

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информатика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Наиболее эффективной формой контроля результатов освоения обучающимися темы «Архитектура и программное обеспечение компьютера» являются:

- А) Собеседование, анкетирование
- Б) Устный опрос, тестирование
- В) Фронтальный опрос, наблюдение
- Г) Творческое задание, эссе

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-8.

2. Уровень освоения учебного материала по теме «Операционная система Microsoft Windows» с помощью текущего контроля целесообразно проводить с использованием:

- А) индивидуальных консультаций
- Б) бесед, анкетирования, наблюдения
- В) практических работ, тестирования
- Г) индивидуальных консультаций

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, ОПК-8.

3. Операционная система Windows 7 была выпущена на рынок в

- А) 2010 г.
- Б) 2008 г.
- В) 2009 г.
- Г) 2011 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9

4. Microsoft Paint:

- А) текстовый редактор
- Б) система управления базами данных
- В) электронная таблица
- Г) графический редактор

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие возможностей типу оптического диска
- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 1) CD-RW | А) только для чтения |
| 2) CD-R | Б) можно записать один раз |
| 3) CD-ROM | В) есть возможность перезаписи |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

2. Установите соответствие типов файлов

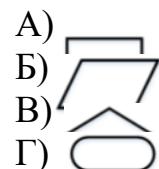
- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1) Исполняемые файлы-программы | А) MID,MP3 |
| 2) Документы | Б) SYS |
| 3) Системные файлы | В) DOC, RTF,TXT |
| 4) Файлы изображений | Г) EXE,COM |
| 5) Звуковые файлы | Д) AVI,MOV |
| 6) Видеофайлы | Е) BMP, JPG |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Е, 5-А, 6-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

3. Установите соответствие между названиями элементов блок-схемы и их назначением

- | |
|---------------------|
| 1) Начало или конец |
| 2) Ввод или вывод |
| 3) Процесс |
| 4) Условие |



Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

4. Установите соответствие определений типам протоколов

- | | |
|------------------|--|
| 1) протокол TCP | А) используется для передачи файлов |
| 2) протокол IP | Б) служит для передачи гипертекстовых документов; |
| 3) протокол HTTP | В) используется для определения адресов получателей сообщений |
| 4) протокол FTP | Г) используется для передачи электронной почты |
| 5) протокол SMTP | Д) используется для управления передачей данных (регулировка, синхронизация, организация их в виде пакетов); |

Правильный ответ: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А 5-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы работы с базой данных:

- А) редактирование;
- Б) запись;
- В) выборка;
- Г) просмотр;

Правильный ответ: Б,Г,А,В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

2. Расположите в правильном порядке этапы работы с издательской системой:

- А) просмотр;
- Б) подготовка;
- В) планирование;
- Г) верстка;

Правильный ответ: В,Б,Г,А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

3. Расположите в порядке возрастания следующие объемы информации:

- А) 1 Терабайт
- Б) 1 Килобайт
- В) 1 Гигабайт
- Г) 1 Мегабайт

Правильный ответ: Б,Г,В,А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

4. Расположите в хронологическом порядке этапы развития вычислительной техники

- А) Транзисторы
- Б) Электронные лампы
- В) Интегральные микросхемы
- Г) Микропроцессоры

Правильный ответ: Б,А,В,Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Система счисления, в которой количественный эквивалент цифры зависит от ее положения в числе (чем «левее» цифра в записи числа, тем её значение больше) называется _____ системой.

Правильный ответ: позиционная

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

2. Выполнение программы с целью обнаружения наличия ошибок – это

Правильный ответ: тестирование

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

3. Вывод значений всех переменных используемых в программе после выполнения каждого оператора в программе – это _____

Правильный ответ: прокрутка

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

4. Тип связи в базе данных, когда каждому экземпляру объекта А соответствует 0, 1 или несколько экземпляров объекта В и наоборот называется _____

Правильный ответ: многие ко многим

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Суть метода восходящего проектирования заключается в том, что каждая прикладная подзадача программируется _____, который отдельно компилируется, тестируется и отлаживается независимо.

