

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии профессионального образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Технологии, средствами которых обеспечивается решение социально-культурных и гуманных в отношении обучаемых задач; которые являются средством подготовки обучаемых к выполнению социальных ролей и функций в современной профессиональной жизнедеятельности, профессиональной и личностной социализации.

- А) гуманитарные технологии
- Б) профессиональные технологии
- В) инновационные технологии
- Г) интенсивные технологии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*

Первоначально под педагогической технологией понималась попытка технизации учебного процесса, результатом чего стало создание программированного обучения, теоретические основы которого разрабатывались:

- А) Д. Дьюи
- Б) Б.Ф. Скиннером
- В) Г.К. Селевко
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*

Педагогические технологии, охватывающие деятельность в рамках какой-либо образовательной отрасли, области, направления обучения или воспитания, учебной дисциплины – это:

- А) микротехнологии
- Б) макротехнологии
- В) метатехнологии
- Г) мезотехнологии.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какие функции выполняют методы обучения?

А) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную;

Б) концептуальную, системную, управляющую, эффективную, воспроизводимую

В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

В структуру педагогической технологии входят:

А) концептуальная основа, содержательная часть, процессуальная часть

Б) общепедагогическая, частнометодическая, локальная часть

В) частная основа, конкретная, общая часть

Г) все ответы правильные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

Этапами педагогического процесса в высшей школе являются:

А) целеполагание, педагогическая диагностика, прогнозирование хода и результатов педагогического процесса, проект организации процесса, этап осуществления педагогического процесса (основной., этап анализа достигнутых результатов

Б) целевой, содержательный, деятельностный, методический, результативный

В) целевой, педагогическая диагностика, содержательный, методический

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. Выберите один правильный ответ.

К практико-ориентированным технологиям относятся следующие:

А) технология проектного обучения, технология интерактивного обучения, технология модульного обучения

Б) технология контекстного обучения, технология витагенного обучения

В) технология модерации, технология конкретных ситуаций, технология саморегулируемого учения

Г) все ответы верные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

8. Выберите один правильный ответ.

Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?

А) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей

Б) совокупность приемов, процедур, средств и методов, которые используются в процессе коммуникационного воздействия субъектом коммуникации для достижения поставленных целей и задач

В) систему обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию

Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. Выберите один правильный ответ.

Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

А) понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ

Б) означают одно и то же

В) понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования

Г) данные понятия не связаны.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

10. Выберите один правильный ответ.

К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести принципы:

А) интерактивности, индивидуализации, открытости, гибкости обучения

Б) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой

В) интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения

Г) все ответы верные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

11. Выберите один правильный ответ.

Основной целью практико-ориентированного обучения является:

- А) применение выпускником имеющихся у него компетенции в профессиональной деятельности
- Б) овладение теоретическими знаниями, способность их применения в учебной деятельности
- В) применение полученных знаний, умений и навыков в процессе жизнедеятельности
- Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

12. Выберите один правильный ответ.

Метод мозгового штурма, метод Уолта Диснея, метод «Шести думающих шляп» относятся к технологии:

- А) модерации;
- Б) контекстного обучения;
- В) проектной;
- Г) правильного ответа нет.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

13. Выберите один правильный ответ.

В чем заключается сущность проблемного обучения?

- А) преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность обучающихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки
- Б) во главу угла ставится личность обучаемого, его самобытность, самооценнность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования
- В) студенты обучаются в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для некоей проблемы или задачи
- Г) все ответы верные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

14. Выберите один правильный ответ.

К основным способам создания проблемных ситуаций относятся:

- А) столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы
- Б) анализ жизненных явлений, формулирование гипотез
- В) побуждение к логическим операциям, исследовательские задания
- Г) все ответы верные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

15. *Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается сущность понятия «авторская школа»?

