

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«Высшее образование»

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

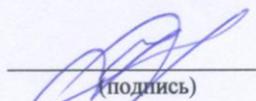
Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программе «Высшее образование» разработана кафедрой индустриально-педагогической подготовки

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Фунтикова Надежда Валентиновна, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки, доктор педагогических наук, доцент

«20» 04 2023 г.


(подпись)

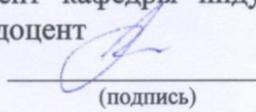
2. Климова Ольга Анатольевна, доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки, кандидат педагогических наук, доцент

«20» 04 2023 г.


(подпись)

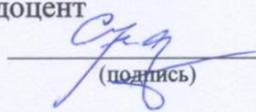
3. Полтавская Наталья Анатольевна, доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки, кандидат педагогических наук, доцент

«20» 04 2023 г.


(подпись)

4. Сердюкова Елена Яковлевна, доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки, кандидат педагогических наук, доцент

«20» 04 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки протокол от «20» 04 2023 г. № 16

Заведующий кафедрой Фунтикова Н. В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии протокол от «21» 04 2023 г. № 2

Председатель Складар П. П.

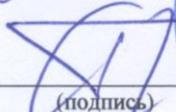
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована
Первый проректор


(подпись)

Гутько Ю. И.

«25» 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля
Министерство России
Наименование организации (предприятия)
проф кар фармацевтической химии
фармакологии для доц. Фундикова

Должность представителя работодателя

Ф.И.О.

(подпись)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации (предприятия)

Должность представителя работодателя

Ф.И.О.

(подпись)

2023 г.



ПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

начальник отдела кадров

Виланов Е.В.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «Высшее образование»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Высшее образование», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями), включают:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями):

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	01	Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)
Профессиональные стандарты из данной области профессиональной деятельности, представленные на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, в Национальном реестре профессиональных стандартов, который включает реестр профессиональных стандартов, реестр областей и видов профессиональной деятельности, реестр трудовых функций. Результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код	Уровень

			квали- фикации			(под- уровень) квалифи- кации
		Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		7.3
		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП		6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		6.2
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		7.1

		Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		7.2
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП		7.3
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		7.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		8.1

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Высшее образование».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции

обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации УК-1.2. Умеет: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов УК-1.3. Владеет: способностью находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: принципы, требования, условия и основы технологии проектирования, методы анализа педагогической действительности, сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта, технологии планирования и реализации проектов в образовании УК-2.2. Умеет: находить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: методы и приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Умеет: определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта УК-3.3. Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения целей командной работы, контроля командной работы и принципов ее организации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет: использовать коммуникативные технологии и цифровые образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса в системе высшего образования УК-4.3. Владеет: опытом организации педагогической коммуникации при помощи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает: основные этапы исторического развития общества и культурные традиции мира, позволяющие прогнозировать дальнейшее развитие образования УК-5.2. Умеет: исходя из требований государственной политики в области образования толерантно и конструктивно

	межкультурного взаимодействия	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3. Владеет: опытом репрезентации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: методы и приемы самоанализа и самопрезентации результатов своей исследовательской деятельности; особенности технологий самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет: формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.3. Владеет: навыком критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет: правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней ОПК-2.2. Умеет: проектировать отдельные структурные элементы основной и дополнительной образовательной программы ОПК-2.3. Владеет: способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: особенности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.2. Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и организационных форм для индивидуализации обучения ОПК-3.3. Владеет: навыками индивидуальной педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении ими адаптированных общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения;

национальных ценностей	документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным образовательным маршрутам ОПК-6.2. Умеет: организовать специальные образовательные условия в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОПК-6.3. Владеет: средствами анализа и конструирования психологически безопасной образовательной среды и психологически безопасного профессионального взаимодействия с субъектами образовательного процесса
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: принципы, возможности и технологии образовательных технологий для организации взаимодействия участников образовательных отношений при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7.2. Умеет: использовать потенциал взаимодействия участников образовательных отношений в системе высшего образования ОПК-7.3. Владеет: опытом педагогического планирования, коммуникации и организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные научные знания и результаты философских исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы высшего образования в соответствии с	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности обеспечения непрерывности и преемственности образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы

<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы</p>	<p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>ПК-2.1. Знает: современные методы диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов</p> <p>ПК-2.2. Умеет: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности, обеспечивающее развитие и эффективное функционирование системы высшего образования и по дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК-2.3. Владеет: способностью применять современные методики и технологии организации высшего образования, диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять проектирование педагогических процессов для реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ПК-3.1. Знает: методологические основы современного высшего образования, нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными программами высшего образования и дополнительных профессиональных программ</p> <p>ПК-3.2. Умеет: проектировать (обновлять) профессиональные образовательные программы в соответствии с образовательными программами высшего образования и дополнительных профессиональных программ на основе современных дидактических подходов и требований преемственности образовательных результатов, в соответствии с требованиями нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся; реализовывать возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методикой проектирования профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и дополнительных профессиональных программ</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в системе высшего и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-4.1. Знает: требования и подходы к созданию научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ в системе высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-4.2. Умеет: разрабатывать учебно-методические, научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию профессиональных образовательных программ в системе высшего и дополнительного профессионального образования, осуществлять их рецензирование и экспертизу</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методами анализа и оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ в системе высшего и дополнительного профессионального образования</p>

<p>ПК-5. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования со стороны работодателей и иных заказчиков образовательных услуг</p>	<p>ПК-5.1. Знает: требования ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в РФ; современные подходы к педагогическому проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональном образовании ПК-5.2. Умеет: организовывать взаимодействие работодателей, социальных партнеров, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования; планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей запросов обучающихся ПК-5.3. Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методами и приемами мониторинга результатов непрерывного образования на основе преемственности и сопряженности образовательных результатов</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в профессиональном образовании ПК-6.2. Умеет: организовывать взаимодействие работодателей, социальных партнеров, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования; планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей запросов обучающихся ПК-6.3. Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методами и приемами мониторинга результатов непрерывного образования на основе преемственности и сопряженности образовательных результатов</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.О.01.02	Математические методы в гуманитарных науках	УК-2; ПК-1
Б1.О.02	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.О.02.01	Нормативно-правовые основы современного образования	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.02	Современные тенденции развития науки и образования	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02.03	История и философия образования	УК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.04	Методология и организация научно-педагогических	УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-6

	исследований	
Б1.О.02.05	Педагогическое проектирование: теория и технологии	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.02.06	Профессионально-педагогическая риторика	УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01.01	Философские проблемы научного познания	УК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01.02	Методология и методы научных исследований (в отрасли)	УК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.02	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	Культура педагогического взаимодействия в системе высшего образования	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02.02	Дидактика высшей школы	УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02.03	Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе	УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02.04	Современные технологии управления в системе образования	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.05	Интеллигентоведение	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.02.06	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий высшего образования	УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении проектами	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.02.01	Педагогика высшей школы	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.02.02	Современные технологии профессионального образования	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.02.03	Социальная ответственность и технологии социального управления	УК-3; УК-6; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.02.04	Управление командой и самореализация	УК-3; УК-6; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-4 ПК-6

Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4
ФТД.02	Педагогическая конфликтология	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
ФТД.03	Мониторинг профессионального образования	УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры (4.4.5);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6).

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Высшее образование», обеспечивается штатными педагогическими работниками – научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70 %.

Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 10 %.

Доля педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации – доктором педагогических наук, доцентом Фунтиковой Н. В.

(19 научных публикаций по тематической направленности образовательной программы, участие в 11 научных конференциях за последние три года).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.