МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
Кафедра «Городское строительство и хозяйство»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства
_____ Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Профиль: «Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)».

Луганск – 2023 год

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры городского строительства и хозяйства Скачко Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Городское строительство и хозяйство»

«12» 04 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ГСХ _____ / Сороканич С.В./

Переутверждена: «___» _____201__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой ГСХ /_____/

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки_____ Н.В. Фунтикова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8

Зам. председателя учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ _____/Ремень В.И./

© Скачко Н.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является формирование начальных знаний о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» получение знаний о функциональных и физических основах архитектурно-строительного проектирования;

получение знаний о нагрузках и воздействиях на здания, о видах зданий и сооружений, о конструктивных структурах и элементах современных гражданских зданий;

формирование художественного и эстетического вкуса, развитие пространственного мышления и интеллекта студента;

умение применять приобретенные навыки разработки архитектурно-строительных чертежей зданий и сооружений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций». Базируется на дисциплинах: математика; информатика; Физика.

Содержание дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: строительные материалы; технология возведения зданий и сооружений;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей	Знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
		Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
		Владеть: способностью составлять

	преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-4.3. Владеет: навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты. Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемыми результатами.

	профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)	
ПК-8 Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) ПК-8.2. Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП ПК-8.3. Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП	Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Владеть: способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)

	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	**108 (3 з.е.)**	**108 (3 з.е.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**54**	**16**
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**36**	**92**
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.

Архитектурные стили в строительстве. Современные архитектурные стили. Функциональные основы проектирования жилых зданий, требования к жилищу. Классификация жилых зданий по назначению, этажности. Требования, предъявляемые к зданиям. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Классификация помещений и методика их группировки по функциональному признаку.

Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.

Основные конструктивные элементы и части здания, их функциональное назначение. Основные конструктивные схемы зданий. Пространственная жесткость и устойчивость зданий.

Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий.

Понятие о естественных основаниях и предъявляемые к ним требования. Классификация грунтов, Работа оснований под нагрузкой. Осадки основания и их влияния на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Определение глубины заложения фундаментов. Конструктивные типы фундаментов и их выбор при проектировании.

Тема 4. Стены. Стены из кирпича, требования к стенам. Конструктивные элементы стен.

Наружные стены гражданских зданий. Внешние воздействия на наружные стены, требования к стенам. Классификация стен по статической работе, по местоположению, по материалу .

Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.

Назначение и условия эксплуатации. Требования к перекрытиям. Классификация перекрытий по местоположению, по материалу. Принципы конструирования перекрытий.

Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.

Лестницы. Назначение и условия эксплуатации. Конструктивные и противопожарные требования к лестницам. Принципы расчета, геометрического построения и конструирования лестниц.

Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.

Перегородки. Назначение и условия эксплуатации. Требования к перегородкам. Классификация перегородок по материалу.

Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.

Светопрозрачные наружные ограждающие конструкции. Окна, балконные и входные двери, витражи и витрины. Методы обеспечения светотехнических, теплоизоляционных и шумозащитных функций при проектировании светопрозрачных конструкций. Внутренние двери и гаражные ворота. Классификация дверей по конструктивному типу, по материалу.

Тема 9. Крыши.

Крыши. Требования. Классификация. Конструктивные решения. Конструктивные элементы крыши. Конструкции сборных железобетонных крыш. Совмещенные покрытия. Водоотвод с покрытий.

Тема 10. Кровли.

Виды кровлей. Конструктивные решения. Требования к кровлям. Классификация кровли по материалу.

Тема 11. Полы.

Полы. Требования к полам. Классификация полов по материалу. Конструктивные решения. Виды полов.

Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.

Конструктивные схемы и конструктивные элементы многоэтажных зданий. Классификация многоэтажных зданий по этажности, по назначению, долговечности, огнестойкости. Конструкции зданий из крупных панелей. Разрезка внешних стен. Конструкция панелей внешних и внутренних стен. Конструкция стыков стеновых панелей.