А) школа со специфической уникальной культурой, созданная конкретным педагогом или его последователем на основе четко сформулированной авторской концепции, субъектами реализации которой становятся педагоги, обучающиеся и их родители, что обеспечивает ей эффективное длительное функционирование и стабильные положительные результаты

Б) вид обучения, который направлен педагогом на передачу знаний ученикам в подготовленной форме, предназначенных для усвоения воспроизводящего типа, где преподаватель есть одним главным действующим человеком в учебном процессе

В) образовательные учреждения, которые используют современные инструменты и оборудование, новейшие методики обучения и аттестации слушателей

Г) все ответы верные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

16. *Выберите один правильный ответ.*

Автором системы школьного образования, получившей название вальдорфской является:

А) А.С. Макаренко

Б) Р. Штейнер

В) М.П. Щетинин

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

17. *Выберите один правильный ответ.*

К основным характеристикам авторских школ можно отнести:

А) инновационность, альтернативность, концептуальность, системность, социально-педагогическая целесообразность, реальности и эффективность

Б) концептуальность, системность, доступность, эффективность, практико-ориентированность

В) инновационность, индивидуализация, социально-педагогическая целесообразность, адаптивность

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками педагогических технологий и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика технологии	Описание
1) Процессуальная	А) ориентирована на развитие обучающихся через взаимодействие
2) Формирующая	Б) направлена на создание условий для самореализации
3) Развивающая	В) сосредоточена на формировании новых знаний и умений

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

2. Установите соответствие между этапами внедрения образовательной технологии и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап внедрения	Описание
1) Формирование целей	А) оценка и корректировка результатов
2) Реализация методов	Б) определение задач и ожидаемых результатов
3) Контроль результатов	В) применение методов и средств обучения

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК2, ПК-5

3. Установите соответствие между видами педагогических технологий и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид технологии	Характеристика
1) Игровые технологии	А) использование игровых элементов в обучении
2) Проектные технологии	Б) ориентированы на создание совместных проектов
3) Информационные технологии	В) применение ИКТ в образовательном процессе

Правильный ответ: 1-А, 2- Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите соответствие между условиями создания образовательной технологии и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Условие	Описание
1) Наличие ресурсов	А) использование новых методов и подходов в обучении

- | | |
|-------------------------------|--|
| 2) Подготовленность педагогов | Б) уровень квалификации и готовности к внедрению |
| 3) Инновационный подход | В) доступ к необходимым материалам и технологиям |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятие | Определение |
|----------------------------------|--|
| 1) Педагогическая технология | А) система методов и приемов, направленных на достижение образовательных целей |
| 2) Учебно-воспитательная система | Б) комплекс взаимодействий между педагогами и обучающимися |
| 3) Диагностика воспитанников | В) процесс оценки уровня развития и знаний обучающихся |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Установите соответствие между характеристиками учебно-воспитательного процесса и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характеристика | Описание |
|--------------------|---|
| 1) Целостность | А) взаимосвязь всех компонентов образовательного процесса |
| 2) Системность | Б) наличие четкой структуры и последовательности |
| 3) Технологичность | В) применение современных технологий в обучении |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

7. Установите соответствие между формами обучения и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Форма обучения | Описание |
|---------------------------|--|
| 1) Дистанционное обучение | А) прямое взаимодействие преподавателя и студентов |
| 2) Очное обучение | Б) комбинация очных и дистанционных форм обучения с использованием интернет-технологий |
| 3) Смешанное обучение | В) обучение с использованием интернет-технологий |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

8. Установите соответствие между этапами игровой технологии обучения и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап		Описание
1) Подготовка игры	А)	оценка эффективности и выводы по итогам игры
2) Проведение игры	Б)	определение целей и задач игры
3) Анализ результатов	В)	реализация игровых действий и взаимодействий

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность этапов внедрения педагогических технологий в образовательный процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработка концепции педагогической технологии
- Б) применение технологий в учебном процессе
- В) оценка эффективности технологий
- Г) обучение педагогов новым технологиям

Правильный ответ:

А	Г	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов реализации образовательной технологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) формирование представлений о целях
- Б) контроль и корректировка результатов
- В) реализация методов и приемов
- Г) подбор средств образования

Правильный ответ:

А	В	Г	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов проектирования образовательной технологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение целей проекта
- Б) разработка содержания
- В) реализация проекта
- Г) оценка результатов

