

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современные технологии управления в системе образования»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется:

- А) инновационным
- Б) преобразовательным
- В) творческим
- Г) передовым

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-5

*2. Выберите один правильный ответ.*

К методам внутривузовского контроля относятся:

- А) анализ, сравнение, обобщение, хронометрирование, статистические и экспертные методы
- Б) наблюдение, проверка документации, беседа, комплексное изучение отдельных групп, целевое посещение занятий, устный, письменный, комбинированный контроль
- В) обобщение передового педагогического опыта, тестирование, анкетирование, интервьюирование
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5, ПК-6

*3. Выберите один правильный ответ.*

В федеральных государственных образовательных стандарта высшего образования устанавливаются требования к условиям реализации образовательных программ, которые включают требования к:

- А) материально-техническому обеспечению
- Б) учебно-методическому обеспечению
- В) кадровым и финансовым условиям
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

*4. Выберите один правильный ответ.*

Перечень профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника, определяется следующим образом:

- А) указан во ФГОС ВО

- Б) определяется образовательной организацией самостоятельно
  - В) определяется Министерством образования и науки
  - Г) нет правильного ответа
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

*5. Выберите один правильный ответ.*

Основополагающие требования к организации и проведению обучения – это:

- А) педагогические концепции
- Б) дидактические теории
- В) дидактические принципы
- Г) закономерности обучения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

*6. Выберите один правильный ответ.*

В центре внимания философии маркетинга в образовании находятся:

- А) воспитание и обучение
- Б) воспитание и образование
- В) запросы и нужды субъектов образовательного процесса
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5, ПК-7

*7. Выберите один правильный ответ.*

Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемой учебной дисциплины, называется:

- А) методическим объединением
- Б) исследовательским коллективом
- В) педагогическим консилиумом
- Г) педагогическим советом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-6

*8. Выберите один правильный ответ.*

Из перечисленного основным объектом стандартизации в образовании является:

- А) объем учебной нагрузки
- Б) структура образовательных программ
- В) уровень подготовки обучающихся
- Г) все ответы верные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

*9. Выберите один правильный ответ.*

Научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическими системами и предполагающий взаимосвязь всех управлеченческих функций, называется:

- А) коллегиальным
- Б) гуманистическим
- В) системным
- Г) деятельностным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Педагогические работники имеют право на дополнительно профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем:

- А) раз в год
- Б) раз в три года
- В) раз в пять лет
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

11. Выберите один правильный ответ.

Приказ является формой:

- А) распорядительного воздействия
- Б) организационного воздействия
- В) дисциплинарного воздействия
- Г) экономического воздействия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие	Содержание
1) Педагогический мониторинг	A) совокупность методов, принципов, технологических приёмов и организационных форм управления педагогическим процессом и образовательными системами, направленная на повышение их эффективности
2) Образовательная деятельность	B) процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности
3) Управление в педагогике	B) системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития системы образования, в том числе её целей, содержания, форм, методов, дидактических и технических средств, условий и результатов обучения, воспитания и саморазвития коллектива и личности
4) Планирование педагогической деятельности	Г) совокупность приёмов и действий учебного заведения в условиях функционирования образовательного рынка, который превращает желания и потребности потребителей (обучающиеся, родители и общество в целом) в доходы образовательного учреждения (материальные и моральные)
5) Маркетинг в образовании	Д) заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5, ПК-7

*2. Установите соответствие между принципами принятия управленческих решений и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Принцип	Содержание
1) объективности и научной обоснованности	A) решение не даст ожидаемого эффекта, если оно преждевременно или запоздало

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 2) Полноты          | решение должно содержать информацию о цели, средствах и ресурсах, способах и сроках реализации, исполнителях, методах контроля  |
| 3) Своевременности  | решение вырабатывается и реализуется на основе познания и сознательного использования объективных законов функционирования и постоянного развития объекта управления  |
| 4) Адресности       | решение должно соответствовать настоящему и учитывать будущее состояние объекта управления (его динамику), а также срочность и оперативность принятия решения, исходя из характеристик конкретной ситуации. |
| 5) Срока исполнения | решение должно быть чётко ориентированным на конкретный управляемый объект и конкретных исполнителей, на их возможности, квалификацию и компетентность  |
| 6) Единочалия       | решение принимается на том уровне иерархии и тем лицом, которое имеет право на принятие подобного решения и соответствующую компетентность  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г, 6-Е

