

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Педагогическую технологию характеризуют следующие признаки:

- А) концептуальность
- Б) управляемость
- В) системность
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*2. Выберите один правильный ответ.*

Образовательная среда может быть отнесена к следующим базовым типам:

- А) активная, зависимая, целостная, формирующая
- Б) догматическая, безмятежная, карьерная, творческая
- В) пассивная, свободная, идейная, воспитывающая
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

*3. Выберите один правильный ответ.*

Последовательность действий по инициированию, разработке новых продуктов и операций, по их реализации и по дальнейшему распространению результатов – это:

- А) реформа
- Б) инновационный процесс
- В) модификация
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

*4. Выберите один правильный ответ.*

Выберите правильный вариант определения понятия «педагогическая технология»:

- А) система функционирования всех компонентов педагогического процесса
- Б) организация хода учебного занятия в соответствие с учебными целями
- В) точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

*5. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли, что первоначально под педагогической технологией обучения понималась попытка технолизации учебного процесса, результатом чего стало создание программированного обучения?

А) верно

Б) неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

*6. Выберите один правильный ответ.*

Выберите правильное определение понятия «педагогические инновации»:

А) все изменения, направленные на изменения педагогической системы

Б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности

В) новшества, мобилизирующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата

Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*7. Выберите один правильный ответ.*

Педагогические инновации охватывают следующие основные направления:

А) оптимизацию учебно-воспитательного процесса

Б) гуманистическую педагогику, организацию и управление

В) новые педагогические технологии

Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

*8. Выберите один правильный ответ.*

Какие педагогические задачи вытекают из общей цели образования, формируются в виде представлений о базовой культуре человека, задаются извне, отражая объективные потребности общества?

А) тактические

Б) стратегические

В) дидактические

Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2, ПК-3

*9. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли, что для запуска инновационного процесса оптимизации требуются желание, инициатива, понимание «узких мест» педагогической системы, видение перспектив улучшения?

А) верно

Б) неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

10. Выберите один правильный ответ.

С целью вовлечения в дискуссию всех присутствующих на занятии целесообразно использовать методику:

А) дифференциация обучения

Б) кооперативного обучения (учебного сотрудничества)

В) проектирования

Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

11. Выберите один правильный ответ.

Выберите правильное определение понятия «мозговой штурм»:

А) коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш

Б) активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы

В) создание в аудитории атмосферы принятия решения по конкретной проблемной ситуации

Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-2

12. Выберите один правильный ответ.

По характеру познавательной деятельности учащихся выделяют следующие методы:

А) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские;

Б) традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программируемый, компьютерный;

В) объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля;

Г) словесные, наглядные, практические, логические.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

13. Выберите один правильный ответ.

По мнению отечественного педагога И. Г. Агапова, «критическое мышление» – это:

- А) педагогическая технология, ориентированная на развитие у учащихся навыков работы с текстом, на овладение всеми видами звучащей и письменной речи, на взаимодействие со сверстниками по поводу данного текста
- Б) сложный процесс творческого интегрирования идей и возможностей, переосмыслиния и перестройки концепций и информации
- В) умственная деятельность, при которой особое внимание уделяется анализу, сравнению, толкованию, применению, инновациям, решению проблемы или оценке хода мысли
- Г) критическое суждение человека относительно условий и результатов опыта способно направить желание и интересы личности по правильному пути

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4

*14. Выберите один правильный ответ.*

Аспект, входящий в горизонтальную структуру педагогической технологии, где технология представляется моделью, описанием целей, содержания, методов и средств, алгоритмов действий, применяемых для достижения результатов:

- А) научный аспект
- Б) процессуально-действенный аспект
- В) формально-описательный аспект
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*15. Выберите один правильный ответ.*

Выберите методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности:

- А) соревнование, поощрение, наказание
- Б) педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
- В) беседа, лекции, диспуты, метод примера
- Г) познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, учебные требования, поощрение и порицание

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

*16. Выберите один правильный ответ.*

Конструирование занятий с применением информационных технологий осуществляется на основе следующих этапов: концептуальный, этап педагогической реализации, этап рефлексии и коррекции, технологический этап. Какой этап не назван?