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов диагностики воспитанников. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) сбор информации о воспитанниках
- Б) анализ полученных данных
- В) формулирование выводов
- Г) разработка рекомендаций

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2, ПК-5

5. Установите в правильной хронологической последовательности этапы внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) обучение педагогов использованию технологий
- Б) интеграция технологий в учебные планы
- В) оценка влияния технологий на обучение
- Г) разработка новых образовательных программ

Правильный ответ:

А	Б	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Установите правильную последовательность этапов развития идеи технологического подхода в образовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) исследование педагогических технологий
- Б) внедрение технологий в учебный процесс
- В) оценка эффективности внедрения
- Г) разработка новых подходов

Правильный ответ:

А	Б	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. Установите правильную последовательность этапов создания учебно-воспитательной системы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение целей и задач
- Б) разработка структуры системы
- В) реализация системы
- Г) оценка результатов работы системы

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

8. Установите правильную последовательность этапов применения игровых технологий в обучении. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение целей игры
- Б) проведение игры
- В) подбор игровых методов
- Г) анализ результатов игры

Правильный ответ:

А	В	Б	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. Установите правильную последовательность уровней проблемного обучения (по М. И. Махмутову). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) творческой активности

Б) обычной (несамостоятельной) активности

В) самостоятельной (продуктивной) активности

Г) полусамостоятельной активности

Правильный ответ:

Б	Г	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ образование – процесс и результат профессионального развития личности посредством научно-организованного профессионального обучения и воспитания.

Правильный ответ: профессиональное

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Правильный ответ: дистанционные

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

Педагогическое _____ – это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности обучающихся и педагогов; комплексная задача, решение которой осуществляется с учетом социокультурного контекста рассматриваемой проблемы, в которой взаимодействуют и взаимодополняют друг друга социально-культурные, психолого-педагогические, технико-технологические и организационно-управленческие аспекты.

Правильный ответ: проектирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

4. *Напишите пропущенное слово.*

Идея _____ образования была выдвинута в конце 90-х гг. XX века А.С. Белкиным. В основу этого направления положена идея построения образовательного процесса с опорой на жизненный опыт. В основе реализации данной идеи положено образование, основанное на актуализации (востребовании жизненного опыта личности, ее интеллектуально-психологического потенциала).

Правильный ответ: витагенного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. *Напишите пропущенное слово.*

Различают три типа педагогических технологий по уровню их применения: _____, частнометодические (предметные) и локальные (модульные).

Правильный ответ: общепедагогические

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. *Напишите пропущенное слово.*

Концепции и практика _____ школ обычно существенно отличаются от традиционной практики школ и часто строятся на противопоставлении этой практике, ее критике и доказательстве преимуществ новых подходов перед известными.

Правильный ответ: авторских

Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. *Напишите пропущенное слово.*

_____ обучение – обучение по специально разработанной обучающей программе, которое представляет собой определенную последовательность конкретных задач, путем которых выполняется и контролируется деятельность педагога и обучающихся.

Правильный ответ: программированное.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

8. *Напишите пропущенное слово.*

_____ образовательный ресурс – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио- и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенных на компьютерных носителях или в сети Интернет.

Правильный ответ: электронный

Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. *Напишите пропущенное слово.*

Технология _____ обучения – дидактическая система, представляющая собой совокупность форм и способов организации и управления учебным процессом с высоким уровнем самостоятельности обучающихся на основе планомерно-поэтапного освоения отдельных блоков учебной информации.

Правильный ответ: модульного

Компетенции (индикаторы): ПК-5

10. *Напишите пропущенное слово.*

_____ образования – это процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Правильный ответ: информатизация

Компетенции (индикаторы): ПК-5

11. *Напишите пропущенное слово.*

_____ метод обучения – способ организации учебной работы, при котором обучающиеся знакомятся с научными методами добывания знаний, овладевают умением добывать новые знания, планировать поиск, открывать новую для себя истину или закономерность, его главное назначение организация поисково-творческой деятельности обучающихся по решению учебных проблем.

