

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Информационные технологии в управлении проектами»

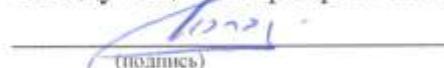
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Инновационные педагогические технологии в профессиональном
образовании»

Разработчик:
к.т.н., доцент.  Лучко М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей
 Попов С.В.
(подпись)

Луганск 2023 г.

Паспорт
 фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Информационные технологии в управлении проектами»
 Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
 результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет | 2 |
| | | | Тема 2 Сервисы сети Интернет | 2 |
| | | | Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска | 2 |
| | | | Тема 4 Создание web-страниц | 2 |
| 2. | УК-2 | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет | 2 |
| | | | Тема 2 Сервисы сети Интернет | 2 |
| | | | Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска | 2 |
| | | | Тема 4 Создание web-страниц | 2 |
| 3. | УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет | 2 |
| | | | Тема 2 Сервисы сети Интернет | 2 |
| | | | Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. | 2 |

| | | | | |
|----|------|---|--|---|
| | | | Специализированные средства поиска | |
| | | | Тема 4 Создание web- страниц | 2 |
| 4. | ПК-2 | способен реализовывать программы профессионального обучения, ВО, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам | Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет | 2 |
| | | | Тема 2 Сервисы сети Интернет | 2 |
| | | | Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска | 2 |
| | | | Тема 4 Создание web- страниц | 2 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|----------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1. | УК-1 | знать сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации; уметь выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов; владеть способностью находить, критически | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4. | Практические задания, защита практических работ |

| | | | | |
|----|------|---|--|---|
| | | анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации. | | |
| 2. | УК-2 | знать принципы, требования, условия и основы технологии проектирования, методы анализа педагогической деятельности, сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта, технологии планирования и реализации проектов в образовании; уметь находить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеть опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4. | Практические задания, защита практических работ |
| 3. | УК-4 | знать возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4. | Практические задания, защита практических работ |

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | <p>обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия; уметь использовать коммуникативные технологии и цифровые образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса в системе высшего образования; владеть опытом организации педагогической коммуникации при помощи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> | | |
| 4. | ПК-2 | <p>знать современные методы диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов; уметь самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности, обеспечивающее</p> | <p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.</p> | <p>Практические задания, защита практических работ</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | развитие и эффективное функционирование системы высшего образования и по дополнительным профессиональным программам; владеть способностью применять современные методики и технологии организации высшего образования, диагностики и оценивания качества профессионального образования с учетом преемственности образовательных результатов. | | |
|--|--|--|--|

Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами»

Типовые задания к практическим занятиям

1. На основе изученного материала, самостоятельно создать свою страницу, содержащую: заголовок, отображаемый в окне браузера; фоновую картинку и свой цвет фона, на тот случай, если картинки не отображаются; отступы от краев страницы не менее 10 пикселей; возможность прокрутки страницы с фиксацией фонового рисунка; в тексте страницы необходимо указать личные данные (ФИО, группа, специальность, дата рождения), уровень знакомства с основами технологии HTML, хобби. Разбейте текст страницы на абзацы.

2. Создайте новую страничку, введите текст и отформатируйте ее согласно примеру.

3. Создайте web-страницу с перечнем гиперссылок вам известных поисковых серверов. Примените цветовую схему и элементы форматирования текста.

4. Создайте новую web-страничку Списки.html и организуйте списки данных согласно примеру.

5. Создайте таблицу в html-документе. Добавьте 2 строку в таблицу и введите текст «Это первая ячейка второй строки».

6. Создайте новую web-страничку и примените к ней фоновый рисунок. Примените также цвет к тексту, так чтобы он был четким на вашем фоне.

7. Создайте новую web-страничку и поместите на нее сначала простую кнопку с текстом, затем кнопку с картинкой, затем и с текстом и с картинкой, а затем поместите в кнопке таблицу (две строки и 2 столбца) с разноцветными клетками и горизонтальной линией.

8. Создайте файл таблицы стилей в текущей папке и измените содержимое страницы Стили-3.html, так чтобы использовать стили из этого файла.

9. Создать сайт с вложенными фреймами, согласно примеру. Разработайте структуру вложенных фреймов: заголовок и три фрейма рабочей области. При выборе ссылок в первом фрейме рабочей области во втором фрейме должна отобразится информация согласно примеру. При чем при выборе ссылки переход должен осуществляться к соответствующему тексту ссылки (используйте локальные гиперссылки).

10. Создайте новую страницу. Составьте форму-анкету (используя метод отправки по электронной почте).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “практические задания”

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 4 | Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям |
| 3 | Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты. |
| 2 | Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?
6. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?

7. Какова технология поиска по ключевым словам?
8. Когда в критерии поиска надо задавать + или -?
9. Что означает удвоение знака (~ или++) при формировании сложного запроса?
10. Что такое службы?
11. Перечислите основные службы сети Интернет.
12. Какая служба занимает лидирующее место в Интернет?
13. Какие основные услуги предоставляет пользователям служба WWW?
14. Что такое гиперссылка?
15. Что такое гипертекст?
16. На каком протоколе построена служба WWW?
17. Для чего нужна электронная почта?
18. Что такое маршрутизация?
19. Как формируется почтовый адрес?
20. Где хранятся сообщения, поступающие по почте?
21. Какие почтовые протоколы используются при получении и отправлении писем?
22. Для чего предназначена служба передачи файлов FTP?
23. Какие компьютеры называются FTP-серверами?
24. По какому протоколу осуществляется доступ к файлам на серверах файловых архивов?
25. Какие услуги предоставляет служба телеконференций?
26. Какой протокол используется для работы службы Usenet?
27. Какими возможностями обладает служба ICQ?
28. Что такое служба удаленного доступа?
29. Кто такой провайдер?
30. Каковы основные задачи провайдера?
31. Перечислите способы подключения к Интернет.
32. Какое устройство необходимо для подключения к Интернет по коммутируемой телефонной линии?
33. Что такое модем и какие бывают модемы?
34. В чем состоит преимущество подключения по выделенной телефонной линии?

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена. В случае неполного, спорного или некорректного выполнения задания письменного экзамена, допускается уточняющий устный опрос студента, на основании которого возможна корректировка оценки. Допуск к экзамену производится на основании отсутствия задолженностей по всем видам текущего контроля.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов |
|-------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных технологий

Ветрова Н.Н.