- А) аналитический
  - Б) операциональный
  - В) оперативный
  - Г) коммуникативный
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

17. Выберите один правильный ответ.

К принципам обучения, применяемым при организации обучения с использованием информационных технологий, не относится:

- А) принцип стартовых знаний
- Б) принцип моделирования
- В) принцип интеграции
- Г) принцип информационной безопасности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

18. Выберите один правильный ответ.

Верно ли, что к видам дистанционных учебных занятий, главной целью которых является привлечение слушателей это: вводные занятия, демонстрационные занятия, индивидуальные консультации?

- А) верно
- Б) неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

19. Выберите один правильный ответ.

По уровням процесса управления выделяют следующие деловые игры:

- А) имитационные, операционные игры
- Б) ситуативные, комплексные игры
- В) учебные, проектировочные игры
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

20. Выберите один правильный ответ.

В моделирующий этап технологии деловой игры входит:

- А) разработка проекта деловой игры с описанием конкретной ситуации
- Б) подробный анализ деловой игры
- В) формулировка общей цели
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

21. Выберите один правильный ответ.

Какие технологии можно выделить на основе активизации и интенсификации деятельности?

- А) игровые
  - Б) программированного обучения
  - В) гуманистические
  - Г) нет правильного ответа
- Правильный ответ: А
- Компетенции (индикаторы): ПК-2

*22. Выберите один правильный ответ.*

В чем заключается основа первой теории соотношения обучения и развития, описанной Л. С. Выготским?

- А) обучение и есть развитие, когда каждый шаг в обучении соответствует шагу в развитии, которое сводится в основном к накоплению всевозможных привычек
  - Б) развитие это процесс, от обучения независимый, а само обучение, в ходе которого ребенок приобретает новые формы поведения, мыслится тождественным с развитием
  - В) развитие независимо от обучения, обучение плетется в хвосте у развития, развитие всегда идет впереди обучения
  - Г) нет правильного ответа
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*23. Выберите один правильный ответ.*

Автором технологий развивающего обучения не является:

- а) Л. С. Выготский
- б) Л. В. Занков
- в) Д. Б. Эльконин
- г) Е. С. Полат

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*24. Выберите один правильный ответ.*

Какой аспект отношений обучения и развития в системе Л. В. Занкова «остался в тени»?

- А) связь зон ближайшего развития с психическим развитием обучающихся
  - Б) построение обучения выступает как причина, а процесс развития – как следствие
  - В) методики Л. В. Занкова могли выявить различные уровни эмпирического сознания и мышления обучающихся
  - Г) нет правильного ответа
- Правильный ответ: А
- Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*25. Выберите один правильный ответ.*

Что относится к основным функциям реализации творческой индивидуальности преподавателя:

- А) обогащение культуры, определяющейся критерием общественной значимости
- Б) преобразование педагогического процесса и личности
- В) нахождение новых технологий, определяющихся по критериям продуктивности и значимости
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

*26. Выберите один правильный ответ.*

Обусловленная природными особенностями человека устойчивая система способов и тактик деятельности, которая складывается у человека, стремящегося к наилучшему выполнению данной работы, называется:

- А) индивидуальным стилем профессионала
- Б) инновационным подходом
- В) творческой ориентацией личности
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

*27. Выберите один правильный ответ.*

Ведущими факторами саморазвития личности в условиях вуза выступают:

- А) содержание образования
- Б) процесс организации образования
- В) деловое и межличностное общение
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

*28. Выберите один правильный ответ.*

В экспертизе образовательной среды выделяют следующие параметры:

- А) широта, интенсивность, осознаваемость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность, устойчивость
- Б) измерение, статистические методы, методы экспертных оценок
- В) моделирование, прогнозирование, мониторинг, обобщение, дифференциация
- Г) все ответы верны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

*29. Выберите один правильный ответ.*

К какому этапу мониторинга относится определение объекта, предмета, субъекта, цели и задач педагогического мониторинга?