Правильный ответ: исследовательский

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

12. *Напишите пропущенное слово.*

Изменения в развитии науки и техники, которые сопровождаются разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями, относятся к _____ факторам, влияющим на разработку содержания образования.

Правильный ответ: объективным

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

13. *Напишите пропущенное слово.*

Педагогическое _____ – это мероприятия, ориентированные на получение предварительных данных и опережающее информирование о том или ином объекте, процессе или явлении педагогической системы, базирующиеся на научных концепциях и методиках.

Правильный ответ: прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

14. *Напишите пропущенное слово.*

Технологическое _____ в педагогике – это деятельность в области педагогической технологии и проектирования, когда осуществляются поиск и создание новых педагогических систем и процессов, учебных педагогических ситуаций для повышения результатов воспитания и обучения.

Правильный ответ: творчество

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

15. *Напишите пропущенное слово.*

Педагогическая _____ – это система идей, выводов о закономерностях и сущности педагогического процесса, принципах его организации и методах осуществления, построенная на определённой теоретико-методологической основе и обобщении современного передового педагогического опыта, в том числе и собственного, экспериментально проверенного.

Правильный ответ: концепция

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

16. *Напишите пропущенное слово.*

_____ педагогика – раздел педагогики, определяющий способность и возможность развития обучающегося в модели качественного усвоения дидактического знания за счёт ситуативной и персонифицированной адаптации дидактического материала к потребностям и возможностям обучающегося.

Правильный ответ: адаптивная

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ метод обучения характеризуется привлечением обучающихся к частичному поиску знаний в момент изложения их преподавателем. Например, обучающимся предлагается высказать предположение, объяснить факт, доказать правильность той или иной мысли посредством несложного опыта или рассуждения, сделать вывод из опыта, показанного преподавателем в ходе изложения знаний.

Правильный ответ: эвристический / частично-поисковый

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности.

Правильный ответ: технология конкретных ситуаций / кейс-технология

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ обучения – это последовательное чередование способов взаимодействия педагога и обучающихся, направленное на достижение определенной цели посредством освоения учебного материала.

Правильный ответ: методы / метод.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Прочитайте описание педагогической технологии. Укажите этапы ее реализации.

Суть технологии заключается в предоставлении обучающимся описания ситуации, содержащей проблему (противоречие, вопрос), способной спровоцировать дискуссию, активное обсуждение.

Обучающимся предлагается на основе имеющихся знаний и изучения дополнительных источников информации проанализировать ситуацию, разобраться в проблеме, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Считается, что оптимальное решение может быть одно, тогда как альтернативных решений – несколько.

Кейс-технология направлена на развитие:

- междисциплинарных знаний и умений, так как решение проблемной ситуации может быть на «стыке» разных наук, требовать применения знаний из других дисциплин и научных областей;

- метапредметных знаний и умений обучающихся, в том числе коммуникативных навыков и гибких навыков: умения работать в команде, проявлять гибкость, улаживать конфликты, умения убеждать и искать компромиссы.

При работе над кейсом обучающиеся чаще всего делятся на команды (3–5 человек) для исследования ситуации, сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки итогового решения. Каждая команда работает самостоятельно.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: 1) Знакомство с конкретным случаем. 2) Поиск и анализ информации. 3) Обсуждение возможных решений. 4) Резолюция – принятие решения в группах. 5) Диспут – защита своих решений. 6) Сопоставление итогов – сравнение решений, принятых в группах.

Критерии оценивания:

- в ответе указано не менее четырех этапов реализации кейс-технологии
- соблюдена логика этапов реализации кейс-технологии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Составьте краткую описательную характеристику любой одной педагогической технологии, используя следующую таблицу.

Пункт описания	Описание педагогической технологии
Название педагогической технологии	
Особенности деятельности в рамках	

этой технологии	
Этапы деятельности педагога	
Необходимые средства для реализации технологии	
Результаты применения	
Достоинства педагогической технологии	
Недостатки педагогической технологии	

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания:

- наличие заполненной таблицы
- описание педагогической технологии по каждому пункту соответствует ее содержанию

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

Экспертное заключение

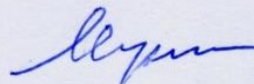
Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]