Тема 13. Здания из крупных блоков.

Конструктивные схемы зданий и типы блоков. Конструктивные детали и

узлы сопряжения блоков.

Тема 14. Каркасно-панельные здания.

Классификация каркасов по характеру статической работы. Конструкция стыков.

Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции.

Область применения монолитных каркасов. Стыки конструктивных элементов монолитных конструкций. Методы армирования различных типов конструкций. Понятие о защитном слое.

Тема 16. Специальные и архитектурно- отделочные элементы зданий.

Балконы, лоджии, эркеры. Строительные элементы инженерного оборудования зданий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. Сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины .	**4**	**1**
2	Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	**2**	**0. 5**
3	Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий.	**4**	**0. 5**
4	Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	**2**	**0. 5**
5	Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	**2**	**0.5**
6	Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	**2**	**0.5**
7	Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	**2**	**0.25**
8	Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования. Классификация.	**2**	**0.25**
9	Тема 9. Крыши.	**2**	**0.25**
10	Тема 10. Кровли.	**2**	**0.25**
11	Тема 11. Полы. Требования. Классификация. Конструктивные решения.	**2**	**0.25**
12	Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы. Разрезка внешних стен. Конструкция панелей внешних и внутренних стен. Конструкция стыков стеновых панелей.	**2**	**0.5**

13	Тема 13. Здания из крупных блоков. Конструктивные схемы зданий и типы блоков. Конструктивные детали и узлы.	**2**	**0.5**
14	Тема 14. Каркасно-панельные здания.	**2**	**0. 5**
15	Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции.	**2**	**0. 5**
16	Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	**2**	**0. 5**
Итого:		**36**	**8**

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
1	Выдача задания на КП. Разработка генерального плана.	**4**	**0,5**
2	Выбор конструктивной схемы здания. Выполнение теплотехнического расчета внешнего ограждения. Разработка поэтажных планов.	**4**	**0,5**
3	Проработка конструкций фундаментов малоэтажных зданий. Разработка схемы расположения элементов фундаментов.	**4**	**1**
4	Проработка конструктивных решений перекрытий из мелкоразмерных элементов. Разработка схем расположения элементов междуэтажных перекрытий.	**4**	**1**
5	Проработка конструктивных решений системы наслонных стропил. Разработка схемы расположения элементов стропильной крыши. Выполнение плана кровли.	**8**	**1**
6	Проработка поперечного разреза двухэтажного здания с внутренней лестницей, разработка лестницы. Выполнение эскиза разреза здания.	**4**	**1**
7	Разработка фасадов.	**4**	**1**
8	Разработка узлов и деталей здания.	**4**	**1**
9	Составление пояснительной записки к проекту двухэтажного здания.	**4**	**1**
Итого:		**34**	**8**

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**

1	Функциональные основы проектирования жилых зданий, требования к жилищу. Функциональная схема жилища.	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	**4**	**10**
2	Осадки основания и их влияния на прочность и устойчивость здания.		**4**	**10**
3	Стены из небетонных материалов и дерева.		**4**	**10**
4	Деревянные и монолитные перекрытия.		**4**	**10**
5	Планировочные схемы лестниц.		**9**	**10**
6	Архитектурно-конструктивные элементы крыши.		**10**	**10**
7	Особенности конструкций полов на междуэтажных перекрытиях и полов первого этажа в зданиях, не имеющих подвалов.		**4**	**10**
8	Здания из объемных блоков.		**4**	**10**
9	Стеклянные наружные стены. Витражи.		**2**	**6**
10	Классификация и области применения инженерных сооружений.		**2**	**6**
Итого:			**36**	**92**

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гиясов А., Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гиясов А., Гиясов Б.И. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 68 с. - ISBN 978-5-93093-995-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939958.html

2. Тишков В.А., Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-4323-0076-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300768.html

б) дополнительная литература:

1. Беляев В.С., ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ И ТЕПЛОЗАЩИТА ЗДАНИЙ [Электронный ресурс] / Беляев В.С., Граник Ю.Г., Матросов Ю.А. -

