

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии  
К. П. Скляр

(подпись)

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(преддипломной)

44.04.01 Педагогическое образование  
«Высшее образование»

Разработчики:

доцент  Фунтикова Н. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки  
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки  Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств производственной практики  
(преддипломной) магистрантов**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Организационный основной итоговый отчетный	4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организационный основной итоговый отчетный	4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационный основной итоговый отчетный	4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационный основной итоговый отчетный	4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организационный основной итоговый отчетный	4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организационный основной итоговый отчетный	4
7	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Организационный основной итоговый отчетный	4

8	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Организационный основной итоговый отчетный	4
9	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Организационный основной итоговый отчетный	4
10	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Организационный основной итоговый отчетный	4
11	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Организационный основной итоговый отчетный	4
12	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Организационный основной итоговый отчетный	4
13	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	Организационный основной итоговый отчетный	4
14	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Организационный основной итоговый отчетный	4

15	ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы	Организационный основной итоговый отчетный	4
16	ПК-2	Способен осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и по дополнительным профессиональным программам	Организационный основной итоговый отчетный	4
17	ПК-3	Способен осуществлять проектирование педагогических процессов для реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ	Организационный основной итоговый отчетный	4
18	ПК-4	Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в системе высшего и дополнительного профессионального образования	Организационный основной итоговый отчетный	4
19	ПК-5	Способен организовывать и осуществлять управление производственным (технологическим) процессом в соответствующей области профессиональной деятельности, обеспечивая ее развитие, повышение качества предоставляемых услуг	Организационный основной итоговый отчетный	4

20	ПК-6	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, высшего и дополнительного профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Организационный основной итоговый отчетный	4
21	ПК-7	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионально-личностного самоопределения, профессионально-личностного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Организационный основной итоговый отчетный	4

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знать, уметь, владеть)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методики научно-педагогического исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научно-педагогических исследованиях;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности результатов научно-педагогических исследований;</li> <li>– требования к оформлению результатов научно-педагогических исследований;</li> </ul>	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
2	УК-2		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
3	УК-3		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
4	УК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
5	УК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>– работать с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;</li> <li>– анализировать и систематизировать результаты научных исследований на основе современных педагогических знаний и междисциплинарных подходов;</li> </ul>	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
6	УК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
7	ОПК-1		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
8	ОПК-2	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики	

9	ОПК-3	<p>– работать в коллективе, осуществлять планирование и самоконтроль учебной и профессиональной деятельности, анализ, оценку и презентацию ее результатов;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике;</p> <p>– анализа и систематизации результаты научных исследований на основе современных педагогических знаний и междисциплинарных подходов;</p> <p>– профессиональной адаптации, освоения новых методов и технологий профессиональной деятельности;</p> <p>– работы в коллективе, планирования и самоконтроля учебной и профессиональной деятельности, анализа, оценки и презентации ее результатов.</p>	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
10	ОПК-4		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
11	ОПК-5		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
12	ОПК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
13	ОПК-7		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
14	ОПК-8		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
15	ПК-1		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
16	ПК-2		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
17	ПК-3		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
18	ПК-4	Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики	

19	ПК-5		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
20	ПК-6		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики
21	ПК-7		Организационный основной итоговый отчетный	Дневник практики, отчет по результатам практики

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение:
  - характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;
  - особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.
- Основная часть:
  - раздел магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы;
  - заключение магистерской диссертации;
  - доклад для выступления на ежегодной университетской конференции молодых ученых;
- Выводы и предложения:
  - выводы по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
  - предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики (при наличии).
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

К отчету прилагается дневник практики.

**Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной)**

Примерный объем отчета составляет примерно 50-70 страниц.



Отчет должен быть оформлен на бумаге формата А4, все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом Times New Roman (кегель – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей производственной практики от университета и от кафедры, организации в которых студент проходит практику, и печатями.

Дневник практики оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Промежуточный контроль по результатам прохождения производственной практики (преддипломной) проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) – защиты подготовленного отчета (с предоставлением дневника практики).

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой – дифференцированный зачет)	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.

3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Оценочные средства по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С. А.