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6

3. Установите соответствие между видами педагогических инноваций по масштабу вносимых изменений и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие            | Описание  |
|--------------------|---|
| 1) Организационные | А) инновации, касающиеся содержания образования, методов и приёмов обучения                                   |
| 2) Дидактические   | Б) инновации, связанные с разработкой и применением методических приёмов обучения                             |
| 3) Методические    | В) инновации, которые предполагают изменения в структуре системы образования, управлении учебными заведениями |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-5, ПК-6

4. Установите соответствие между методами педагогических исследований и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие          | Содержание  |
|------------------|---|
| 1) Анкетирование | А) целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики |

- педагогического процесса  
научно поставленный опыт в области учебной или воспитательной работы, наблюдение

2) Тестирование      Б) исследуемого педагогического явления в созданных и контролируемых исследователем условиях  
метод сбора информации с помощью специально

3) Эксперимент      В) разработанных вопросов, заданных в письменном виде  
непосредственное познание и восприятие

4) Наблюдение      Г) педагогического процесса в условиях его естественного «текущего»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов инновационного цикла. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) диагностика
- Б) мышление
- В) проектирование
- Г) деятельность
- Д) сознание

*Правильный ответ:*

Б	Д	Г	В	А
---	---	---	---	---

*Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5, ПК-6*

*2. Установите правильную последовательность этапов педагогического исследования в логическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) гипотетический этап
- Б) эмпирический этап
- В) прогностический этап
- Г) теоретический этап

*Правильный ответ:*

Б	А	Г	В
---	---	---	---

*Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6*

*3. Установите правильную последовательность видов планирования от долгосрочного к краткосрочному. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) тактическое планирование
- Б) стратегическое планирование
- В) оперативное планирование

*Правильный ответ:*

Б	А	В
---	---	---

*Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7*

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное слово.*

Образовательная организация — это некоммерческая организация, осуществляющая на основании \_\_\_\_\_ образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Правильный ответ: лицензии

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

#### *2. Напишите пропущенное слово.*

Развитие материально-технической базы и учебно-методическое оснащение, перспективы развития контингента по годам, задачи на планируемый период являются структурными элементами \_\_\_\_\_ плана учебного заведения.

Правильный ответ: перспективного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

#### *3. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ — это процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы сотрудников к действиям, приводящим к осуществлению целей организации.

Правильный ответ: Мотивация

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

#### *4. Напишите пропущенное слово.*

При реализации функции \_\_\_\_\_ руководитель, в одних случаях самостоятельно, в других — с заместителями; с привлечением экспертов и общественности, определяет способы достижения целей по различным вопросам — организационным, кадровым, вопросам снабжения и др.

Правильный ответ: принятия решений

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-5

#### *5. Напишите пропущенное слово.*

Отношение между тем, что требуется сделать для реализации какой-либо управлеченческой функции в определенное время и в определенном месте, и имеющимися для этого возможностями — это управлеченческая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: задача

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-5

#### *6. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ управления — это способ взаимодействия руководителя с подчинёнными, включающий в себя принятие решений, организацию работы, подходы к контролю и стимулированию.

Правильный ответ: Стиль

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

*7. Напишите пропущенное слово.*

Управленческая \_\_\_\_\_ – это комплекс методов, средств и приёмов управленческой работы в том или ином учреждении, а также ценности, нормы, моральные аспекты её реализации.

Правильный ответ: культура

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7

*8. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ является видом организационного воздействия, которое чаще всего направлено на оперативное регулирование управленческого процесса в короткие сроки и предназначено для ограниченного числа сотрудников.

Правильный ответ: Инструкция

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-5

*9. Напишите пропущенное слово.*

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные \_\_\_\_\_ (творческие) проекты по направлению подготовки.

Правильный ответ: научно-исследовательские

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

*10. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями.

Правильный ответ: Сетевая

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

*11. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ деятельность – это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека.

