Затраты на эксплуатацию машин
27. Заработная плата рабочих, занятых на основном строительстве
28. Прямые затраты в составе сметной стоимости. Состав, структура по экономическим элементам.
29. Общепроизводственные расходы. Нормы, способы нормирования.
30. Сметная прибыль. Назначение и порядок учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Неудовлетво-рительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)