

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Нормативно-правовые основы современного образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это

- А) правовой статус педагогического работника
- Б) профессиональный уровень педагогического работника
- В) статус образовательной организации
- Г) правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ

Государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- А) уровням образования
- Б) по ступеням образования
- В) по формам получения образования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- А) экстернат
- Б) самообразование
- В) семейная форма
- Г) в форме корпоративного обучения

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Выберите два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- А) очная форма обучения
- Б) заочная форма обучения
- В) экстернат
- Г) самообразования

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. *Выберите один правильный ответ*

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- А) перевод на нижеоплачиваемую должность
- Б) увольнение по соответствующим основаниям
- В) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- Г) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Выберите один правильный ответ*

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- А) урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- Б) осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- В) разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. *Выберите один правильный ответ*

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён

- А) Конвенцией ООН о правах ребенка
- Б) Всеобщей декларацией прав человека
- В) Конституцией Российской Федерации
- Г) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. *Выберите один правильный ответ*

Образовательное учреждение является

- А) юридическим лицом
- Б) некоммерческой организацией
- В) коммерческой организацией
- Г) физическим лицом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. *Выберите два правильных ответа*

В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- А) профессиональные (основные и дополнительные)
- Б) общеобразовательные (основные и дополнительные)
- В) дошкольные (основные и дополнительные)
- Г) профильные (основные и дополнительные)

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. *Выберите один правильный ответ*

Общее образование включает в себя

- А) одну ступень
- Б) две ступени
- В) три ступени
- Г) четыре ступени

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Воспитание	А) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих процесс получения образования, права и обязанности участников образовательного процесса
2) Образовательное право	Б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
3) Обучение	В) деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.
4) Образование	Г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Профессиональное образование	А) совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями

- высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации
- 2) Общее образование Б) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
- 3) Образовательный стандарт В) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
- 4) Образовательная программа Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
 Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность ступеней образования в Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) профессиональное образование
- Б) дополнительное образование
- В) общее образование

Правильный ответ:

В	А	Б
---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите правильную последовательность уровней профессионального образования в Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) среднее профессиональное образование;
- Б) высшее образование – бакалавриат;
- В) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
- Г) высшее образование – специалитет, магистратура

Правильный ответ:

А	Б	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Образовательная организация _____ образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность

Правильный ответ: высшего

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ образовательная программа – это образовательная программа, предназначенная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается педагогами образовательной организации самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня, индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей ребенка на период, определенный образовательной организацией самостоятельно, с возможностью ее изменения в процессе обучения.

Правильный ответ: адаптированная

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

Правильный ответ: Педагогический работник

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. *Напишите пропущенное слово.*

Обучающийся с ограниченными _____ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Правильный ответ: возможностями здоровья

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. *Напишите пропущенное слово.*

_____ правоотношения – это особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и

осуществлением образовательной деятельности процесса) определенного уровня и направленности.

Правильный ответ: Образовательные
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные академические права педагогических работников.

Ожидаемый результат:

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения;

право на выбор учебников, учебных пособий, материалов;

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

Критерии оценивания: минимум 3 прав из указанных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите общие требования (необходимые документы) к организации процесса воспитания обучающихся.

Ожидаемый результат: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные источники образовательного права, приведите примеры нормативных правовых актов

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Международно-правовые акты универсального и регионального характера, а также международные договоры и соглашения (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция Организации Объединённых Наций о правах ребёнка).
2. Конституция РФ. (Статья 43 гарантирует каждому право на образование, общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях).
3. Федеральные законы (Закон РФ от 10 июля 1992 года «Об образовании» и Федеральный закон от 22 августа 1996 года «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»).
4. Подзаконные нормативные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерства образования РФ).
5. Локальные акты образовательных учреждений (Устав учебной организации).

Критерии оценивания: отмечены минимум 3 источника из ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные предусмотренные законодательством меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Обучающимся предоставляются следующие меры поддержки

1. полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
2. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
3. обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
4. транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона;

5. получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
6. предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита;
7. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Критерии оценивания: отмечены минимум 4 меры социальной поддержки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

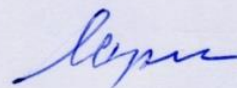
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Нормативно-правовые основы современного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики



Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]