

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 22 »

02

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида
советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе
проекта «Без срока давности»**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Управление документами в условиях цифровой экономики»

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 19 » 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Применение в образовательной деятельности проблематики
геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на
основе проекта «Без срока давности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. На котором из приведенных процессов был осужден Ристо Рюти
- А) Нюрнбергский процесс
 - Б) Токийский процесс
 - В) Хабаровский процесс
 - Г) Финляндский процесс

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Какие формы массовых репрессий применяли немецкие нацисты против народов Советского Союза

- А) массовые расстрелы мирного населения
- Б) массовые депортации на принудительные работы
- В) массовые казни в концлагерях.
- Г) все вышеперечисленное вместе взятое.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. какая из нижеперечисленных Европейских стран НЕ Участвовала во вторжении в Советский Союз в июне 1941 года

- А) Финляндия
- Б) Швеция
- В) Венгрия
- Г) Словакия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между нацистскими концлагерями и странами в

которых они находились.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Майданек | А) Германия |
| 2) Дахау | Б) Польша |
| 3) Дарница | В) Украина |
| 4) Саласпилс | Г) Латвия |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите соответствие между художественными фильмами о войне и странами, в которых они были сняты

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) «Факт» (1980) | А) Белоруссия |
| 2) «Иди и смотри» (1985) | Б) Германская Демократическая Республика |
| 3) «Фронт без пощады» | В) США |
| 4) «Мальчик из Сталинграда» (1943) | Г) Литовская ССР |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите соответствие между местами крупнейших карательных операций нацистов и странами, в которых они были произведены

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Хатынь | А) Франция |
| 2) Бабий Яр | Б) РСФСР |
| 3) Орадур | В) Украинская ССР |
| 4) Жестяная Горка | Г) Белоруссия |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) уничтожение нацистами «Молодой Гвардии»
- Б) уничтожение Минского гетто
- В) уничтожение концлагеря в Богдановке
- Г) уничтожение Львовского гетто

Правильный ответ: В, А, Г, Б,
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва за Москву
- В) освобождение Донбасса
- Г) освобождение Львова

Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Расположите в хронологической последовательности.

- А) Нюрнбергский процесс
- Б) Хабаровский процесс
- В) Токийский процесс
- Г) Харьковский процесс

Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Форма массового насилия, действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём убийства; причинения серьёзных телесных повреждений; предотвращение деторождения в такой группе; умышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение – это _____

Правильный ответ: Геноцид
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая, расистская и антисемитская, антиэволюционная социал-дарвинистическая идеология и движение первой половины XX века называется _____

Правильный ответ: Нацизм или гитлеризм
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Программная книга лидера нацистов А.Гитлера называлась _____

Правильный ответ: «Майн Кампф» или «Моя борьба»
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Из Приговора Международного Военного Трибунала в Нюрнберге от 1.10.1946: «Рассматривая вопрос об СС, Трибунал включает сюда всех лиц, которые были официально приняты в члены СС, включая членов Общей СС, войск СС, соединений СС «Мертвая голова» и членов любого рода полицейских служб, которые были членами СС. Трибунал не включает в это число так называемые кавалерийские соединения СС... Трибунал объявляет преступной, согласно определению Устава, группу, состоящую из тех лиц, которые были официально приняты в члены СС и перечислены в предыдущем параграфе, которые стали членами этой организации или оставались ее членами». К какой украинской национальной военной формации относится этот приговор?

Правильный ответ: 14 добровольческая гренадерская дивизии СС «Галичина»
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Программный лозунг гитлеровской Германии об отношениях к России формулировался как «Drang nach Osten» (Дранг нах Остен), что означает?

Правильный ответ: «Натиск на Восток».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Какие страны входили в антигитлеровскую коалицию?

Правильный ответ: СССР, США, Великобритания, Франция (в лице организации «Свободная Франция»), Китай и другие союзники.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите основные причины начала Второй мировой войны.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать не менее 3 тезисов из нижеприведенных:

- Агрессия нацистской Германии,
- нарушение Версальского договора,
- стремление к пересмотру границ,
- политика экспансии стран Оси (Германия, Италия, Япония)
- потакание гитлеровскому режиму со стороны западных держав.
- русофобская и антиславянская идеология гитлеризма.

2. Написать рецензию на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации по следующему плану:

Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.

Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).

Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.

Анализ названия, содержания, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцида советских людей в период нацистской оккупации.

Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:

- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться примерами из фильма;
- полнота описания образовательного потенциала фильма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников в период Великой Отечественной войны. Обучающиеся должны прослушать не менее 5 песен, описывающих начальный период Великой Отечественной войны (М. Блантера, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, М. Исаковского, Б. Окуджавы, В. Харитонов и др.) и подготовить аргументированный цитатами из песен доклад с ответами на следующие вопросы:

Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?

Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?

Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?

Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?

О каких событиях поётся в данных песнях, как эти же события описывает историческая наука?

Откуда авторы почерпнули материал для создания песен?

Как трагедия 1941 года отражена в песнях?

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:

- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться цитатами из песен;
- описание конкретных происшествий, легших в основу сюжета, либо героев, ставших прототипами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)