

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики (ознакомительной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое ознакомление их с организацией образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у обучающихся элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
- ознакомление с учебно-методической документацией образовательной организации среднего профессионального образования;
- ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7) выпускника.

Учебная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения учебной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;
- особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики.
- Основная часть:
 - общая характеристика образовательной организации среднего профессионального образования;
 - общая характеристика государственных нормативных документов в сфере среднего профессионального образования;
 - общая характеристика учебно-методической документации образовательной организации среднего профессионального образования;
 - общая характеристика основных видов профессиональной деятельности педагогов в образовательной организации среднего профессионального образования;
 - проекты учебно-методической документации;
 - отчеты о посещенных учебных занятиях (18 занятий);
 - отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (шесть мероприятий);
 - презентации для выступления на отчетной конференции по практике;
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики
(педагогической)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;
- формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;
- формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;
- формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
 - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
 - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
 - проекты учебно-методической документации;

- отчеты о посещенных учебных занятиях (четыре занятия);
- технологические карты учебных занятий (шесть занятий);
- отчеты о проведенных учебных занятиях (шесть занятий);
- психолого-педагогическая характеристика анализ личности обучающегося и академической группы;
- отчеты о посещенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);
- проекты воспитательной работы с обучающимися (два внеклассных мероприятия);
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях (два мероприятия);
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (преддипломной)

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, практическое овладение ими методиками производственного обучения, формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, определяемых планируемыми результатами профессиональной подготовки, изложенными в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и направленных на обеспечение готовности выпускников к решению предусмотренных основной профессиональной образовательной программой типов профессиональных задач.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области педагогики профессионального образования;
- формирование профессиональных практических навыков анализа и разработки учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-производственный и воспитательный процесс в организациях среднего профессионального образования;
- формирование готовности к осуществлению учебно-производственной и воспитательной деятельности педагога профессионального обучения/куратора учебной группы в образовательных

организациях среднего профессионального образования;

- формирование педагогического мышления, навыков организации эффективного педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование культуры педагогического общения, профессионально важных качеств педагога профессионального обучения;

- формирование готовности к профессиональной деятельности педагога профессионального обучения с использованием современных технологий в профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности, развитие профессиональных интересов

- сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- проведение педагогической диагностики, педагогического эксперимента в рамках темы темы выпускной квалификационной работы;

- развитие творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1,УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Производственная практика проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 21 неделя, трудоемкость составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение:

- характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;

- особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.

- Основная часть:

- обоснование темы выпускной квалификационной работы;

- структура выпускной квалификационной работы;

- индивидуальный план работы над выпускной квалификационной работой;

- библиография по теме выпускной квалификационной работы;

- теоретический раздел выпускной квалификационной работы;

- экспериментальный раздел выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- Выводы и предложения:
 - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
 - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости).

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики (технологическая)

Цель учебной технологической практики (проектно-технологической практики) – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации процесса обучения и использования образовательных технологий, проектирование элементов образовательных программ.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» и «Общая педагогика», «Введение в документоведение», «Психология личности и группы»;
- создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и информационных образовательных технологий;
- получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ;
- выработку у обучающихся стратегии действий по использованию информационных технологий (интернет-платформ, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

Практика нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-10),
профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-8) компетенций выпускника.

Учебная практика проводится на кафедре русского языка и культуры речи или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения учебной практики – 18 недель (27 часов в неделю), трудоемкость составляет 13,5 зачетных единиц, 486 часов.

1 этап. Подготовительный. Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Оформление соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики.

2 этап. Ознакомительный. Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации. Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации. Согласование соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики.

3 этап. Основной. Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Анализ программ по внеурочной деятельности и воспитательной работе в средней школе. Изучение технологических карт внеурочных занятий в средней школе. Составление технологических карт внеурочных занятий. Моделирование внеурочных мероприятий. Анализ уроков по русскому языку и литературе. Разработка технологических карт уроков по русскому языку и литературе. Моделирование уроков по русскому языку и литературе. Создание презентаций и дидактических материалов к урокам русского языка и литературе Подготовка проекта и проведение внеклассного мероприятия.

4 этап. Аналитический. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Согласование разделов отчета по практике с руководителем практики от профильной организации. Подготовка к собеседованию по итогам практики.

5 этап. Заключительный. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Заполнение отчетной документации

по итогам практики. Представление отчета обучающегося с заполненными разделами.

Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. Заполнение и согласование разделов дневника практики.

Студент анализирует и систематизирует собранный в процессе практики материал, собирает отзывы о своей деятельности, подготавливает отчет о практике, готовится к аттестации.