- А) к нормативно-установочному
- Б) к диагностико-прогностическому
- В) к коррекционно-деятельностному
- Г) к итогово-диагностическому

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

*29. Выберите один правильный ответ.*

Педагогическая диагностика является частью...?

- А) педагогического процесса
- Б) педагогического мониторинга
- В) педагогической деятельности
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

*30. Выберите один правильный ответ.*

Управление образовательным проектом включает в себя:

- А) планирование, организацию и контроль трудовых, материально-технических ресурсов образовательного проекта, направленных на эффективное достижение целей
- Б) поиск компромисса между наукой и искусством для создания ценности, основанной на миссии проектной команды
- В) получение знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий всех участников проекта
- Г) все ответы правильные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между критериями технологичности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

<b>Критерий технологичности</b>	<b>Содержание</b>
1) концептуальность	A) предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов
2) системность	Б) педагогическая технология должна обладать логикой процесса, взаимосвязью его частей, целостностью
3) управляемость	В) каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, включающую обоснование достижения образовательных целей
4) эффективность	Г) возможность применения (повторения, воспроизведения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами
5) воспроизводимость	Д) современные педагогические технологии существуют в конкретных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*2. Установите соответствие между тенденцией современного образования и ее описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

<b>Тенденция образования</b>	<b>Описание</b>
1) глобализация	А) решение проблемы выбора; диалектическое единство вариативности и инвариантности как требование сохранения основных знаний и гибкого учета изменений в обществе; опережающий характер и обновление содержания
2) гуманизация	Б) преодоление авторитарной педагогики; направление содержания образования на раскрытие индивидуальности человека, его

3) вариативность и альтернативность	В)	осознанное самоопределение, нестандартное отношение к миру
4) непрерывность	Г)	соответствие образования требованиям общества; расширение взаимовлияния различных культур; приоритет общечеловеческих ценностей
5) преемственность	Д)	единство целей, содержания и форм профессиональной подготовки человека
		свободный доступ к повышению уровня образования; необходимость приобретения знаний на протяжении всей жизни – главное условие самореализации человека

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие		Содержание
1) педагогическая технология		А) многофункциональный процесс создания, освоения, использования и распространения новшеств
2) педагогическая инновация		Б) педагогическое нововведение; целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом
3) инновационная деятельность		В) точное инструментальное управление образовательным процессом и гарантированный успех в достижении поставленных педагогических целей
4) инновационный процесс		Г) деятельность, которая осуществляется с помощью новых средств и направлена на достижение новых результатов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность иерархию вертикальной структуры педагогических технологий, начиная с наименьших. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) отраслевая макротехнология
- Б) метатехнология
- В) микротехнология
- Г) модульно-локальная мезотехнология

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3

*2. Установите правильную последовательность этапов решения педагогических задач. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) прогностический этап
- Б) аналитический этап
- В) рефлексивный этап
- Г) процессуальный этап

Правильный ответ:

Б	А	Г	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*3. Установите правильную последовательность стадий инновационного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) этап зарождения новой идеи или концепции новизны
- Б) стадия доминирования инноваций в определенной сфере
- В) этап распространения новости, ее широкое применение
- Г) на основе новой альтернативы этап сокращения объема инновации путем замены
- Д) изобретение, то есть этап создания инноваций
- Е) этап практического применения созданного новшества

Правильный ответ:

А	Д	Е	В	Б	Г
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ новшество может быть связано либо с усовершенствованием отдельных компонентов образовательного процесса (примером такого новшества могут служить такие технологии как модульное обучение, технология портфолио, технология проекта и др.), либо с новым конструктивным соединением ранее известных методик, которые в данном сочетании прежде не использовались.

