

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История и философия образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

В школах Древнего Востока обучались только:

- А) мальчики
- В) мальчики и девочки совместно
- Б) девочки
- Г) мальчики и девочки отдельно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Выберите один правильный ответ*

«Отцом римской образованности» называют:

- А) Марка Теренция Варрона
- Б) Цицерона
- В) Сенеку
- Г) Октавиана Августа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Выберите один правильный ответ*

«Майевтикой» свой метод обучения называл:

- А) Аристотель
- Б) Демокрит
- В) Сократ
- Г) Аристофан

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Выберите один правильный ответ*

Произведение «Воспитание оратора» написал:

- А) Квинтилиан
- Б) Марк Теренций Варрон
- В) Платон
- Г) Сократ
- Г) Цицерон

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. *Выберите один правильный ответ*

В число «семи свободных искусств» не входила:

А) астрономия

Б) история

В) музыка

Г) риторика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

6. Выберите два правильных ответа

Для средневекового рыцаря необязательным было умение:

А) читать и писать

Б) охотиться

В) плавать

Г) играть в шахматы

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. Выберите один правильный ответ

Древнейшим из дошедших до наших дней является поучение:

А) Владимира Мономаха

Б) Луки Жидяты

В) Кирилла Туровского

Г) Даниила Заточника

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Выберите один правильный ответ

Создателем классно-урочной системы обучения является:

А) И.Ф.Гербарт

Б) И.Г.Песталоцци

В) Я.А.Коменский

Г) В.Ратке

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

9. Выберите один правильный ответ

По мнению Дж.Локка, джентльмена нужно воспитывать:

А) дома

Б) на природе

В) в школе

Г) в специальном закрытом заведении

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Выберите один правильный ответ

Принцип природосообразности воспитания является основным в педагогической теории:

- А) Дж. Локка
- В) И.Г. Песталоцци
- Б) Я.А. Коменского
- Г) Ж.Ж. Руссо

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

11. Выберите один правильный ответ

По мнению К.Д. Ушинского, в основе отечественной педагогики должна лежать идея:

- А) взаимосвязи педагогической теории и практики
- Б) совместного воспитания
- В) народности
- Г) трудового воспитания

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

12. Выберите один правильный ответ

Принцип утилитаризма является одним из основных в педагогике:

- А) Дж.Дьюи
- В) А.Нейлла
- Б) М.Монтессори
- Г) Р.Штайнера

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

13. Выберите один правильный ответ

Основоположником идей воспитания личности в коллективе является:

- А) К. Д. Ушинский
- Б) А. С. Макаренко
- В) Л. С. Выготский
- Г) П.П. Блонский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между фамилией выдающегося педагога и названием написанного им произведением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Выдающийся педагог	Название произведения
1 К. Д. Ушинский	А) Как любить ребёнка
2 Я. Корчак	Б) Человек как предмет воспитания
3 И. Г. Песталоцци	В) Сердце отдаю детям
4 В. А. Сухомлинский	Г) Как Гертруда учит своих детей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между фамилиями известных педагогов и разработанными ими педагогическими технологиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Известный педагог	Педагогическая технология
1 В.Ф. Шаталов	А) технология проблемного обучения
2 Ш.А. Амонашвили	Б) технология развивающего обучения
3 Дж. Дьюи	В) гуманно-личностная технология
4 Д.Б. Эльконин	Г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) указ императрицы Елизаветы Петровны о создании университета в Москве

Б) выходит в свет «Руководство к образованию немецких учителей» Адольфа Дистервега

В) разработка принципов классно-урочной системы Яном Амосом Коменским

Г) Джон Локк пишет сочинение «Мысли о воспитании»

д) А.С. Макаренко начинает работу в Полтавской детской трудовой колонии имени Максима Горького

Правильный ответ:

В	А	Б	Г	Д
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) К. Д. Ушинский работал в качестве инспектора классов Смольного института благородных девиц, в котором также провел коренные реформы, изменившие характер преподавания

Б) разработка основ трудовой политехнической школы П.П. Блонским

В) В.А. Сухомлинский создал оригинальную целостную систему, основанную на признании личности ребенка высшей ценностью процесса воспитания и образования

Г) А.С. Макаренко разработал стройную педагогическую систему воспитания трудных детей в коллективе и через коллектив

Правильный ответ:

А	Б	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

В первобытном обществе переход в категорию взрослых сопровождался обрядом _____.

Правильный ответ: инициации

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Напишите пропущенное слово.*

В средневековых школах и университетах Западной Европы обучение велось на _____ языке.

Правильный ответ: латинском

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Напишите пропущенное слово*

Сильное влияние на древнерусское образование и культуру оказывала _____ империя.

Правильный ответ: Византийская

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Напишите пропущенное слово.*

К.Д. Ушинский говорил, что «в школе должна царствовать серьезность, допускающая _____, но не превращающая всего дела в _____».

Правильный ответ: шутку

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. *Напишите пропущенные слова*

О своей педагогической деятельности А.С. Макаренко рассказал в двух художественных произведениях _____

Правильный ответ: «Педагогическая поэма» и «Флаги на башнях».

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные принципы классно-урочной системы в педагогических учениях Яна Амоса Коменского.

Ожидаемый результат: постоянный состав учащихся, находящихся ориентировочно на одном уровне развития; проведение занятий в конкретное время по стабильному расписанию, предусматривающему чередование учебных предметов; одновременная работа учителя со всем классом по одному предмету; руководящая роль учителя в течении всего периода обучения.

Критерии оценивания: минимум 3 принципа из указанных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные принципы педагогики Василия Сухомлинского.

Ожидаемый результат: Воспитание без наказаний; Поощрение желания ребёнка быть хорошим; Запрет на удовлетворение деструктивных желаний; Природа – источник нравственного воспитания; Трудовое воспитание порождает человечность и доброту; Главный предмет – человековедение; Учеба через радость; Особая роль чтения.

Критерии оценивания: минимум 4 принципа из указанных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Напишите основные тенденции развития российского образования на современном этапе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Цифровизация

Интердисциплинарность: студентам должны быть очевидны связи между различными областями знания, а образование должно основываться на решении конкретных поставленных задач с применением инструментария нескольких дисциплин.

Индивидуальный подход: персональные особенности каждого учащегося должны быть учтены, какие бы формы ни принимало взаимодействие в рамках образования и воспитания.

Прагматическая направленность: ключевым направлением развития системы образования является ее ориентация на актуальные сферы деятельности и текущие задачи. Всё определяется ситуацией на рынке труда, конкуренцией, востребованностью тех или иных профессий.

Открытость: цели образования устанавливаются не только заказом со стороны государства, но и теми потребностями в обучении, которые испытывают обучаемые и их родители, преподаватели – в общем, все, кто вовлечён в образовательный процесс.

Усиление значения инженерных специальностей.

Инновационность: развитие системы образования в направлении большего креатива и нестандартных подходов, отказ от жёстких регламентов, фокус на самостоятельной работе студентов, привитие им навыков поиска решений, научного подхода к задачам.

Деятельностный подход: теория обретает смысл лишь тогда, когда делает практическую деятельность более эффективной.

Критерии оценивания: соответствие следующим критериям: отмечены минимум 4 тенденции из указанных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Дайте характеристику педагогических взглядов и деятельности одного из педагогов-реформаторов (по собственному выбору).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат и критерии оценивания: общая характеристика жизни и творчества, полнота и комплексность характеристики реформаторских идей, раскрытие новизны педагогических технологий

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Экспертное заключение

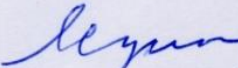
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «История и философия образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]