

**Комплект оценочных материалов
по производственной (педагогической) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод обучения в университете предполагает активное взаимодействие студентов через обсуждение проблемных вопросов?

- А) Лекция-монолог
- Б) Семинар-дискуссия
- В) Индивидуальный конспект
- Г) Программированный опрос

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-1, ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «тьюторство» в университетской практике?

- А) Контроль посещаемости студентов
- Б) Индивидуальное сопровождение студента в образовательном процессе
- В) Проведение экзаменов
- Г) Разработка учебных программ

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами преподавания в высшем учебном заведении с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод преподавания	Характеристика
1) Кейс-стади (Case-study)	А) Обучение студентов через взаимное преподавание
2) Лекция-визуализация	Б) Подача материала через схемы, графики, презентации
3) Peer-teaching	В) Демонстрация экспертом практических навыков
4) Мастер-класс	Г) Моделирование профессиональных ситуаций для решения

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов проектирования учебного курса в вузе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка целей и компетенций
- Б) Анализ целевой аудитории
- В) Разработка оценочных средств
- Г) Подбор методов и технологий обучения
- Д) Составление учебно-тематического плана

Правильный ответ:

Б	А	Г	Д	В
---	---	---	---	---

Компетенции: УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством преподавателей; используются и как самостоятельная форма тематических учебных занятий, не связанных с лекционными курсами.

Правильный ответ: семинар

Компетенции: УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Назовите критерии качества современной лекции в вузе.*

Ожидаемый результат: интерактивность, связь с практикой, структурированность, научность, информативность, использование технических средств обучения, использование методов активизации мышления студентов.

Критерии оценивания: минимум 3 ответа из указанных.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Экспертное заключение

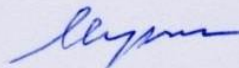
Представленный комплект оценочных материалов по *производственной практике (педагогической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

[illegible]