Правильный ответ: Модифицирующее

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

#### *2. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ нововведения связаны с использованием принципиально новых идей и технологий, не имевших ранее аналогов. Примерами таких новшеств могут служить новые формы обучения в профессиональном образовании: открытое обучение, экстернат, создание учебных фирм и др.

Правильный ответ: Радикальные

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

#### *3. Напишите пропущенное слово.*

Идея технологического подхода в профессиональном образовании начала оформляться в конце 50-х – начале 60-х годов. На этом этапе техническую часть образовательного процесса представляли различные \_\_\_\_\_ средства, которые были разработаны и внедрены в учебный процесс.

Правильный ответ: аудиовизуальные

Компетенции (индикаторы): ПК-2

#### *4. Напишите пропущенное слово.*

Педагогика одновременно является и теоретической, и прикладной наукой. Будучи теоретической наукой, она осуществляет теоретический анализ практики образования, устанавливает функционирующие в ней закономерности педагогического процесса, тенденции и перспективы его развития. Этим объясняется \_\_\_\_\_ характер педагогики.

Правильный ответ: двойственный

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

#### *5. Напишите пропущенное слово.*

Критерии технологичности определяют структуру педагогической технологии, которая включает в себя три части: концептуальная основа, содержательный компонент обучения, \_\_\_\_\_ часть – технологический процесс.

Правильный ответ: процессуальная

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*6. Напишите пропущенное слово.*

Инновационная \_\_\_\_\_ – это совокупность институциональных образований, субъектов инновационных процессов и регулирования инновационной деятельности; она ориентирована на развитие системы знаний, формирование научной информации и заложение научных основ во все сферы и направления деятельности.

Правильный ответ: система

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*7. Напишите пропущенное слово.*

Интеллектуальный \_\_\_\_\_ – это интегративный показатель развития общества в познании мира и самого себя, в овладении мировой и в развитии собственной духовной культуры, в мировоззрении и степень применения интеллектуального потенциала в реальной жизни.

Правильный ответ: ресурс

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-4

*8. Напишите пропущенное слово.*

Инновационный \_\_\_\_\_ – это обобщающая характеристика общественного сознания, ориентированная на качественные улучшения, на прогрессивное преобразование всех сторон общественной жизни и степень реализации этой ориентации в социальной действительности.

Правильный ответ: менталитет

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*9. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ климат вуза следует рассматривать как совокупность сложившихся факторов внешней инновационной среды, оказывающих прямое или косвенное благоприятное или отрицательное влияние на инновационное развитие высшего учебного заведения (процессы формирования инновационного потенциала и трансформации потенциала в результаты инновационной деятельности) и достижение его конкурентоспособности.

Правильный ответ: Инновационный

Компетенции (индикаторы): ПК-1

*10. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ инновационного образования – это педагогически обоснованная, логически упорядоченная научная информация, необходимая для изучения, оно определяет своеобразие обучающей деятельности преподавателя и познавательной деятельности студентов.

Правильный ответ: Содержание

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3, ПК-4

*11. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ тренинг – это частная форма социально-психологического тренинга общения, основанная на тренировке межличностной чувствительности в процессе социального взаимодействия.

Правильный ответ: Сенситивный

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*12. Напишите пропущенное слово.*

Суть \_\_\_\_\_ обучения заключается в построении конкретной ситуации (задачи) и обучении умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации. При этом обучающиеся активно включаются в ход занятия, они уже не получают готовое знание, а должны, опираясь на свой опыт и умения, найти способ разрешения новой проблемы.

Правильный ответ: проблемного

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*13. Напишите пропущенные слова.*

Инновация – вновь созданная посредством творческой деятельности духовная реальность, основное содержание которой находится в определенном противоречии с существующей \_\_\_\_\_. При этом исходная \_\_\_\_\_, породившая инновацию, никогда не остается неизменной.