Правильный ответ: Просветительская

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-5, ПК-7

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

При реализации функции \_\_\_\_\_ полномочий руководитель передает другим практическую работу и вкладывает силы в управление, развитие и предоставление возможности сотрудникам раскрыться и проявить себя творчески в профессиональном деле.

Правильный ответ: делегирования / передачи

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-5

### *2. Напишите пропущенное слово.*

Основная задача \_\_\_\_\_ контроля заключается в проверке готовности организации к началу последующей стадии деятельности (начала активной работы дальнейшего этапа в процессе развития организации).

Правильный ответ: предварительного / предшествующего / вводного / вступительного

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

### *3. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ компонент управленческой культуры руководителя отражает систему ценностей, которые лежат в основе управленческого труда руководителя и определяют нормы, стандарты и критерии принятия решений.

Правильный ответ: Аксиологический / Ценностный

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-7

### *4. Напишите пропущенное слово.*

Роль факторов внутренней среды в управлении системой образования заключается в том, что они оказывают \_\_\_\_\_ воздействие на формирование образовательного процесса.

Правильный ответ: прямое / непосредственное

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

### *5. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ образовательной организации – это основная направленность её деятельности, которая определяет назначение организации и раскрывает ответы на вопросы, ради кого и чего она создана.

Правильный ответ: Цели / Цель

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

### *6. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ конфликты основаны на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное.

Правильный ответ: Интеллектуальные / Методологические

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-6

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Прочтите текст задания.*

*Продумайте логику и полноту ответа.*

*Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

**1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.**  
*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Прочтайте описание действий руководителя. Определите какому стилю руководства они соответствуют.

*Руководитель соблюдает баланс, отдавая подчиненным полномочия решать рабочие вопросы, но сохраняя за собой право управления процессами, учитывает заслуги каждого сотрудника, поощряя инициативы и развивая удачные идеи. Руководители такого типа интересуются личными проблемами и интересами работников, которые могут обратиться к начальству за помощью в сложных ситуациях.*

*Руководитель знает обстановку в коллективе, хорошо разбирается в рабочих процессах. Контролирует соблюдение сроков и результаты, но не занимается микроменеджментом. Такое руководство способствует развитию самостоятельности сотрудников, начальник не стесняется признавать ошибки и готов тестировать идеи подчиненных.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Демократичный стиль.

Критерий оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-5

**2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.**  
*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Ознакомьтесь с кейсом об организации внеучебной работы вуза. Назовите ключевые направления воспитательной работы вуза исходя из описания концепции. Проведите анализ текущего календарного плана на предмет соответствия имеющихся мероприятий ключевым направлениям.

*В классическом вузе А 5000 студентов, которые обучаются по 40 направлениям подготовки. В структуре управления воспитательной деятельности действует проректор по молодежной политике, а также управление воспитательной работы.*

*Система студенческих объединений представлена советом обучающихся, в который входит: студенческое научное общество, волонтерский центр, профсоюз студентов, студенческий спортивный клуб, культурный центр, объединяющий творческие кружки, студенческие отряды, медиа центр. Также в вузе открыт Центр психологической помощи, Центр карьеры, Центр компетенций. С течением времени стало заметно, что количество мероприятий увеличилось, но на них стало приходить все меньшие участников, вовлеченность студентов упала и только*

порядка 25% студентов регулярно участвуют во внеучебной деятельности. Также студенты активно проходили тестирование Центра компетенций, но процент освоивших какие-либо онлайн программы был мал.

После долгого обсуждения команда университета выделила среди ключевых направлений стратегии развития молодежной политики в вузе: вовлечение студентов в проектную деятельность, в том числе с разработкой проектов для участия в грантовых конкурсах, патриотическую работу и создание патриотического клуба, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность с созданием программ для обучения волонтеров. Также стоит задача омоложения кадрового состава ППС, для реализации которой необходимо выстроить взаимодействие со студентами старших курсов и аспирантами для дальнейшего трудоустройства в вузе. Кроме того, необходимо было вовлечь студентов в профориентационную деятельность с целью проведения различных мероприятий в школах. Главный итоговый показатель - вовлечение во внеучебную деятельность не менее 50% обучающихся.

