

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины, практики)

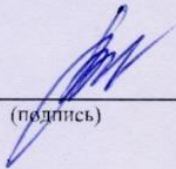
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление документами в условиях цифровой экономики»

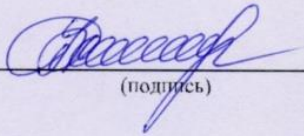
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись) Авдеева В.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономическая теория»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что относится к основному утверждению теоретической школы меркантилистов?

- А) Богатство нации – сельскохозяйственное производство
- Б) Богатство нации - золото
- В) Богатство нации – труд
- Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Выберите один правильный ответ

Научная абстракция – это...

- А) Изучение объекта по частям
- Б) Формализованное описание экономической реальности
- В) Очищение исследуемого объекта от частного и выделение постоянного
- Г) Искусственное воспроизводство экономических явлений

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. Выберите один правильный ответ

К факторам, формирующим потребности человека, относят:

- А) Духовный мир человека
- Б) Природно – климатические условия
- В) Религиозные представления
- Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. Выберите один правильный ответ

Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека – это

- А) Распределение
- Б) Потребление
- В) Производство
- Г) Обмен

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом инфляции и ее характеристикой.

Вид	Характеристика
1) Ползучая инфляция	А) Рост цен более 50% в месяц
2) Галопирующая инфляция	Б) Рост цен не более 10% в год
3) Гиперинфляция	В) Рост цен от 10-20 до 50-200%

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Установите соответствие между функцией рынка и ее характеристикой.

Функция рынка	Характеристика
1) Стимулирующая	А) Побуждает субъектов хозяйствования к деловой активности
2) Информационная	Б) Освобождает общественное производство от неконкурентоспособных фирм
3) Санирующая	В) Заключается в обеспечении субъектов экономики информацией

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. Установите соответствие между видами общественного производства и их характеристиками.

Виды общественного производства	Характеристика видов общественного производства
1) Материальное производство	А) Выступает как единство производительных сил и экономических отношений
2) Нематериальное производство	Б) Связано с удовлетворением духовных основ жизнедеятельности населения
4) Удовлетворения социальных основ жизнедеятельности населения	В) Обеспечивает общество материальными благами и услугами, которые необходимы для жизнедеятельности населения

Правильный ответ: 3-А, 2-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. Установите соответствие между условиями возникновения рынка и характеристиками таких условий.

Условия возникновения рынка	Характеристика условий возникновения рынка
1) Регулярность обмена	А) Обособление различных видов общественного труда и, соответственно, специализацию производителей
2) Общественное разделение труда	Б) Независимость и самостоятельность производителей в принятии хозяйственных решений относительно того, что и как производить, кому, и по какой цене продавать
3) Экономическая обособленность	В) Следствие углубления общественного разделения труда и усиления экономической обособленности производителей

Правильный ответ: 3-А, 1-Б, 2-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы развития школ экономической теории в порядке возрастания по годам возникновения:

- А) классическая патетическая экономия
- Б) меркантилисты
- В) физиократы
- Г) марксистская политическая экономия

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Расположите в правильной последовательности вопросы, на которые должен ответить товаропроизводитель в ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике:

- А) Что производить?
- Б) Для коно производить?
- В) Как производить

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. Расположите по доле, занимаемой на конкретном рынке, типы конкурентов с точки зрения активности участия в конкурентной борьбе (от большей доли к меньшей):

- А) Новички

Б) Претенденты на лидерство

В) Лидеры

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. Расположите по количеству фирм монополистов на рынке несовершенной конкуренции от меньшего числа к большему:

А) Монополистическая конкуренция

Б) Чистая монополия

В) Олигополия

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Величина (объем) спроса — это _____ количество блага, которое потребители покупают по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

Правильный ответ: максимальное

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Эластичность спроса по _____ — это мера чувствительности спроса к изменению дохода, отражающая относительное изменение спроса на какое-либо благо вследствие изменения дохода потребителя.

Правильный ответ: доходу

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

В ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике решаются вопросы: "Что? _____ Для кого?".

Правильный ответ: как?

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Субъектами предпринимательской деятельности являются физические и _____ лица.

Правильный ответ: юридические

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Эмпирические методы исследования — это методы, которые обеспечивают возможность непосредственного познания действительности? Укажите три любых эмпирические методы исследования.

Правильный ответ:

Наблюдение.

Измерение.

Описание.

Эксперимент

Статистический

Опрос

Исследование документов

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Ответьте на вопрос:

Представьте экономику с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 рубашек. Если все трудовые ресурсы будут направлены на производство только тортов, то сколько рубашек произведет данная семья?

Правильный ответ:

Ноль.

Ни одной рубашки

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. Ответьте на вопрос:

Вооружение и материальное обеспечение внешней политики государства осуществляется за счет?

Правильный ответ:

1) Бюджета страны.

2) Расходов государства.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. Ответьте на вопрос:

Источник формирования государственного бюджета страны являются?

Правильный ответ:

1) Доходы бюджета.

2) Налоги и неналоговые поступления

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите один из признаков предпринимательской деятельности и дайте ему характеристику.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Один из ключевых признаков предпринимательской деятельности — самостоятельность хозяйствующих субъектов. Это означает, что каждый предприниматель самостоятельно принимает решения относительно производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, основываясь на рыночной конъюнктуре и экономической выгоде.

Альтернативный вариант:

Признак новаторства и творческого поиска характеризуется тем, что успешная предпринимательская деятельность требует постоянного обновления продукции, внедрения инноваций и принятия нестандартных решений для повышения конкурентоспособности.

Критерий оценивания:

В ответе должен быть назван конкретный признак предпринимательской деятельности (самостоятельность, новаторство, принцип экономической заинтересованности) и дано его подробное описание.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Банки осуществляют активные и пассивные операции. Дайте характеристику одного из основных типов банковских операций.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Пример 1: Пассивные операции банка заключаются в привлечении средств для формирования его ресурсной базы. К таким операциям относятся открытие расчетных и текущих счетов, оформление срочных депозитов, выпуск ценных бумаг, получение займов от других финансовых учреждений.

Пример 2: Активные операции направлены на размещение имеющихся ресурсов для получения прибыли. Они включают кредитование организаций и частных лиц, предоставление лизинговых услуг, факторинг, инвестирование в ценные бумаги и другие финансовые инструменты.

Критерий оценивания:

В ответе должна быть представлена характеристика одного из типов банковских операций (активные или пассивные) с указанием их основных видов и целей.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

[illegible]