

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий  
Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета компьютерных систем  
и информационных технологий  
\_\_\_\_\_ Кочевский А.А.  
04 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Высшее образование»

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в управлении проектами». – 9 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года за № 50361, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Высшее образование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры компьютерных систем и сетей Лучко М.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

«18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей  С.В. Попов

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки

 Н.В.Фунтикова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

«19» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Н.Н.Ветрова

© Лучко М.И., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Современные технологии управления в системе образования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами», должны:

*знать:* сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации; принципы, требования, условия и основы технологии проектирования, методы анализа педагогической действительности, сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта, технологии планирования и реализации проектов в образовании; возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия; современные методы диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов;

*уметь:* выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов; находить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать коммуникативные технологии и цифровые образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса в системе высшего образования; самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые методы исследования, осваивать новые сферы

профессиональной деятельности, обеспечивающее развитие и эффективное функционирование системы высшего образования и по дополнительным профессиональным программам;

*владеть:* способностью находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации; опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; опытом организации педагогической коммуникации при помощи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью применять современные методики и технологии организации высшего образования, диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций *(в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):*

*универсальных:*

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

*профессиональных:*

- ПК-2 способен осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и по дополнительным профессиональным программам.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов (зач. ед.)     |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                | Очная форма                | Заочная форма              |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>36</b>                  | <b>12</b>                  |
| Лекции                                                                         | 12                         | 4                          |
| Семинарские занятия                                                            | -                          | -                          |
| Практические занятия                                                           | 24                         | 8                          |
| Лабораторные работы                                                            | -                          | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                              | -                          | -                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                    | -                          | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>36</b>                  | <b>87</b>                  |
| Форма аттестации                                                               | экзамен<br>(36 часов)      | экзамен<br>(9 часов)       |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет.  
История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет.  
Протоколы передачи данных. Система адресации.
- Тема 2. Сервисы сети Интернет.  
Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов  
FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного  
доступа к компьютерам.
- Тема 3. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства  
поиска. Специализированные средства поиска.  
Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки  
запроса. Поиск по рубрикатору поисковой системы. Поиск по  
ключевым словам.
- Тема 4. Создание web-страниц.  
Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа.  
Гипертекстовый документ. Формы.

## 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы                                                                                              | Объем часов |               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                                            | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Глобальная компьютерная сеть Интернет.                                                                     | 2           | 1             |
| 2             | Сервисы сети Интернет.                                                                                     | 2           | 1             |
| 3             | Поиск информации в сети Интернет.<br>Универсальные средства поиска.<br>Специализированные средства поиска. | 4           | 1             |
| 4             | Создание web-страниц.                                                                                      | 4           | 1             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                            | <b>12</b>   | <b>4</b>      |

## 4.4. Практические занятия

| № п/п         | Название темы                                             | Объем часов |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                           | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Структура HTML – документа                                | 2           | 2             |
| 2             | Основные средства языка HTML                              | 2           |               |
| 3             | Гиперссылки                                               | 2           |               |
| 4             | Создание списков в HTML-документе                         | 2           | 2             |
| 5             | Создание таблиц в HTML-документе                          | 2           |               |
| 6             | Основные способы применения графики                       | 4           |               |
| 7             | Графические элементы оформления веб-страниц               | 2           | 2             |
| 8             | Оформление веб-страницы с использованием стилей           | 2           |               |
| 9             | Размещение элементов на веб-странице и навигация по сайту | 2           | 2             |
| 10            | Ввод данных пользователем в формы HTML                    | 4           |               |
| <b>Итого:</b> |                                                           | <b>24</b>   | <b>8</b>      |

## 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

## 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                        | Вид СРС                                                       | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                      |                                                               | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Глобальная компьютерная сеть Интернет.                                                               | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 8              | 22               |
| 2             | Сервисы сети Интернет.                                                                               | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 8              | 22               |
| 3             | Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 10             | 22               |
| 4             | Создание web-страниц.                                                                                | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 10             | 21               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                      |                                                               | <b>36</b>      | <b>87</b>        |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

#### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся преподавание дисциплины ведется с применением технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям; интерактивные лекции (презентации).

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические задания;
- защита практических работ;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена. В случае неполного, спорного или некорректного выполнения задания письменного экзамена, допускается уточняющий устный опрос студента, на основании которого возможна корректировка оценки. Допуск к экзамену производится на основании отсутствия задолженностей по всем видам текущего контроля.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Синаторов С.В., Информационные технологии / С.В. Синаторов - М. : ФЛИНТА, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html>

2. Кудряшев А.В., Введение в современные веб-технологии / Кудряшев А.В., Светашков П.А. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_085.html](http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_085.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Иванова Н.Ю., Системное и прикладное программное обеспечение : Учебное пособие / Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г. - М. : Прометей, 2011. - 202 с. - ISBN 978-5-4263-0078-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300781.html>.

2. Трайнев В.А., Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html>

3. Лыткина Е.А., Основы языка HTML / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01010-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010104.html>

4. Сухов К., HTML5 - путеводитель по технологии / Сухов К. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-94074-649-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746492.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего и специализированного назначения (операционная система, текстовые редакторы, графические редакторы, и т.п.).

Прочее: рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |
| Текстовый редактор               | Notepad++ 6.8.2                           | <a href="https://notepad-plus-plus.org">https://notepad-plus-plus.org</a>                                                                                                    |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                          |