Правильный ответ: традицией, традиция

Компетенции (индикаторы): ПК-1

*14. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ подход к инновациям предполагает, что реализация инновационной идеи или проекта осуществляется в деятельности. В образовательной практике данный подход предполагает представление цели, содержания, методов, форм организации и результатов образовательной деятельности в наблюдаемых и выполняемых действиях обучающихся и педагога.

Правильный ответ: Деятельностный

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

*15. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ компонент инновационной деятельности педагога может быть рассмотрен в двух направлениях. Во-первых, с точки зрения места профессиональной мотивации в общей структуре мотивов, во-вторых, оценив отношение педагога к изменениям, т.е. потребности в педагогических новшествах, их восприимчивости, что определяет содержательную сторону творческой направленности профессиональной деятельности.

Правильный ответ: Мотивационный

Компетенции (индикаторы): ПК-1

*16. Напишите пропущенное слово.*

Иновационное \_\_\_\_\_ — это первичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей (дерева целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач.

Правильный ответ: целеполагание

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

17. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ в педагогике — это процесс и результат фиксирования субъектами состояния своего развития, саморазвития и причин этого.

Правильный ответ: Рефлексия

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3, ПК-4

18. *Напишите пропущенное слово.*

Важным в концепции создания информационной среды обучения студента является \_\_\_\_\_ осуществление информатизации, затрагивающее все виды учебного процесса, в том числе лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Правильный ответ: комплексное.

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

19. *Напишите пропущенное слово.*

Целью применения информационных технологий в образовании является усиление \_\_\_\_\_ возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

Правильный ответ: интеллектуальных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

20. *Напишите пропущенное слово.*

Реализация \_\_\_\_\_ технологии требует создания особенных психолого-педагогических условий обучения. Для преподавателя это означает высокий авторитет, установление естественной среды доверия, двуплановое введение нового материала. Для обучающихся — формирование веры в осуществимость учебных заданий, постоянное позитивное эмоциональное подкрепление, внушение мысли об огромных возможностях интеллекта.

Правильный ответ: суггестивной.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

21. *Напишите пропущенное слово.*

Вставьте слова в цитату Л. С. Выготского: «Только то обучение является хорошим, которое забегает вперед \_\_\_\_\_».

Правильный ответ: развития

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*22. Напишите пропущенное слово.*

Теория \_\_\_\_\_ обучения – направление в теории обучения и практике образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития.

Правильный ответ: развивающего

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*23. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ развитие личности – процесс физического и психического изменения индивида во времени, предполагающий совершенствование, переход в любых его свойствах и параметрах от меньшего к большему, от простого к сложному, от низшего к высшему.

Правильный ответ: Прогрессивное

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*24. Напишите пропущенное слово.*

Формирование творческой индивидуальности преподавателя – динамический инновационный процесс преобразования и саморазвития личности. Ядром творческой индивидуальности является продуктивное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самосознание

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

*25. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ деятельность необходима не только для порождения инноваций, но и для поддержания культурных, художественных и научных традиций.

Правильный ответ: Творческая

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

*26. Напишите пропущенное слово.*

Инновационный \_\_\_\_\_ – это совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом.

Правильный ответ: менеджмент

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

*27. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ образования – целенаправленный процесс его перехода на более высокие качественные уровни, отличающиеся повышением эффективности деятельности региональных и территориальных органов управления образованием, развитой структурой работы с кадрами, обновлением деятельности методических служб, активизацией инновационных процессов

в сферах управления, конструирования содержания образования, разработки технологий обучения и воспитания.

Правильный ответ: Развитие

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

28. *Напишите пропущенное слово.*

В педагогике, как правило, под \_\_\_\_\_ понимается процедура отслеживания результатов; систематическое наблюдение за любым процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемым результатам или конечным целям; диагностически обоснованный метод непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих функционирование образовательного учреждения.

Правильный ответ: мониторингом

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-4

29. *Напишите пропущенное слово.*

Дидактические цели метода \_\_\_\_\_ включают в себя: развитие общеучебных умений и навыков, стимулирование интереса к предмету, обучение интегрированию знаний из разных предметных областей, приближение обучения к жизни.