Правильный ответ: отдельным модулем/в отдельном модуле

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

2. Отладка – выполнение программы с целью _____ ошибок.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) локализация, 2) диагностика, 3) исправление

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

3. Сервисное системное ПО включает программы, которые расширяют возможности базового программного обеспечения, организуют более удобную среду работы пользователя и содержат в том числе: _____

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) драйверы специальных устройств; 2) программы диагностики компьютера; 3) антивирусные программы;

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

4. В основе архитектуры современных ЭВМ лежат принципы, предложенные теоретиком вычислительной техники Джоном фон Нейманом. В соответствии с ними выделяются пять базовых элементов компьютера: _____

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) арифметико-логическое устройство; 2) устройство управления; 3) запоминающее устройство; 4) система ввода информации; 5) система вывода информации.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Предположим, что вам необходимо провести занятие по теме «Системы счисления. Перевод числа из десятичной в двоичную форму». Выделите основные результаты обучения (знания и умения), которые должен освоить обучающийся по данной теме и предложите наиболее эффективные формы и методы контроля уровня усвоения учебного материала по данной теме.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основные результаты обучения (знания и умения), которые должен освоить обучающийся по данной теме:

А) знание понятия «Система счисления»;

Б) знание метода деления на 2;

В) умение делить числа на 2 с остатком;

Г) знание понятия «Бит»;

Наиболее эффективные формы контроля знаний по данной теме – лабораторные и / или практические занятия.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен содержать: в качестве основных результатов – минимум три элемента из перечня, представленного в ожидаемом результате, в качестве наиболее эффективных форм и методов – лабораторные или практические занятия.

Компетенции: УК-1, ОПК-8.

2. Предположим, что вам необходимо провести занятие по теме «Системы счисления. Перевод числа из десятичной в восьмиричную форму». Выделите основные результаты обучения (знания и умения), которые должен освоить обучающийся по данной теме и предложите наиболее эффективные формы и методы контроля уровня усвоения учебного материала по данной теме.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основные результаты обучения (знания и умения), которые должен освоить обучающийся по данной теме:

А) знание понятия «Система счисления»;

Б) знание метода деления на 8;

В) умение делить числа на 8 с остатком;

Г) знание понятия «Разряд»;

Наиболее эффективные формы контроля знаний по данной теме – лабораторные и / или практические занятия.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен содержать: в качестве основных результатов – минимум три элемента из перечня, представленного в ожидаемом результате, в качестве наиболее эффективных форм и методов – лабораторные или практические занятия.

Компетенции: УК-1, ОПК-8.

3. Выполнить перевод числа из десятичной в шестнадцатиричную систему счисления

$$7467_{10}$$

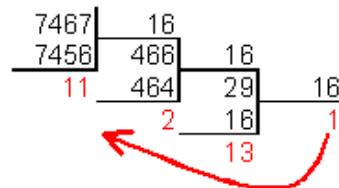
Привести расширенное решение.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания:

- наличие вычисления значения заданного числа в шестнадцатиричной форме

Ожидаемый результат: УК-1, ОПК-9.



$$7467_{10} = 1D2B_{16}$$

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

4. Выполнить перевод числа из двоичной в десятичную систему счисления

$$11101000_2$$

Привести расширенное решение.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания:

- наличие вычисления значения заданного числа в шестнадцатиричной форме

Ожидаемый результат:

$$11101000_2 = 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 232_{10}$$

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-9.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информатика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

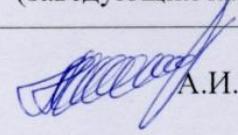
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Н.Н. Ветрова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	В фонд оценочных средств добавлен комплект оценочных материалов	26.02.2025 г., №14	 А.И. Горбунов