М. : Издательство АСВ, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-838-8 - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента" - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938388.html

2. Барабин А.И., Дом моей мечты: архитектурно-конструктивное решение [Электронный ресурс] / Барашков Юрий Анатольевич - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 56 с. - ISBN 978-5-261-00914-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009146.html

3. Аншин Л.З., Проектируем здания [Электронный ресурс]: Учебное издание / Аншин Л.З., Сёмкин В.В., Шапошников А.В. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 1344 с. - ISBN 978-5-4323-0107-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301079.html

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – https://minstroylnr.su/

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – https://mprlnr.su/

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – https://gkmsti-lnr.su/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (при необходимости добавить специальное оборудование, которым оснащена академическая аудитория).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы архитектуры и строительных конструкций»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код	Формулировка	Индикаторы	Контролируемые	Этапы

п/п	контролируемой компетенции	контролируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине	темы учебной дисциплины, практики	формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-4.1. Знает: требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы при разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-4.2. Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-4.3. Владеет:	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	3
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	3
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	3
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	3
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	3
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	3
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	3
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	3
				Тема 9. Крыши.	3
				Тема 10. Кровли.	3
				Тема 11. Полы.	3
				Тема 12. Архитектурные конструкции	3

			навыками разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; заданий для самостоятельной работы	многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	3
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	3
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	3
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	3
2	ПК-5.	Способен организовывать контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-5.1. Знает: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе учебно-производственной деятельности; современные подходы, методы и инструментарий мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик,	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	3
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	3
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	3
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	3
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	3

			анализа занятий ПК-5.2. Умеет: планировать и проводить мониторинг и оценку качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать систему корректирующих и предупреждающих действий; анализировать состояние, планировать и организовывать методическую деятельность в образовательной организации ПК-5.3. Владеет: приемами и методами контроля учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; организовывать или проводить контроль и оценку учебной и(или) производственной практики (практического обучения)	Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	З
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	З
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	З
				Тема 9. Крыши.	З
				Тема 10. Кровли.	З
				Тема 11. Полы.	З
				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	З
				Тема 13. Здания из крупных блоков.	З
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	З
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	З
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	З

4	ПК-8	Способен выполнять работы (услуги), организовывать их выполнение и контроль их качества в соответствии с требованиями нормативной и технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК-8.1. Знает: современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) ПК-8.2. Умеет: использовать современные отраслевые технологии, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполнение трудовых функций, технологических операций (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по программам СПО и (или) ДПП ПК-8.3. Владеет: навыками использования современных отраслевых технологий, обеспечивающие решение профессиональных задач, выполняющие трудовые функции, технологические операции (по профилю подготовки) в процессе профессионального обучения по	Тема 1. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. сущность архитектуры, основные задачи и содержание дисциплины.	3
				Тема 2. Основные конструктивные элементы и схемы гражданских зданий.	3
				Тема 3. Основания и фундаменты. Конструкция подземной части жилых зданий	3
				Тема 4. Стены. Стены из кирпича, Требования к стенам. Конструктивные элементы стен.	3
				Тема 5. Перекрытия. Виды перекрытий. Классификация. Виды покрытий и требования к ним.	3
				Тема 6. Лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы жилых зданий.	3
				Тема 7. Перегородки. Требования. Классификация.	3
				Тема 8. Окна, двери, гаражные ворота. Требования.	3
				Тема 9. Крыши.	3
				Тема 10. Кровли.	3
				Тема 11. Полы.	3
				Тема 12. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы.	3

			программам СПО и (или) ДПП	Тема 13. Здания из крупных блоков.	3
				Тема 14. Каркасно-панельные здания.	3
				Тема 15. Особенности конструктивных решений монолитных зданий и их конструкции	3
				Тема 16. Специальные и архитектурно-отделочные элементы зданий.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать: распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7. Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14. Тема 15, Тема 16.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

2.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: применять способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты. Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемыми результатами.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7. Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14. Тема 15, Тема 16.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
3.	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Владеть: способностью выявлять основные требования	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7. Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14. Тема 15, Тема 16.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Место и роль дисциплины «Конструкции зданий и сооружений» в подготовке архитектора.
2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
3. Классификация зданий.
4. Конструктивные элементы зданий.
5. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.
6. Основные требования предъявляемые к зданиям и их элементам.
7. Технические требования к зданиям.
8. Нагрузки и воздействия на здания и его конструктивные элементы.
9. Конструктивные системы зданий.
10. Конструктивный тип зданий.
11. Конструктивная схема зданий.
12. Строительные системы зданий.
13. Типизация и стандартизация в строительстве.
14. Модульныекоординации размеров в строительстве.
15. Типы размеров конструктивных элементов зданий.
16. Правила привязки конструктивных элементов зданий к модульным разбивочным осям.
17. Нормативные документы Украины в области строительства.
18. Проект и его состав.
19. Понятия об основаниях.
20. Естественные основания.
21. Искусственные основания.
22. Воздействия и требования к фундаментам.
23. Классификация фундаментов.
24. Общие принципы проектирования фундаментов.
25. Ленточные фундаменты.
26. Столбчатые фундаменты.

27. Свайные фундаменты.
28. Сплошные фундаменты.
29. Теплоизоляция фундаментов.
30. Элементы обустройства подземной части зданий.
31. Гидроизоляция подземных конструкций зданий.
32. Проектирование гидроизоляции фундаментов.
33. Воздействия и требования к стенам.
34. Классификация стен.
35. Деревянные стены.
36. Материалы каменных стен.
37. Архитектурно-конструктивные детали стен.
38. Стены из кирпича.
39. Колодцевая кладка стен.
40. Кирпично-бетонная кладка стен.
41. Кирпичная кладка с внутренним утеплителем стен.
42. Система наружной теплоизоляции «мокрым» способом.
43. Навесные вентилируемые фасады.
44. Стены из легкобетонных камней.
45. Цоколи каменных стен.
46. Перекрытие проемов каменных стен.
47. Карнизы и парапеты каменных стен.
48. Вентиляция и дымовые панели в стенах.
49. Воздействия и требования к перекрытиям.
50. Классификация перекрытий.
51. Состав чердачного, междуэтажного, надподвального перекрытий.
52. Перекрытия по деревянным балкам.
53. Конструктивные решения индустриальных деревянных перекрытий.
54. Перекрытия по железобетонным балкам.
55. Перекрытия по металлическим балкам.
56. Сборные перекрытия.
57. Сборно-монолитные перекрытия.
58. Классификация и требования к перегородкам.
59. Перегородки из мелкоразмерных элементов.
60. Панельные перегородки.
61. Деревянные перегородки.
62. Каркасные гипсокартонные системы перегородок.
63. Кровли. Воздействия. Требования. Классификация.
64. Кровли из асбоцементных плоских плиток.
65. Кровли из асбоцементных волнистых листов.
66. Черепичные кровли.
67. Кровли из листовой и рулонной стали.
68. Кровли из металлочерепицы.
69. Кровли из цветных металлов.
70. Кровли из мягкой битумной черепицы.
71. Покрытия из поликарбонатных листов.

72. Кровли из битумизированных волнистых листов.
73. Крыши. Воздействия. Требования. Классификация.
74. Основы проектирования скатных крыш.
75. Наслонная система стропил.
76. Висячая система стропил.
77. Комбинированная система стропил.
78. Конструктивные системы мансардных крыш.
79. Теплоизоляция крыш.
80. Подкровельные пленки и мембраны.
81. Вентиляция скатных крыш.
82. Полы. Воздействия. Требования. Классификация.
83. Конструктивные слои полов.
84. Полы из паркета.
85. Дощатые полы.
86. Ламинированное напольное покрытие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Неудовлетво-рительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)