Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства
_____ Андрийчук Н.Д.
«14» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Профиль: «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)».

Луганск – 2023 год

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры городского строительства и хозяйства Скачко Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство»

«12» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ГСХ _____ / Сороканич С.В./

Переутверждена: «___» _____201__ г., протокол № _____

Согласовано:
Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки_____ Н.В. Фунтикова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8

Зам. председателя учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ _____/Ремень В.И./

© Скачко Н.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» является формирование начальных знаний в области строительства, архитектуры и городского хозяйства с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» является:

формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства;

строительных материалах;

основных способах производства строительных и монтажных работ;

особенностях работы проектировщика инженерных систем;

особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блок дисциплин учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: история, философия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: основы архитектуры и строительных конструкций, архитектура гражданских зданий, строительные материалы.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять	Знать: способы самооценивания уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
		Уметь: самооценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития.

	методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Владеть: способами саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
ПК-4. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-4.3. Владеет: навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	Знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры	Знать: основные этапы развития строительных материалов;

программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)	месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов; Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы
ПК-8 Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами	ПК-8.1. Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) ПК-8.2. Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие	Знать: виды строительных материалов; нормативные требования, предъявляемые к строительным материалам, изделиям и конструкциям

времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП ПК-8.3. Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП	Уметь: оперировать знаниями о воздействии климатических факторов на строительные материалы; устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с условиями эксплуатации
		Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; приемами поиска нормативной и технической литературы; навыками составления предложения по внедрению в производство перспективного строительного материала (изделия, конструкции); навыками испытания заданных технических показателей материала (изделия, конструкции); навыками испытаний технических показателей при выходном контро-ле качества готового заданного строительного материала

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**108 (3 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**72**	**16**

Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**36**	**92**
Форма аттестации	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Строительная отрасль

Строительный комплекс, как социально производственная система. Цель и задание курса. Строительные предприятия. Участники строительного процесса. Система нормативных документов в строительстве.

Тема 2. История архитектуры

Из истории строительной науки. Постройки прошлого и настоящего. Дальнейшие пути развития строительства.

Тема 3. Планировочные решения зданий

Архитектурно-планировочные решения. Объемно-планировочные решения. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Конструктивные элементы зданий и сооружений.

Тема 4. Материалы для зданий и сооружений

Общие требования к строительным материалам. Классификация строительных материалов. Каменные материалы. Древесина и пластмасса. Металл. Железобетон.

Тема 5. Инженерное оборудование зданий

Общие сведения об энергоснабжении зданий. Водопровод, канализация.

Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города

Понятие о благоустройстве городской территории, реконструкции, ремонту и содержанию городской улично-дорожной сети, работа по озеленению городских территорий.

Тема 7. Строительные машины и механизмы

Транспортные машины. Грузоподъемные машины и механизмы. Землеройные машины. Средства малой механизации.

Тема 8. Строительная терминология и техническая речь

Строительная терминология и техническая речь.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Строительная отрасль	**4**	**1**
2	История архитектуры	**4**	**1**
3	Планировочные решения зданий	**6**	**1**
4	Материалы для зданий и сооружений	**4**	**1**
5	Инженерное оборудование зданий	**4**	**1**
6	Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города.	**6**	**1**
7	Строительные машины и механизмы	**4**	**1**
8	Строительная терминология и техническая речь	**4**	**1**
Итого:		**36**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Виды привязок	**4**	**1**
2	Основные конструктивные схемы зданий	**6**	**2**
3	Планировочные решения малоэтажных жилых зданий	**4**	**1**
4	Разработка спецификации сборных ж/б конструкций надземной части здания.	**6**	**1**
5	Расчет габаритов лестничных маршей и площадок	**4**	**1**
6	Разработка генерального плана микрорайона..	**8**	**2**
7	Подбор подъемного механизма при монтаже здания.	**4**	**1**
Итого:		**36**	**8**

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История архитектуры	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**4**	**10**
2	Индустриальные методы строительства		**4**	**10**
3	Понятие о проекте, стадии проектирования		**4**	**12**
4	Материалы для зданий и сооружений		**6**	**12**
5	Общие сведения о проектировании промышленных зданий		**6**	**12**
6	Общие сведения о проектировании сельскохозяйственных зданий		**4**	**12**
7	Общие сведения о городских улицах и дорогах.		**4**	**12**

8	Общие сведения о городском транспорте.		**4**	**12**
Итого:			**36**	**92**

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной,

диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.М. Кардаев [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78452.html .– ЭБС «IPRbooks»

2. Сетков В.И. СТРОИТЕЛЬСТВО Введение в специальность: учеб. пособие / В.И. Сетков, Е.П. Сербин – М.: Академия, 2009.

3. Иванчук Е.В. История отрасли и введение в специальность. Промышленное и гражданское строительство. Учебное пособие/ Е.В. Иванчук, Г.В. Несветаев, Т.Н. Жильникова (для бакалавров по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления 270800 «Строительство»). – Ростов н/Д: Рост. Гос. Строит. Ун-т, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Партина А. С. Архитектурные термины: иллюстрированный словарь / А. С. Партина. — М.: Строийиадат, 1994.

2. Российская архитектурно-строительная энциклопедия. — М.: Альфа; Внешторгиздат, 1996.

3. Черняк В. 3. Строительные уроки русских мастеров / В. 3. Черняк. — М.: Стройиздат, 1987.

4. Юсупов Э. С. Словарь терминов архитектуры / Э. С. Юсупов. — СПб.: Ленинградская галерея, 1994.

в) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – https://minstroylnr.su/

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – https://mprlnr.su/

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – https://gkmsti-lnr.su/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию, история строительства и архитектуры» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессию, история строительства и архитектуры»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой	Тема 1. Строительная отрасль	3
				Тема 2. История строительной науки	3
				Тема 3. Планировочные решения зданий	3
				Тема 4. Материалы для зданий и сооружений	3
				Тема 5. Инженерное оборудование зданий	3

			для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города	3
				Тема 7. Строительные машины и механизмы	3
				Тема 8. Строительная терминология и техническая речь	3
2	ПК-4.	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Тема 1. Строительная отрасль	3
				Тема 2. История строительной науки	3
				Тема 3. Планировочные решения зданий	3
				Тема 4. Материалы для зданий и сооружений	3
				Тема 5. Инженерное оборудование зданий	3
				Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города	3

			ПК-4.3. Владеет: навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	Тема 7. Строительные машины и механизмы	3
				Тема 8. Строительная терминология и техническая речь	3
3	ПК-5.	Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и	Тема 1. Строительная отрасль	3
				Тема 2. История строительной науки	3
				Тема 3. Планировочные решения зданий	3
				Тема 4. Материалы для зданий и сооружений	3
				Тема 5. Инженерное оборудование зданий	3
				Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города	3
				Тема 7. Строительные машины и механизмы	3

			организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)	Тема 8. Строительная терминология и техническая речь	3
4	ПК-8	Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) ПК-8.2. Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП ПК-8.3. Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю	Тема 1. Строительная отрасль	3
				Тема 2. История строительной науки	3
				Тема 3. Планировочные решения зданий	3
				Тема 4. Материалы для зданий и сооружений	3
				Тема 5. Инженерное оборудование зданий	3
				Тема 6. Распределение городской территории по видам использования. Основные задачи благоустройства города	3

			подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП	Тема 7. Строительные машины и механизмы	3
				Тема 8. Строительная терминология и техническая речь	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Знать: основные этапы развития строительных материалов; месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов. Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы		
2.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать: способы самооценивания уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь: самооценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. Владеть: способами саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
3.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать: основные этапы развития строительных материалов; месторасположения источников нормативной и технической литературы по курсу строительных материалов; основные закономерности формирования структуры строительных материалов; Уметь:	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			раскрыть смысл выдвигаемых идей в сфере строительного производства; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии строительных материалов; находить необходимую информацию по курсу строительных материалов; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; участия в дискуссиях, аргументированного изложения собственного мнения; приемами поиска нормативной и технической литературы		
4.	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Знать: виды строительных материалов; нормативные требования, предъявляемые к строительным материалам, изделиям и конструкциям. Уметь: оперировать знаниями о воздействии климатических факторов на строительные материалы; устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, конкурентоспособности и другим свойствам в	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			соответствии с условиями эксплуатации. Владеть: навыками поиска, систематизации и свободного изложения теоретического материала; приемами поиска нормативной и технической литературы; навыками составления предложения по внедрению в производство перспективного строительного материала (изделия, конструкции); навыками испытания заданных технических показателей материала (изделия, конструкции); навыками испытаний технических показателей при выходном контроле качества готового заданного строительного материала		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию, история строительства и архитектуры»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров ГСХ.
3. Видам профессиональной деятельности бакалавров профиля ГСХ.
4. Что определяет проект планировки города?
5. Основные типы населенных мест.
6. Что является основной целью городского строительства?
7. Приемы реконструкции городской территории применяемые на практике.
8. Распределение городской территории по видам использования.
9. Системы организации городской территории:
10. Задачи вертикальной планировки территории города.
11. Принципы размещения зеленых насаждений на территории города.
12. Основные цели упорядочения отдельных зон города в условиях реконструкции городов.
13. Основные задачи благоустройства города.
14. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.

15. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать жилой район?
16. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать микрорайон?
17. Городской пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта.
18. Городские пути сообщения. Категории городских улиц.
19. Процедура возведение зданий и инженерных сооружений.
20. Основные сведения о гражданском строительстве
21. Основные сведения о промышленном строительстве
22. Основные сведения о сельскохозяйственном строительстве
23. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений
24. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении
25. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений
26. Основные сведения о материалах зданий и сооружений
27 Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Конструктивные элементы зданий, их функциональное назначение.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров ГСХ.
3. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
4. Конструктивные мероприятия, обеспечивающие устойчивость и пространственную жесткость бескаркасных и каркасных домов
5. Основные типы населенных мест.
6. Что определяет проект планировки города?
7. Понятие о естественные и искусственные основания. Требования к природным оснований.

8. Что является основной целью городского строительства?
9. Приемы реконструкции городской территории применяемые на практике.
10. Требования к фундаментам, глубина их заложения. Классификация фундаментов по конструктивным схемам.
11. Крыши, эксплуатируемых их конструкции. Водоотвод с разделенных крыш, выходы на крыши.
12. Распределение городской территории по видам использования.
13. Фундаменты на сваях, область их применения. Конструктивные решения.
14. Крупнопанельные дома. Конструктивные типы.
15. Системы организации городской территории.
16. Ленточные фундаменты, область их применения. Конструктивные решения. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания.
17. Принципы размещения зеленых насаждений на территории города.
18. Задачи вертикальной планировки территории города.
19. Столбчатые фундаменты, область их применения.
20. Основные технологические схемы производства сборного железобетона.
21. Основные цели упорядочения отдельных зон города в условиях реконструкции городов.
22. Классификация стен по месторасположению, материалам, конструкцией.
23. Основные задачи благоустройства города.
24. Сущность железобетона, роль арматуры, основные предпосылки совместной работы арматуры и бетона.
25. Гидроизоляция подвалов и подполий от фунтовой влажности. Отмостки и приямки.
26. Стеновые панели, их конструкция, стыки.
27. Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале.
28. Понятие о кирпичной кладке. Стены из кирпича, мелких блоков.
29. Стеновые и отделочные материалы на основе местного и техногенного сырья и их технико-экономические показатели.
30. Какие учреждения по обслуживанию населения должен включать жилой район?
31. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы, их конструктивные решения.
32. Отделочные материалы для наружной и внутренней облицовки. Долговечность отделочных материалов и показатели ее оценки.
33. Городской пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта.
34. Элементы каркаса жилых домов: кирпичные столбы, железобетонные колонны, прогоны, ригеля; их опирания на опоры.
35. Городские пути сообщения. Категории городских улиц.

36. Зависимость теплопроводности материалов от их состава, структуры и состояния. Пути снижения теплопроводности материала.
37. Классификация перекрытий по месторасположению в доме, конструкцией, материалом. Требования к ним.
38. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений
39. Разновидности систем отопления и их характеристика.
40. Перекрытие из сборных железобетонных панелей, их опирания на стены и анкеровки.
41. Крупноблочные дома: их типы и конструктивные схемы. Разрезка стен.
42. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении.
43. Монолитные перекрытия, их конструктивные решения.
44. Пояса жесткости. Конструктивные решения.
45. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.
46. Конструкция надподвальных перекрытий.
47. Классификация систем водоснабжения.
48. Классификация вяжущих.
49. Классификация полов п месту расположения и материала. Требования к полам.
50. Деревянные дома, их основные типы.
51. Смешанные вяжущие вещества для применения в технологии сборного железобетона.
52. Устройство деревянных, паркетных полов.
53. Дымовые и вентиляционные каналы.
54. Основные этапы технологии получения ПЦ.
55. Устройство полов из синтетических материалов, цементных, мозаичных, керамических материалов.
56. Классификация перегородок по месторасположению. Требования к ним.
57. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
58. Перегородки из мелкоштучных элементов (кирпича, гипсовых плит). Требования к ним.
59. Понятие о марке и классе бетона.
60. Основные физико-механические свойства бетона.
61. Основные сведения о материалах зданий и сооружений.
62. Элементы оконного заполнения. Разновидности окон. Требования к светопрозрачным ограждений.
63. Склады цемента, основные требования.
64. Основные сведения о гражданском строительстве
65. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными блоками.
66. Долговечность отделочных материалов и показатели ее оценки.

67. Конструктивные элементы зданий, их функциональное назначение.
68. Объекты профессиональной деятельности бакалавров ГСХ.
69. Назовите основные элементы градостроительного процесса.
70. Конструктивные мероприятия, обеспечивающие устойчивость и пространственную жесткость бескаркасных и каркасных домов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Неудовлетво-рительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)