Дата	Название мероприятия	Ответственное объединение/структура/сотрудник	Количество участников
Сентябрь 2023	Репетиция творческого коллектива (хор)	Центр культурных инициатив	30
Сентябрь 2023	Репетиция творческого коллектива (КВН)	Центр культурных инициатив	30
Сентябрь 2023	Приветственный концерт для студентов 1 курса	Центр культурных инициатив	200
Сентябрь 2023	Заседание студенческого кружка кафедры	Кафедра Б	15
Сентябрь 2023	Заседание студенческого кружка кафедры	Кафедра В	15
Сентябрь 2023	День открытых дверей студенческих научных кружков	Студенческое научное общество	200
Сентябрь 2023	Волонтерская акция	Волонтерский центр	30
Сентябрь 2023	Фестиваль первокурсника	Совет обучающихся	500
Сентябрь 2023	Встреча с выдающимся	Центр карьеры	50

	<i>выпускником вуза</i>		
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Встреча с выдающимся выпускником вуза</i>	<i>Кафедра Г, студенческое научное общество</i>	<i>15</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Участие Волонтерского центра в мероприятии школы</i>	<i>Волонтерский центр</i>	<i>50</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Научно-популярная просветительская лекция для студентов 1 курса</i>	<i>Кафедра Б, студенческое научное общество</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Тренировки секций и кружков</i>	<i>Студенческий спортивный клуб</i>	<i>100</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Спортивный турнир первокурсника</i>	<i>Студенческий спортивный клуб</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Встреча со студентами выпускного курса</i>	<i>Профсоюз студентов</i>	<i>60</i>
<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Обучение волонтеров навыкам первой помощи</i>	<i>Волонтерский центр</i>	<i>20</i>

Время выполнения – 90 мин.

Ожидаемый результат: Ключевые направления воспитательной работы вуза:

- проектная деятельность, разработка проектов для участия в грантовых конкурсах;
- патриотическая работа, создание патриотического клуба;
- волонтерская деятельность, создание программ для обучения волонтеров;
- работа со студентами старших курсов и аспирантами для дальнейшего трудоустройства в вузе;
- профориентационная деятельность в школах с привлечением к проведению мероприятий студентов.

Заключение о календарном плане на предмет соответствия имеющихся мероприятий ключевым направлениям:

В фрагменте календарного плана воспитательной работы вуза А представлено большое количество мероприятий по различным направлениям работы, большинство из которых охватывают небольшую аудиторию (10-30 человек).

Из них соответствуют ключевым направлениям воспитательной работы мероприятия по волонтерской деятельности (волонтерская акция, обучение волонтеров навыкам первой помощи, участие Волонтерского центра в мероприятии школы), и частично связаны с привлечением выпускников к работе в вузе мероприятия, проводимые Центром карьеры (например,

встречи с выдающимися выпускниками, которые смогут описать то, какую роль сыграла в их жизни работа преподавателей вуза).

Профориентационная работа может также частично проводиться на встречах с выдающимися выпускниками, если на данные встречи будут приглашены школьники, и во время работы Волонтерского центра в школе, однако в плане участие школьников в данных мероприятия не отмечено. Воспитательная работа по проектному и патриотическому направлениям во фрагменте календарного плана не представлены.

Таким образом, можно отметить, что данный календарный план в целом не соответствует тем направлениям воспитательной работы, на которые ориентируется вуз. Некоторые ключевые направления работы представлены в плане фрагментарно, однако систематическая воспитательная работа в вузе А по ним не ведется.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме
- указаны минимум три ключевых направления воспитательной работы вуза, соответствующие ожидаемому результату
- логика заключения о соответствии имеющихся мероприятий ключевым направлениям соответствует приведенному решению
- в итоге сделано заключение о несоответствии приведенного фрагмента ключевым направлениям воспитательной деятельности вуза

Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

## **Экспертное заключение**

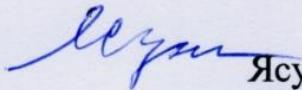
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии управления в системе образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

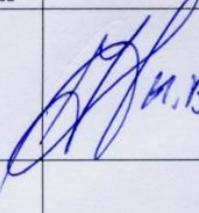
Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнение нормативных учебных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	 И.В. Рытикова