Правильный ответ: проектов

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-1, ПК-3

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Путь инновационного развития – единственно возможный путь, который может привести к повышению рыночной востребованности образовательных программ и \_\_\_\_\_ выпускников, специалистов нового поколения.

Правильный ответ: конкурентоспособности / востребованности

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

### *2. Напишите пропущенное слово.*

Мотивация \_\_\_\_\_ личности проявляется в большей степени именно в тенденции к риску, основанной на желании достичь и проверить свои предельные возможности, развить творческую индивидуальность.

Правильный ответ: креативной / творческой

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

### *3. Напишите пропущенное слово.*

Применительно к педагогическому процессу \_\_\_\_\_ означает введение нового в цели, содержание, методы формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося.

Правильный ответ: инновация / нововведение / новшество

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

### *4. Напишите пропущенное слово.*

Дискуссионные методы обучения – это вид \_\_\_\_\_ методов активного обучения, основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебных задач.

Правильный ответ: групповых / коллективных

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

### *5. Напишите пропущенное слово.*

Одним из важных аспектов исследования выступает \_\_\_\_\_ – субъект инноваций. Он всегда находится между стремлением формировать инновации, изменять, совершенствовать свою деятельность, свои отношения и т.д. и страхом перед инновациями, их деструктивными последствиями.

Правильный ответ: человек / личность / участник / индивидуальность

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-3

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Прочтайте описание педагогической технологии. Укажите ее преимущества.

*Виртуальные технологии в педагогике позволяют создавать иммерсивное окружение, в котором пользователь может взаимодействовать с виртуальным миром с помощью специальных устройств, таких как VR-очки или контроллеры.*

*Виртуальная реальность способна не только дать сведения о самом явлении, но и продемонстрировать его с любой степенью детализации. При погружении зрителя в виртуальную реальность любое опасное обстоятельство не будет представлять для него угрозы для жизни. Виртуальная реальность позволяет менять сценарии, влиять на ход эксперимента или решать математическую задачу в игровой и доступной для понимания форме. Виртуальный мир, который окружает зрителя со всех сторон, позволяет целиком сосредоточиться на материале и не отвлекаться на внешние раздражители.*

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: 1) Наглядность. 2) Безопасность. 3) Вовлечение. 4) Фокусировка.

Критерии оценивания: наличие минимум трех содержательных элементов, указанных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

*2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Проведите сравнительный анализ компонентов педагогического процесса – традиционного и инновационного, заполнив таблицу.

Компоненты педагогического процесса	Традиционное обучение	Инновационное обучение
Целеполагание		
Принципы обучения		
Содержание обучения		
Средства обучения		
Методы обучения		
Формы обучения		
Условия обучения		

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания:

- наличие заполненной таблицы
- содержание таблицы соответствует поставленному заданию

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

На примере игры «Деловой театр», описание которой приведено ниже, определите структурные составляющие модели игры и составьте схему-методику игровой технологии.

*Деловой театр. В нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке. Здесь участник должен мобилизовать весь свой опыт, знания, навыки, суметь вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки – научить студента ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы, потребность и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу. Для метода инсценировки составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности действующих лиц, их задачи.*

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Структурные составляющие модели игры: 1) сценарий, 2) роли и функции игроков, 3) правила игры.

Схема-методика игровой технологии. 1). Подготовка (разработка сценария, ввод в игру, ориентация участников, режим работы, формулировка цели занятия, постановка проблемы, выбор ситуации). 2. Проведение игры (действия согласно установленным правилам, корректировка со стороны ведущего). 3. Анализ, обсуждение и оценка результатов игры (Выступления экспертов, обмен мнениями, защита студентами своих решений, констатация результатов, обсуждение ошибок).

Критерии оценивания:

- в ответе указаны все структурные составляющие модели игры в любой последовательности
- логика схемы-методики игровой технологии соответствует ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Иновационные технологии обучения в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений